

## Декадник Школи молодого вчителя «Ініціатива і творчість молодих»

Будь-який молодий учитель, який нещодавно перетнув поріг школи, зіштовхується з безліччю проблем, пов'язаних з професійною самоідентифікацією, із сприйняттям старших колег та, насамперед, утвердженням у дитячому колективі. Різка переорієнтація ролей від вчорашнього учня до вчителя зобов'язує молодого педагога шукати безболісні, комфортні шляхи адаптації в шкільному середовищі. Як достойно проявити себе, зарекомендувати відповідальним та сумлінним працівником, як знайти спільну мову з дітьми, чи потрібні компроміси між обов'язками та бажаннями? Кожного дня молоді вчителі ставлять подібні питання колегам, наставникам, друзям та, перш за все, собі.

Однак, не варто боятися своїх перших кроків, адже з появою молодих вчителів у школі додаються більш сучасні педагогічні технології, нові свіжі ідеї, креативні підходи та й, звичайно, привабливі, молоді, усміхнені обличчя. Не стіни формують авторитет навчального закладу, а люди, які натхненно працюють у ньому.

Крім того, сучасні діти дуже цінують та комфортніше почувають себе в оточенні молодих учителів, які володіють ґрунтовними знаннями свого предмету, обізнані в сучасній музиці, модних тенденціях, молодіжних течіях, які знають, що таке «Vkontakte», спілкуються по Скайпу, вільно почувають себе в лабіринтах Інтернету та є постійними учасниками чатів і форумів.

Молоді вчителі в рамках декадника Школи молодого учителя «Ініціатива і творчість молодих» з 21.01 по 25.01.2019 провели відкриті уроки з наступним їх обговоренням.

На обговоренні мали можливість почути самоаналіз відкритого уроку викладачем, зауваження та пропозиції.

*Вихристюк Ольга Олегівна*



На уроці використала ТЗН, випереджувальні завдання, була індивідуальна робота, робота в парах. Учні працювали в зошитах з друкованою основою, на картках. Використовувалися завдання різного виду. Багато завдань було спрямовано на

розвиток навичок усного мовлення. На уроці панувала товариська атмосфера; учні активно працювали .

### *Сандрацька Мирослава Володимирівна*



Урок української мови був насиченим: загадки, наочність, робота в парах, робота в групах, робота в зошитах, з підручником, відеоматеріали, музичний супровід тощо. На уроці учитель застосувала прийом «Куб», працювала з QR кодами. Учні повторили частини мови, склали речення, прислів'я. Добре був висвітлений виховний аспект уроку: бережливе ставлення до книжок.

### *Мельник Олег Михайлович*

Організував учнів уроці, перевіряючи пульс дітей; враховуючи індивідуальні особливості, рекомендував посильні фізичні навантаження; після активних рухів – вправи для відновлення дихання. Завдання виконувалися на координацію рухів, ритмічність, на уважність, в основному під музичний супровід.

### *Данюк Ганна Леонідівна*

Провела урок на тему «Їжа. Фрукти та овочі». Під час уроку було використано багато наочності і роздаткового матеріалу, аудіо записи та відео. Учні працювали в парах та індивідуально. Урок був покликаний на розвиток пізнавальної діяльності школярів. Під час позакласного заходу учні виконували багато різноманітних завдань, розв'язували загадки, ребуси, кросворди.

