

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 15
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор комунального закладу

«ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ВМР»

_____ *Т. В. Василевська*

ПЛАН РОБОТИ
Школи молодого вчителя
на 2019-2020 навчальний рік

м. Вінниця

2019 р.

Мета ШМВ: *формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду*

Основні завдання «Школи молодого вчителя»:

створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності, поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання, сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів, апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.

Основні напрямки роботи «Школи молодого вчителя»:

- *розширити сферу знань учителів із психолого-педагогічних основ уроку;*
- *ознайомити їх з елементами педагогічної техніки, опанування якої дасть змогу усвідомлено здійснювати відбір необхідних і найбільш доцільних прийомів роботи на уроках;*
- *створити умови для апробації та впровадження нових освітніх технологій та систем;*
- *створити для вчителів таке методичне середовище, в якому їм би хотілося творити.*

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ (1-й рік)

№	Зміст роботи	Відповідальні	Примітка
Вересень. Засідання 1.			
1	Зміст, завдання, мета роботи школи молодого вчителя. Шкільна методична модель педагогічного супроводу навчально-виховного процесу	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники молоді вчителі В рамках роботи КУ «ММК»	
2	Ознайомлення з новим Держстандартом, новими та оновленими програмами. Інструктаж молодих вчителів: „Планування, виконання навчальних планів і програм”.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
3	Ознайомлення молодих вчителів із системою роботи школи.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
4	Практична робота: „Зразки документації вчителя та класного керівника”	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
5	Вивчення запитів молодого вчителя. Анкетування.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, практичний психолог	
6	Організація наставництва.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
7	Панорама «Нова Українська школа»	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
	Робота між засіданнями. Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту. · Опрацювання матеріалів по НУШ.	Молоді вчителі, вчителі-наставники	
Жовтень. Засідання 2.			
1	Підготовка вчителя та учнів до уроку. Система вимог до сучасного уроку.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
2	Ділова гра: „Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу”.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ,	
3	Консультація: проблеми педагогічного оцінювання.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
	Робота між засіданнями. Відвідування уроків	Молоді вчителі,	

	досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. Визначення типів відвіданих уроків.	вчителі-наставники	
Листопад. Засідання 3.			
1	Круглий стіл: „Організація самостійної роботи учителя та учня”.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
2	Обговорення уроків, відвіданих у вчителів-наставників.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, молоді вчителі	
3	Методичні поради щодо вироблення власного стилю викладання.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
	<i>Робота між засіданнями.</i> Відвідування уроків досвідчених вчителів та вчителів-слухачів ШМВ. Розробити та провести відкритий урок та здати план-конспект. Підготувати есе «Пошук свого уроку».	Молоді вчителі, вчителі-наставники	
Грудень. Засідання 4.			
1	Оцінювання навчальних досягнень учнів.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
2	Інструктаж з організації і проведення тематичного й семестрового оцінювання.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
3	Методика підготовки та проведення методичного тижня учителя.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
	<i>Робота між засіданнями.</i> Опрацювання фахової періодики та методичної літератури з теми «Контроль та оцінювання знань учнів».	Молоді вчителі, вчителі-наставники	
Січень. Засідання 5.			
1	Застосування диференційованого та індивідуального підходу до навчання.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
2	Підготовка до проведення декадника молодого вчителя.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
3	Підготовка до обміну досвідом „Мої перші педагогічні знахідки”.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
	<i>Робота між засіданнями.</i> Вивчити досвід роботи вчителів школи, який є в наявності у методичному кабінеті. Опрацювати статті фахових журналів, газет та інтернет-видань з теми "Урок як основна організаційна форма навчання. Сучасні вимоги до уроку".	Молоді вчителі, вчителі-наставники	
Лютий. Засідання 6.			
1	Опрацювання проблеми: „Форми і методи роботи на уроці”.	Заступник директора з НВР,	

	Проблемний стіл: Шкільний урок: Як навчити кожного?	керівник ШМВ В рамках роботи КУ «ММК»	
2	Проведення декадника ШМВ.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
	<i>Робота між засіданнями.</i> Опрацювати методичну літературу по темі «Форми та методи роботи на уроці» Підготуватися до проведення самоаналізу уроку та аналізу уроків своїх колег. Підготувати есе «Пошук свого уроку».	Молоді вчителі, вчителі-наставники	
Березень. Засідання 7.			
1	Організація роботи класного колективу.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
2	Практична робота: „Нормативні документи, що стосуються роботи класного керівника”.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
3	Обговорення тижня молодого вчителя	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
	<i>Робота між засіданнями.</i> Опрацювати літературу з питання організації позакласної роботи з учнями. Взаємовідвідування уроків та позакласних заходів.	Молоді вчителі, вчителі-наставники	
Квітень. Засідання 8.			
1	Етика і психологія педагогічного спілкування.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
2	Рольова гра: „Мистецтво ораторства”	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ практичний психолог	
3	Проведення навчальної практики та навчальних екскурсій.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
4	Інструктаж з організації і проведення річного оцінювання та ДПА.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
5	Творчий звіт молодого вчителя. Онлайн тестування молодих педагогів: Перші сходи майстерності	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, молоді вчителі В рамках роботи КУ «ММК»	

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ (2 – 3- й рік)

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітка
Засідання 1 (вересень)			
1.	Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя.	Керівник ШМВ	
2.	Створення груп «наставник-молодий вчитель».	Заступник директора з НВР Керівник ШМВ	
3.	Інструктаж молодих учителів «Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Нормативні документи»	Заступник директора з НВР Керівник ШМВ	
4.	Консультація «Вимоги до планування виховної роботи»	Заступник директора з НВР Керівник ШМВ	
5.	Тренінг «Безпека життєдіяльності в НВП. Надання першої допомоги»	Вчитель ОБЖ	
6.	Вимоги до організації роботи з обдарованими учнями.	Заступник директора з НВР	
	<i>Робота між засіданнями</i> · Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту. · Організація роботи з обдарованими дітьми (олімпійський резерв, творчі проекти)	Молоді вчителі, вчителі-наставники	
Засідання 2 (жовтень)			
1.	Золота педагогічна скарбниця «101 цікава педагогічна ідея (як зробити урок)». Психолого-педагогічні аспекти організації уроку: вимоги до структури уроку; вимоги до змісту уроку і процесу навчання; вимоги до техніки проведення уроку; причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку.	Вчителі-наставники, заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
2.	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого спеціаліста до саморозвитку. Заповнення діагностичних карток. Аналіз результатів.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
3.	Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи)	Вчителі-наставники, керівник ШМВ	
4	Панорама «Нова Українська школа»	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ, вчителі-наставники	
	<i>Робота між засіданнями</i> · Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. · Експрес – інтерв'ю «Домашнє завдання - це цікаво! »	Заступник директора з НВР, вчителі – наставники	
Засідання 3 (листопад)			
1.	Панорама «Психологічні причини неуспішності учнів на уроках: несформованість прийомів навчальної діяльності; низький рівень діяльності, слабка концентрація, стійкість уваги; низький рівень переключення уваги; несформованість відношення до себе як школяра; відсутність мотивації навчання; занижена самооцінка; помилки сімейного виховання. Особливості розвитку Я-	Практичний психолог, заступник директора з НВР керівник ШМВ,	

	концепції»		
2.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів.	Заступник директора з НВР керівник ШМВ,	
3.	Обговорення уроків, відвіданих у вчителів закладу.	Заступник директора з НМР, керівник ШМВ	
4.	Семінар-практикум «Мистецтво педагогічного спілкування»	17.11.2016 КУ «ММК» Дрозд Т.М.	
	<i>Робота між засіданнями</i> · Ознайомлення з працями учителів - новаторів. Педагоги - новатори про педагогіку співпраці	Молоді вчителі	
Засідання 4 (грудень)			
1.	Круглий стіл: «Всеобуч для батьків». Організація індивідуальної роботи з батьками.	Заступник директора з ВР, практичний психолог, керівник ШМВ	
2.	Практикум: «Відвідування батьківських зборів досвідчених класних керівників».	Заступник директора з НМР, заступник директора з ВР, керівник ШМВ	
3.	<i>Робота між засіданнями</i> · Підготувати методичну розробку «Всеобуч для батьків» (за обраними темами) .	Вчителі-наставники, молоді вчителі	
Засідання 5 (лютий)			
1.	Методична панорама: «Інформаційно-комунікативний простір як середовище розвитку інноваційної особистості».	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники, керівник ШМВ	
2.	Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо».	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
3.	Підготовка до тижня молодого вчителя	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
4.	Обговорення уроків, відвіданих у вчителів - наставників.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
5.	Практична робота: Міні-проект «Мій предмет найцікавіший»	Вчителі-наставники, молоді вчителі, керівник ШМВ	
6.	Круглий стіл «Форми і методи організації пізнавальної діяльності учнів, які сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу»	КУ «ММК» Дрозд Т.М.	
	<i>Робота між засіданнями</i> · Розробка інтерактивного заходу щодо розвитку інтелектуальних здібностей. (в рамках роботи над міні – проектом)	Вчителі-наставники, молоді вчителі	
Засідання 6 (березень)			
1.	Міні – дослідження: «Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів).	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
2	Обговорення тижня молодого вчителя	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
	<i>Робота між засіданнями</i> · Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення»	Вчителі-наставники, молоді вчителі	

Засідання 7 (квітень)			
1.	Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель»	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	
2.	Віртуальний майстер-клас (дистанційне навчання) : Ефективність професійної діяльності молодих педагогів	КУ «ММК» Дрозд Т.М.	
3.	Підсумки роботи за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.	Заступник директора з НВР, керівник ШМВ	