

## ЗВІТ

### директора про роботу навчального закладу у 2019-2020 навчальному році

Закінчення навчального року-добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на одnodумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цим запитанням до себе я щодня іду до школи, щоб потім разом з командою одnodумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді одnodумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність впровадження вами інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентоздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашої школи є ерудованість, сучасний світогляд, високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Педагогічний колектив школи працював і продовжує працювати над проблемою «Створення особистісно орієнтованого освітнього середовища, в якому концептуальний розвиток вчителя стане основою педагогіки партнерства на засадах дитиноцентризму з метою формування компетентностей учня 21 століття».

Аналізуючи стан методичної, освітньої роботи за минулий рік дають підстави вважати, що науково-методична проблема, над якою працював педагогічний колектив, повністю ще не реалізована.

У 2019-2020 навчальному році атестувались 17 педагогів. З них: на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 7 учителів, що становить 10 % від всього колективу. 1 педагог підтвердив звання «учитель-методист». Звання «старший-учитель» мають – 6 педагогів.

#### **Що ж нового чекало молодших школярів?**

- Ранкові зустрічі розпочинали день, допомагали налаштуватись на навчальний день.
- Інтеграція предметів.
- Модельне навчання за тематичними тижнями.
- «Шість цеглинок» та LEGO-конструктор - це нові штрихи до навчання первачків.

Нові підручники, нові засоби навчання, що дають можливість і провести експеримент і дослідження, - все запорука того, що учні відчували себе відкривачами світу, мандрівниками.

Вчителі початкових класів мають можливість продовжували роботу з новими дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання, що осучаснюють урок для дітей нового покоління Z, для яких це вже повсякдення.

Тематичні тижні, які занурювали дітей у середовище, наприклад, світу рослин чи тварин, а це

тексти, інформація, поробки, екскурсії в довкілля та віртуальні мандрівки у світ живої природи.

Цікавими були проекти «Моя родина» та інші - виставка поробок та візитаційних проєктів, флайєрів дали можливість і пофантазувати і сформувати почуття поваги до всіх членів родини.

З метою забезпечення реалізації Концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» і здійснення принципу наступності та перспективності між дошкільною та початковою освітою в закладі проведено низку шкільних заходів дослідно-експериментальної роботи обласного рівня «Комплексна модель системної партнерської взаємодії дорослих перед вступом дитини до школи в межах Нової української школи на базі освітніх закладів на 2018-2021 рр.»:

1. 18.10.2019 проведено організаційні збори, на яких ознайомлено батьків дошкільнят із матеріалами навчання й розвитку дітей «Я іду в 1 клас», розробленими науково-методичною групою КВНЗ «ВАНО» під керівництвом проректора Г.А. Іваниці, інформовано батьківську громадськість території обслуговування про початок занять для майбутніх першокласників.
2. Питання участі закладу в дослідно-експериментальній роботі обласного рівня «Комплексна модель системної партнерської взаємодії дорослих перед вступом дитини до школи в межах Нової української школи на базі освітніх закладів на 2018-2021 рр.» розглянуто на засіданні м/о вчителів початкової школи.
3. Організовано навчання дошкільнят у підготовчих групах «Перлинки» щосуботи – наказ по закладу «Про організацію роботи госпрозрахункових груп «Перлинки» в 2019-2020 н.р. від 19.10.2019 № 321, відповідно до якого укомплектувано й відкрито госпрозрахункові групи.
4. Вчителі – учасники апробації Голубович Ж.Л. та Чульфа А.М. були направлені в комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» на інструктивно - методичну нараду з питання впровадження вищезазначеної дослідно-експериментальної роботи.
5. Заступником директора закладу Пастух Л.М. здійснювався систематичний контроль за функціонуванням роботи підготовчих груп, неухильним виконанням режиму дня, правил внутрішнього розпорядку та правил техніки безпеки під час перебування дітей у школі.

Важливе значення у реалізації механізмів наступності, спадкоємності та перспективності дошкільної і шкільної освіти має активна співпраця батьківської громадськості та педагогічних працівників ДНЗ №№ 11, 45, 75, з якими укладено угоди щодо проведення педрад, свят, відкритих занять та інших заходів за участю дошкільнят та здобувачів освіти початкової школи закладу.

Вчителі вчасно подали на затвердження заступнику директора Пастух Л.М. календарно-тематичне планування на визначений вищезазначеним наказом період занять, дотримуючись методичних рекомендацій щодо роботи з дітьми старшого дошкільного віку, санітарно-гігієнічних умов перебування дітей у приміщенні школи, теплового й повітряного режимів, освітленості, чистоти; дбали про навчально-методичне забезпечення занять, використовували матеріально-технічну базу кабінетів початкової школи; відповідально готувалися до кожного заняття, запобігаючи перевантаженню та перевтомі дітей, правильно чергуючи навчальну працю та відпочинок, враховуючи їх індивідуальні особливості, акцентуючи увагу на ігровій діяльності як основній для дошкільного дитинства.

05 грудня 2019 року у КВНЗ «ВАНО» відбувся IV регіональний фестиваль педагогічної майстерності, на якому виступила вчителька закладу Зарічна В.А., поділившись досвідом роботи з питання формування у дошкільнят та першокласників учіння читати шляхом зорового сприйняття образу слова, а 27.02. 2020 року на семінарі для керівників м/о вчителів початкових класів на тему: «Секрети професійної майстерності педагогів у Новій українській школі: продуктивні освітні технології, дидактичний інструментарій учителя» показала майстер-клас «Прийоми роботи з посібником Г.А.Іваниці «Букви-пазли».

У процесі моніторингового дослідження реалізації Комплексної моделі системної партнерської взаємодії дорослих перед вступом дитини до школи в межах Нової української школи на базі закладу зроблено висновок, що поступове «привчання» дошкільника та її родини до нових ролей сприяє успішності засвоєння навчального матеріалу, безболісному входженню дітей у шкільне життя.

З метою впровадження інноваційних технологій та здійснення дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку академічно здібних учнів, у закладі в 2019-2020 н.р. за Типовими навчальними програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» працюють три класи: 1-А, 2-А, 3-А, що погоджено з Департаментом освіти Вінницької міської ради щорічно.

Адміністрацією закладу здійснюється організаційне, кадрове, нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», що є однією з освітніх програм Нової української школи. З метою підготовки до роботи за науково-методичним

проєктом учителі пройшли тематичні курси в КВНЗ «ВАНУ» й отримали сертифікати устанавленого зразка.

Організовано психолого-педагогічні співбесіди з батьками та дітьми, які виявили бажання навчатися в першому класі за даним проєктом, оформлено необхідні документи (упродовж травня – за розробленим графіком).

У лютому 2020 року на базі закладу проведено семінар для керівників м/о вчителів початкових класів на тему: «Секрети професійної майстерності педагогів у Новій українській школі: продуктивні освітні технології, дидактичний інструментарій учителя». Заступник директора Пастух Л.М. презентувала роботу вищезазначених класів, що працюють за всеукраїнським науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

На засіданні педради на тему «Дидактичний інструментарій учителя XXI століття. Продуктивні освітні технології» – протокол №35 – підведено підсумки роботи вчителів Кравець І.С. (3-А клас), Волошинської А.В. (2-А клас), Слизькоухой В.А. – 1-А клас, які в 2019-2020 н.р. працювали за всеукраїнським науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», висвітлено питання щодо управлінського та наукового супроводу.

У процесі реалізації проєкту розроблено діагностичний інструментарій щодо визначення ефективності освітнього процесу в проєктних класах, проведено планові моніторингові дослідження за змістовими складовими реалізації проєкту, який засвідчив високий рівень навчальних досягнень дітей, створення оптимального освітнього середовища, що сприяло досягненню позитивних результатів навчальної праці дітей при сприянні батьківської громадськості.

1-А, 2-А класи оцінені вербально, учні 3-А класу за підсумками I семестру засвідчили конструктивний рівень навчальних досягнень – 82,1%. Трое учнів із 28 здобувачів освіти навчаються на 10-12 балів, 20 школярів мають достатній рівень знань. Найкраще встигають учні з читання – рейтинг предмета – 9,4 б., цікавляться предметом «Навчаємося разом» – 9 б., гарно працюють на уроках англійської мови: рейтинг – 8,9 б. 8,5 б. – рейтинг предмета «Еврика».

Упровадження в національній освітній простір системи пошуку, навчання й виховання здібних та обдарованих дітей через науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» отримало схвалення педколективу – прийнято рішення про відкриття першого класу, який працюватиме за даним проєктом у 2020-2021 н.р.

З метою забезпечення якісної початкової освіти шляхом модернізації школи I ступеня на підґрунті нового змісту Державного стандарту початкової загальної освіти, згідно з концептуальними засадами Нової української школи, в закладі відкрито 1-В клас, продовжено навчання 2-Г класу, що працюють у межах освітньої програми «На крилах успіху».

Вчителі Чульфа А.М. – 1-В клас та Фірар В.М. – 2-Г клас надають освітні послуги за програмою початкової освіти «На крилах успіху» для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, з метою нормативного забезпечення гармонійного розвитку та виховання особистості дитини для застосування набутого досвіду в навчальних і життєвих ситуаціях та закладання основ її особистісного зростання на наступному рівні освіти.

Відповідно до чинного законодавства України зарахування дітей здійснювалося на безконкурсній основі.

До 1-В класу вступили діти, яким станом на 1 вересня виповнилось 6 -7 років. До 2-Г класу зараховано тих, хто завершив навчання у 1 класі. Показники розвитку дитини, які визначають її готовність до систематичного навчання у школі, окреслено в освітній програмі «Окрилення» (Лист МОН України №1/11-847 від 02.02.2017), яку розроблено з метою реалізації системного підходу, зокрема перспективності і наступності дошкільної та початкової освіти.

У вищезазначену Програму покладено визначені Державним стандартом початкової освіти освітні галузі. Водночас, ґрунтуючись на засадах діяльнісного та особистісного підходів, структурування змісту здійснено за провідними стилями навчальної діяльності учнів: логіко-математичним, вербально-лінгвістичним, моторно-рухливим, натуралістичним, музично-ритмічним. На окреслені цілі та завдання у Програмі визначено шість предметів вивчення. Зокрема освітні галузі «Природнича», «Громадянська та історична», «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізуються через інтегрований предмет «Всесвіт».

Зважаючи на мету, принципи й підходи її побудови, у Програмі визначено вимоги до результатів навчання в 1 і 2 класах першого циклу початкової освіти за кожним предметом вивчення, яких дотримуються вчителі Чульфа А.М. та Фірар В.М. Визначені показники є складниками як предметних,

так і ключових компетентностей, передбачених Законом України «Про освіту» та рекомендацією 2018/0008 (NLE) Європейського Парламенту ради (ЄС) від 17 січня 2018 р. (Оновлена редакція ключових компетентностей для навчання впродовж життя).

27.02.2020 року на базі закладу проведено семінар для керівників м/о вчителів початкових класів на тему: «Секрети професійної майстерності педагогів у Новій українській школі: продуктивні освітні технології, дидактичний інструментарій учителя». Заступник директора Пастух Л.М. презентувала роботу вищезазначених класів, що працюють за інноваційною освітньою програмою «На крилах успіху»; учитель Фірар В.М. показала фрагмент інтегрованого заняття з предмета «Всесвіт»; учитель Чульфа А.М. організувала майстер-клас «Нейробіка – аеробіка для мозку»;

- на засіданні педради на тему «Дидактичний інструментарій учителя ХХІ століття. Продуктивні освітні технології», яка відбулася 16.03.2020 року – протокол №35 -заступник директора Л.М.Пастух підвела підсумки роботи вчителів Чульфи А.М. та Фірар В.М. ознайомила з теоретико-методологічними, методичними та організаційними засадами, висвітлила питання щодо управлінського та наукового супроводу модернізації системи початкової освіти.

1. Питання вивчення стану реалізації інноваційної освітньої програми «На крилах успіху» в 1-В. 2-Г класах було заслухано на нараді при директорові (аналітична довідка від 12.12.2019).

2. За підсумками роботи видано наказ про виконання програм у I семестрі 2019-2020 навчального року в зазначених вище класах:

Клас	Предмети	За програмою	Прочитано
1-В	Українська мова	112	110
	Математика	80	78
	Всесвіт	48	46
	Арт-технології:	16	16
	музичне мистецтво	8	8
	образотворче мистецтво	8	8
	handmade	8	8
	театральне мистецтво	8	8
	мистецтво слова	48	46
	Фізична культура		
2-Г	Українська мова	112	110
	Математика	80	78
	Всесвіт	48	46
	Англійська мова	48	48
	Фізкультура	48	47
	Інформатика	16	16
	Музичне мистецтво	16	16
	Образотворче мистецтво	16	15
	handmade	16	16
		8	8

3. Прийнято рішення про відкриття першого класу, який працюватиме за даною програмою у 2020-2021 н.р. (при наявності заяв батьків, що виявлять бажання навчати дітей, долучившись до інноваційного освітнього проекту «На крилах успіху»).

Заклад працював за новоствореною **Освітньою програмою** для трьох ступенів навчання.

Методичні об'єднання працювали за своїми планами, кожне мало свою проблему дослідження, але найменше переймались саме науковою роботою, всіх захоплювала робота в конкурсах і олімпіадах.

За рішенням міського журі та апеляційної комісії визначені 16 переможців та призерів II (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад серед учнів 6-11-х класів закладу у 2019-2020 навчальному році, а саме: I місце – 1 учень; II місце – 4 учнів; III місце – 11 учнів.

Детальна інформація про кількість призових місць, що здобули учні комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №15 Вінницької міської ради» в міському етапі олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 н.р. викладено в таблиці:

Предмет	К-сть призових місць	Нормативні документи (наказ ДО ВМР)
<i>Укр. мова та література</i>	2	№ 769 від 18.12.2019
<i>Російська мова</i>	1	№ 674 від 13.11.2019
<i>Історія</i>	1	№ 732 від 05.12.2019
<i>Англійська мова</i>	0	№701 від 25.11.2019
<i>Математика</i>	0	№773 від 20.12.2019
<i>Фізика</i>	2	№ 768 від 18.12.2019
<i>Астрономія</i>	0	№ 764 від 17.12.2019
<i>Інформатика</i>	0	№783 від 24.12.2019
<i>ІКТ</i>	1	№ 782 від 24.12.2019
<i>Трудове навчання/технології</i>	1	№742 від 05.12.2019
<i>Правознавство</i>	3	№ 675 від 14.11.2019
<i>Хімія</i>	2	№765 від 18.12.2019
<i>Біологія</i>	1	№755 від 13.12.2019
<i>Екологія</i>	1	№ 707 від 25.11.2019
<i>Географія</i>	1	№711 від 28.11.2019
<b>Всього:</b>	<b>16</b>	

В таблиці представлено детальна інформація щодо призерів та переможців закладу у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

№	ПІБ дитини	Назва олімпіади	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1	Кордон Віталій	<i>Історія</i>	11-А	III	Гаврилюк Ю.П.
2	Хіміч Єлизавета	<i>Екологія</i>	10-А	III	Уманець О.О.
3	Коломієць Наталія	<i>Біологія</i>	10-А	I	Уманець О.О.
4	Перожик Дмитро	<i>Фізика</i>	7-В	III	Преподобна О.В.
5	Остапчук Денис	<i>Фізика</i>	9-Б	II	Красільнюк З.В.
6	Юр'єва Марина	<i>Хімія</i>	9-В	II	Чульфа Л.В.
7	Куций Іван	<i>Хімія</i>	8-Б	III	Чульфа Л.В.
8	Дідук Юлія	<i>Географія</i>	10-А	III	Уманець О.О.
9	Логінова Марина	<i>Технології</i>	10-А	II	Присяжнюк С.В.
10	Бацалай Ірина	<i>Правознавство</i>	9-А	III	Гирич Г.Д.
11	Дідук Юлія	<i>Правознавство</i>	10-А	III	Гирич Г.Д.
12	Юр'єва Марина	<i>Правознавство</i>	9-В	II	Гирич Г.Д.
13	Король Валерія	<i>Російська мова</i>	10-Б	III	Опалинська Н.О.
14	Логінова Марина	<i>Укр. мова та літ.</i>	10-А	III	Янощук Л.Л.
15	Кордон Віталій	<i>Укр. мова та літ.</i>	11-А	III	Янощук Л.Л.
16	Гомза Вероніка	<i>ІКТ</i>	9-В	III	Преподобна О.В.

Призерами та переможцями III (обласного) етапів Всеукраїнських олімпіад серед учнів 9-11-х класів закладу вважати таких учнів:

№	ПІБ дитини	Предмет	Клас	Місце у III етапі	ПІБ вчителя
1.	Юр'єва Марина	<i>Хімія</i>	9-В	III	Чульфа Л.В.
2.	Кордон Віталій	<i>Історія</i>	11-А	III	Гаврилюк Ю.П.
3.	Хіміч Єлизавета	<i>Екологія</i>	10-А	II	Уманець О.О.
4.	Бацалай Ірина	<i>Правознавство</i>	9-А	II	Гирич Г.Д.
5.	Дідук Юлію	<i>Правознавство</i>	10-А	II	Гирич Г.Д.
6.	Юр'єва Марина	<i>Правознавство</i>	9-В	I	Гирич Г.Д.
7.	Король Валерію	<i>Російська мова</i>	10-А	III	Опалинська Н.О.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначались відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання зробили внесок у формування ключових компетентностей учнів.

У 40 класах навчалось на кінець року 1291 учнів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося з 3-го по 11-й клас:  
 високий рівень знань мають – 13% учнів  
 на достатньому навчаються – 43% учнів  
 середньому - 37% учнів  
 початковому - 7% учнів  
 Відвідування навчальних закладів у школі – 79,2 %

№ п/п	Рівень	Назва	ПІБ учня	Нагорода	ПІБ вчителя
1	Обласний	Конференція – олімпіада геометричної творчої імені В.А. Ясінського	Рибалко Олександр, 8-В	III місце	Мельничук О.М.
			Кордон Віталій, 11-А	III місце	Мельничук О.М.
			Логінова Марина, 10 –А клас	III місце	Пугачова О.В.
			Куций Іван, 8-Б	II місце	Маслова О.О.
2	Міський етап	Конкурс соціальної реклами «Молодь Вінниці – за життя без СНІД!» у номінації: «Змістовність соціальної реклами»	Філоненко Богдан, 7-А клас	I місце	Присяжнюк С.В.
3	Міський етап	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Король Валерія, 10-Б	I місце	Янощук Л.Л.
4	Міський етап	XIX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості Номінація «Історія України і державотворення»	Кордон Віталій, 11-А		Гаврилюк Ю.П.
	Обласний етап			III місце	
5	Міський етап	XX Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика	Жук Тетяна, 6-Б	I місце	Чайнюк Н.В.
6	Міжнародний	X Міжнародна природознавча гра «Геліантус»			Білоконна Н.В.
7	Міжнародний	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»			Мельничук О.М. Українець О.О.
8	Міжнародний	Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок»			Білоконна Н.В.
9	Обласний етап	Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги»	Бартко Анастасія, 10-Б клас	III місце	Присяжнюк С.В.
10	Обласний етап	Всеукраїнський заочний конкурс «Гуманне ставлення до тварин»	Юрій Богдан, 6-А клас	III місце	Сполуденна Я.А.







## Інформація про надходження за вересень 2019 - травень 2020 року благодійної допомоги в натуральній формі

№ п/п	Місяць	Сума, грн
1	Вересень	80439,00
2	Жовтень	31683,00
3	Листопад	0
4	Грудень	19372,00
5	Січень	0,00
6	Лютий	24004,77
7	Березень	0,00
8	Квітень	0,00
9	Травень	0,00
	Всього	155498,77

У навчальному році відремонтовано запасний вихід, актову залу, спортивну залу (частково), кабінет для ГПД, коридори, полаковано підлогу

Давня китайська мудрість каже: «Оптиміст бачить можливість у кожній небезпеці, песиміст бачить небезпеку у кожній можливості».

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.

### Спортивна зала



Оновлена навчальна кімната №10



Оновлена актовa зала



Креативний осередок для учнів початкової школи

