

**Аналітичні дані результативності навчання
учнів 5-11-х класів
у I семестрі 2019-2020 н.р.**

Паралелі класів	Всього учнів	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість знань		Середній бал
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		К-сть	%	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
5 – ті класи	102	3	3	38	37	53	52	8	8	41	40	8,4
6 – ті класи	126	5	4	37	29	73	58	11	9	42	33	8,2
7 – мі класи	113	10	9	31	27	42	37	30	27	41	36	8,2
8 – мі класи	101	2	2	22	22	58	57	19	19	24	24	7,2
9 – ті класи	87	3	3	12	14	55	63	17	20	15	17	7,3
Всього по школі II ст.:	529	23	4	140	27	281	53	85	16	163	31	7,8
10 – ті класи	59	4	7	13	22	37	63	5	8	17	29	8,1
11 – ті класи	34	2	6	11	32	16	47	5	15	13	38	8,0
Всього по школі III ст.:	93	6	7	24	26	53	57	10	11	30	32	8,1
Всього:	622	29	5	164	26	334	54	95	15	193	31	7,9

Клас	К-сть учнів		Відсоток якості	Середній бал	Кількість учнів, що отримали семестровий бал				Кількість учнів, що мають одну оцінку середнього рівня	Кількість учнів, що мають одну оцінку достатнього рівня	ПБ класного керівника
	на початок семестру	на кінець семестру			10-12	7-12	6-4	1-3			
5-А	34	33	52	8,9	2	17	15	1	3	0	Мальська Д.М.
5-Б	36	35	26	7,9	0	9	20	6	5	1	Гвоздева О.С.
5-В	35	34	44	8,5	1	15	18	1	4	0	Чайнюк Н.В.
6-А	32	34	24	8,4	1	8	24	2	8	2	Висоцька Н.С.
6-Б	36	36	50	8,7	4	18	15	3	2	0	Чопляк В.В.
6-В	28	25	40	8,0	0	10	12	3	3	0	Садовська М.В.
6-Г	31	31	20	7,8	0	6	22	3	2	0	Красільнюк З.В.
7-А	38	38	37	8,2	6	14	12	12	0	0	Білоконна Н.В.
7-Б	38	38	42	8,3	0	16	14	8	3	3	Опалінська Н.О.
7-В	36	37	30	8,1	4	11	16	10	2	0	Подольян Т.М.
8-А	33	32	28	7,4	0	9	19	4	0	0	Мельничук О.М.
8-Б	38	38	29	7,7	2	11	21	6	2	1	Маслова О.О.
8-В	32	31	13	6,6	0	4	18	9	2	0	Перфілова Н.С.
9-А	29	28	14	7,1	0	4	17	7	2	1	Потребенко С.М.
9-Б	30	30	17	7,6	2	5	22	3	0	1	Ярошук В.П.
9-В	29	29	21	7,2	1	6	16	7	1	1	Чульфа Л.В.
10-А	29	30	27	8,0	4	8	19	3	2	0	Гвоздева О.С.
10-Б	30	29	31	8,1	0	9	18	2	0	1	Гирич Г.Д.
11-А	34	34	38	8,0	2	13	16	5	2	1	Яношук Л.Л.
Всього	628	622	30,7	7,9	29 (5%)	193 (31%)	334 (54%)	95 (15%)	43 (7%)	12 (2%)	

