

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №15 ВМР»
_____ Т.В. Василевська

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 15

ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Розглянуто та погоджено на
засіданні педагогічної ради,
протокол № 1 від 30.08.2021р.
(протокол №1)

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
із навчально-виховної роботи закладу
_____ Л.А. Ковальчук
«_____» _____ 2021 р.

ПРОБЛЕМА: *«Створення атмосфери творчої міжособистісної
взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах
компетентнісного підходу в освіті».*

м.Вінниця
2021 рік

Діяльність методичної служби закладу спрямовано на реалізацію методичної проблеми комунальної установи «Міський методичний кабінет»: ***«Створення особистісно зорієнтованого освітнього середовища, в якому концептуальний розвиток педагога стане основою партнерства на засадах дитиноцентризму з метою формування компетентностей людини XXI століття».***

Педагогічним та бібліотечним працівникам закладу спрямовується робота над методичною проблемою закладу ***«Створення атмосфери творчої міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах компетентнісного підходу в освіті».***

Виходячи з проблеми, над якою працюватиме заклад, визначено такі завдання:

- спрямувати зусилля на забезпечення системного підходу щодо організації методичної роботи та її результативності;
- диференціювати методичну роботу з педагогами, надавати адресну, дієву практичну допомогу педагогам різних кваліфікаційних категорій, враховуючи діагностичні показники;
- координувати діяльність шкільної методичної ради та фахових методичних об'єднань, творчих та динамічних груп;
- залучати педагогів до активної участі в методичних заходах усіх форм та рівнів, реалізації міських, обласних та всеукраїнських проектів та програм;
- забезпечувати якісний рівень учнівських олімпіад та конкурсів;
- систематично надавати інформацію педагогічному та учнівському колективам про наявні навчальні ресурси, стимулювати їх використання учителями під час навчального процесу та самостійної роботи.
- активізувати участь педагогів до проектної діяльності, роботи у творчих групах, що діють на базі КУ «Міський методичний кабінет» та закладу, до створення навчально-методичних матеріалів систем ІОС;
- сприяти розвитку інклюзивної освіти в закладі, створювати умови для успішної соціалізації дітей з ООП.

Склад методичної ради закладу:

Коваль О.В. – голова методичної ради, заступник директора з навчально – виховної роботи;

Сенченко Л.М. – заступник голови методичної ради, заступник директора з навчально – виховної роботи;

Слюсар Н.В. – секретар методичної ради, вчитель трудового навчання;

Василевська Т.В.- директор закладу;

Питель Р.М. - заступник директора з виховної роботи;

Чульфа Л.В. – керівник кафедри природничих дисциплін;

Гвоздева О.С. – керівник кафедри математики, фізики, інформатики, астрономії;

Федаш О.О. – керівник кафедри суспільно – гуманітарного профілю;

Фірар В.М. – керівник кафедри учителів початкових класів;

Мальська Д.М. – кафедра іноземних мов;

Присяжнюк С.В. – керівник художньо-естетичного циклу;

Стрельцов І.Є. - кафедра фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни»;

Зарічна В.М., Чайнюк Н.В. – кафедра класних керівників;

Волкова В.В. – практичний психолог;

Бернацька Г.М. – бібліотекар.

План роботи методичної ради

КЗ «ЗШ І – III ступенів № 15 ВМР» на 2021-2022 н.р.

№ з/П	Зміст	Термін виконання
1.	1. Обговорення та погодження плану методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік. 2. Обговорення та затвердження планів роботи шкільних МО на 2021/2022 навчальний рік. 3. Особливості освітньої роботи в 2021/2022 навчальному році (методичні рекомендації). 4. Затвердження плану проведення предметних тижнів в 2021/2022 навчальному році 5. Аналіз результатів ЗНО-2021. 6. Підготовка до проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. 7. Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання. 8. Про підготовку до участі в міському етапі Конкурсу «Надія», «Учитель року – 2021», «Творча скарбничка», «Ярмарок фахових сподівань»	СЕРПЕНЬ
2.	1. З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція. 2. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Підготовка учнів до участі у II (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. 3. Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку. 5. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	ЛИСТОПАД
3.	1. Про результативність методичної роботи за I семестр 2021/2022 н. р. 2. Застосування інноваційних технологій навчання. 3. Про коригування планів роботи з обдарованими учнями й учнями, що мають низьку мотивацію до навчання.	СІЧЕНЬ

4.	1. Про організацію повторення навчального матеріалу та підготовку учнів до державної підсумкової атестації - 2022. 2. Про підготовку до участі випускників у ДПА. Погодження матеріалів практичної частини державної підсумкової атестації. 3. Творчі звіти вчителів, що атестуються: «Сучасні педагогічні технології – основа удосконалення освітнього процесу».	БЕРЕЗЕНЬ
5.	1. Аналіз роботи методичної ради. 2. Про підсумки курсової перепідготовки вчителів. 3. Звіт шкільних методичних об'єднань щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об'єднання). Про планування методичної роботи на наступний навчальний рік. 4. Вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямків методичної роботи школи в 2021/2022 навчальному році.	ТРАВЕНЬ