

Згідно «Плану основних заходів цивільного захисту області на 2020 рік», затвердженого головою обласної державної адміністрації від 03.01.2020 №2, на виконання наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 15.09.2020 року №413 «Про проведення Місячника Цивільного захисту», з метою роз'яснення державної політики, спрямованої на забезпечення та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій, їх попередження, навчання населення поводженню в екстремальних умовах, пропаганди діяльності єдиної системи цивільного захисту та її структурних підрозділів, в закладі з 17 вересня по 17 жовтня 2020 року був проведений місячник Цивільного захисту.

Перед початком місячника Цивільного захисту був розроблений план заходів, що затверджений директором закладу.

В процесі проведення місячника відповідно плану заходів продемонстровано широкий спектр різноманітних заходів: інформаційні п'ятихвилинки, практичні заняття, виготовлення листівок-пам'яток, оформлено інформаційні стенди в класних куточках, підготовлено випуск стіннівок, виставку малюнків на коридорах закладу та бібліотеці, підготовлено тематичні виховні години тощо.

На сайті школи були висвітлено хід проведення заходів та викладено фотоколлаж проведених методичних заходів (виконавець вчитель інформатики Преподобна А.В.).

Відповідальним за підготовку і проведення місячника Цивільного захисту призначено заступника директора з навчально-виховної роботи, начальника штабу цивільного захисту Ковальчук Л.А. Сформовано організаційний комітет з проведення місячника цивільного захисту у складі вчителів предмету «Захист Вітчизни» Данюк Л.І. та Чульфа Л.В.

Для педагогів закладу були проведені консультації: «Дії під час НС» , «Дії населення в разі отримання інформації про погрозу вчинення терористичного акту»; «Правила поводження при виявленні вибухонебезпечних предметів».

Працівники закладу ознайомлені із Законодавством України про основні завдання у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій. Обговорювались питання правил поведінки та послідовності дій персоналу у випадках надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, що сприяло вдосконаленню знань працівників з питань організації роботи з цивільного захисту.

Заступник директора з господарчої частини Очеретна А.О. здійснила перевірку стану засобів пожежогасіння, евакуаційних виходів, електроприладів, наявності інструкцій з техніки безпеки на робочих місцях.

Учителем Данюком Л.І. проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань дій в умовах надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування, інших небезпек серед учнів 8-х класів під час засідання гуртка.

Класними керівниками 1-11-х класів з учнями проведено бесіди, заняття, моделювання ситуацій з метою навчання поведінки в екстремальних умовах, практичні заняття з використання індивідуальних засобів захисту органів дихання, показ відеофільмів з питань цивільного захисту. Бесіди: «Безпека на дорозі», «Гроза і блискавка», «Електричний струм», «Надання першої медичної допомоги постраждалим на воді, у результаті пожежі та побутових травм», «Побутова хімія» були спрямовані на виховання у дітей умінь бути безпечними під час ігор, масових заходів, сприяли формуванню бережливого ставлення до власного здоров'я.

Вчителями англійської мови під час занять проведено бесіди з теми «COVID-19 – реалії сьогодення» та обговорено рекомендації щодо безпечної поведінки у школі, організовано перегляд відеофільму англійською мовою «Догляд за родичами, які хворіють на Covid в домашніх умовах. Рекомендації» (вчителі Корнелюк Ю.М., Потребенко С.М.).

З учнями 8-9-х класів вчителями англійської мови організовано презентацію учнівських міні повідомлень «Covid-19» з порадами однокласникам «Як поводити себе у школі згідно нових правил адаптивного карантину» (вчитель Горовенко Т.П.).

А з учнями 5-6-х класів проведено гру «Як поводити себе у школі згідно нових правил адаптивного карантину», на якій піднімалися питання правил поведінки у школі, обговорення режиму роботи школи, рекомендації «Як надягати, використовувати, знімати та утилізувати маску» (вчителі Білавич Ж.В., Мальська Д.М., Пухальська Ю.М.)

З учнями 7-х класів під час занять з англійської мови учні з теми «Шкільне життя» вивчали план школи та повторювали правила поведінки під час пожежі (вчитель Садовська М.В.).

Вчителі англійської мови, що працюють у початковій школі, у формі рольової гри повторювали правила поведінки на воді, в побуті, на дорозі тощо (вчителі Вихристюк О.О., Данюк Г.Л., Байбак Л.П., Вержук А.П.).

Місячник цивільного захисту розпочався для учнів 1-х класів із зустрічі з полковником запасу Данюком Л.І. (вчитель захисту Вітчизни). Він ознайомив дітей з елементами пожежної безпеки, наголосив про обережність, уважність, рішучість у прийнятті рішень в екстремальних ситуаціях. Провели навчання з правил користування засобами пожежогасіння. В цікавій формі була проведена вікторина «Вогонь – друг чи ворог», а також організовано виставку дитячих робіт «Сам собі рятувальник», переглянуто відеофільм «Стихійні лиха» (вчителі Чубатюк С.В., Безверхня Н.В., Коваль О.В., Можарова А.О., Фірап В.М., Заданюк Л.Ю., Статнік Т.В., Слободяник І.А.).

З учнями 2-х класів проведено заходи, що сприяли розширенню уявлення учнів про причини виникнення пожежі, про ознаки несправності обігрівальних приладів, створили пам'ятку, написали твір-розповідь на тему «Я бачив...». За допомогою цікавих ребусів, загадок, відеоповідомлень розширювали й уточнювали знання учнів про отруйні гриби, на завершення була складена пам'ятка "Профілактика отруєнь грибами" (вчителі Зарічна В.А., Волосенко О.Ю., Борбуневич І.С.)

Під час уроку з української мови у 3-А класі, що працює за програмою «Інтелект України», учні написали «мовчазний» диктант на тему «Правила поведінки під час грози», повторюючи вивчені орфограми, діти знайомляться із правилами поведінки у різних життєвих ситуаціях (вчитель Волошинська А.В.).

Класними керівниками 4-х класів Кордон О.Б. та Безносюк О.О. відзнято відеоролик, в якому діти розповідали вірші про правила дорожнього руху і співали пісню про кольори світлофора. Цей відеоролик показали учням 1-2-х класів.

Вчителями суспільно-гуманітарного циклу було проведено уроки, в яких використано інформацію, що впроваджує практичні поради учням, як діяти під час нового різновиду COVIDу, як уберегти себе та своїх рідних.

Так Федаш О.О. було проведено урок з української мови в 5-А класі на тему «Лексикологія в умовах пандемії», де використала пояснення щодо значень слів, що виникли під час появи вірусу («короновірус», «бактерії», «антитіла», «імунітет», «пандемія», «самоізоляція»). Із новинок сприйняття матеріалу учням, вчитель скористалася емоційними елементами в рамках проведення уроку «термометр», «лист – взаємодопомога».

Дубенчак О.Б. провела підсумковий урок з української літератури «Міфи та легенди», де використала гру «Міф чи правда?», щоб дізнатися більше про захворювання та критично оцінювати інформацію.

Чайнюк Н.В. провела урок з української мови за темою «Повторення вивченого про типи мовлення. Особливості побудови висловлювання – роздуму «Ким я мрію стати?», з використанням неологізмів, адже учням доведеться почати життя в нових умовах, тому мають бути готові до нових реалій життя.

Пастух Л.М. провела урок розвитку зв'язного мовлення за темою «Складання й розігрування діалогів» відповідно до запропонованої ситуації, пов'язаної з життєвим досвідом учнів (соціальне дистанціювання, обмін думками про здорову поведінку в родині, використання лексики, зрозумілої дітям). Використано тематичну

фізкультхвилинку «Танцюй як ми, співай», (відеоролик із мережі Internet, а також «Як мити руки правильно».

Конецул Л.М. використала інформаційний матеріал про COVID на уроках мови під час вивчення дієслів наказового способу: конструювання речень, складання пам'ятки «Обережно COVID – 19»

На уроках трудового навчання та фізичної культури вчителі впроваджували вікторини, змагання, розгадування кросвордів з тем «Захисти себе від вірусу», «Гігієна та санітарія» тощо (вчителі Дідук Л.В., Перфілова Н.С., Стрельцов І.Є.).

З учнями 8-х класів опрацьовували технологію виготовлення захисної маски з її практичним виготовленням (вчитель Присяжнюк С.В.).

Практичним психологом Волковою В.В. серед учнів 5-х класів проведено тренінги на тему «Тероризм. Поведінка людини в екстремальних ситуаціях. Соціально-психологічні особливості тероризму».

Вчителі з основ здоров'я Ярошук В.П., Василевська Т.В. провели конкурси-вікторини з оцінювання можливостей дітей орієнтуватися у надзвичайних ситуаціях, що дало можливість сформулювати та закріпити знання дітей про цінність життя, відповідальність за збереження здоров'я, необхідність безпечної поведінки у доквітлі. Ситуативні ігри, моделювання з дітьми практичних дій на випадок різних надзвичайних ситуацій дали можливість формування у дітей практичних навичок безпечної поведінки.

Учителем фізики Азуркіним В.О. було проведено урок з фізики у 8 класі на тему «Конвекція, випромінювання», де розглядався матеріал про сонячне випромінювання та проблеми безпеки життєдіяльності людини.

Учителем математики Мельничук О. М. у темі «Повторення. Відсотки» для 6 класів, було запропоновано задачі, що інформують учнів про хворобу COVID -19 та шляхи її подолання.

Учитель інформатики Гвоздева О. С. при перевірці домашнього завдання з теми «Інформація, дані, повідомлення» при опрацюванні питання «Способи сприйняття та передачі повідомлень» учні виконували інтерактивні вправи за посиланням <https://learningapps.org/1867837> з питань правил поведінки на дорозі, в побуті, пожежна безпека.

Учителькою інформатики Преподобною О.В. разом з учнями була розроблена програма «Пандемія» і проведена бесіда щодо запобігання розповсюдження коронавірусу.

Пугачова О.В., вчитель математики, разом з учнями на уроці математики у 11 класі з теми «Показникова функція» розглядали питання: Що таке експонента і експоненціальне зростання? Таке експоненціальне зростання характерне, зокрема, для збільшення числа бактерій в колонії або епідемічного поширення захворювання, коли швидкість його поширення пропорційна числу заражень. Тобто чим більше людей заразилися коронавірусом, тим швидше він охоплює решта населення країни. Таким чином учителем проведено міжпредметний зв'язок між біологією та математикою.

В ході місячника "Цивільного захисту" учителем біології та основ здоров'я Ярошук В.П. основна увага приділялась питанню пандемії COVID-19. Щоб зрозуміти, у чому підступність цього вірусу, та переконатися в доцільності карантинних заходів і дотримання правил особистої гігієни, проводилися:

- Уроки в 9 класах «Озброєний значить захищений»
- Інформаційні відеохвилинки «Що необхідно знати про COVID-19»
- Вікторина для учнів 6 класів «Правда чи міф»
- Учнями 7х класів були створені кросворди на тему коронавірусної інфекції
- Учні 10х класів виконали тест «Віруси vs Бактерії»

Також для учнів, які перебували в даний період на синхронному навчанні дома, була надана можливість переглянути відеоматеріал на освітній платформі.

Крім того, з метою покращення знань учнів з питань безпеки та захисту під час надзвичайних ситуацій та їх попередження Ярощук В.П. провела роз'яснювальну роботу з використанням відео та мультимедіа серед учнів 8х класів

Протягом місяця було реалізовано наступні заходи:

- Згідно з планом евакуації оновлено обов'язки персоналу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій і проведення рятувальних робіт з приміщень у разі виникнення надзвичайних ситуацій.
- Підготовлено та оформлено консультативно-методичні матеріали для батьків та педагогів.
- Розроблено матеріали для проведення дидактичних, сюжетно-рольових ігор, інсценізації казок, музичних розваг, конспектів занять і бесід.
- Проведено тематичні бесіди з учнями з питань поведінки у надзвичайних ситуаціях.
- На годинах спілкування класними керівниками 1-11-х класів запропоновано до перегляду відеосюжети відповідної тематики.
- Організована та проведена виставка малюнків, стіннівок українською та англійською мовами.
- Тематичні куточки безпеки поповнено пам'ятками для населення на різні види надзвичайних ситуацій.
- Проведено інструктажі з правил безпеки на випадок надзвичайної ситуації з педагогічним та технічним персоналом.
- Проведено перевірку шляхів евакуації (коридори, тамбури та сходи) на рахунок захищеності, переконатися у можливості швидкого і безперешкодного відкриття дверей при евакуації.