

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 15  
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Директор комунального закладу  
«ЗШ І-ІІІ ст. № 15 ВМР»  
\_\_\_\_\_ *Т. В. Василевська*

# *ПЛАН РОБОТІМ*

*Школи педагогів-інтернів*

*на 2021-2022 навчальний рік*

м. Вінниця  
2021 р.

**Мета ШМВ:** прискорення процесу адаптації педагогів-інтернів до навчально-виховної діяльності в школі, надання практичної допомоги молодосвідченим вчителям, формування творчого підходу до професії вчителя, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

### **Основні завдання ШПІ:**

- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.

**Робота "Школи педагогів-інтернів" у 2021-2022 навчальному році буде направлена на:**

- \* вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного навчального заняття в системі завдань;
- \* вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;
- \* вивчення психологічних основ навчального заняття, які включають знання психологічних принципів організації навчального заняття, особливостей психологічного розвитку кожного учня в класі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- \* вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності учнів на навчальному занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- \* вивчення типів та структури сучасного навчального заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- \* вивчення вимог щодо оформлення шкільної документації.

№	Зміст засідань	Відповіда льні	Прим ітка
<b>Засідання 1 (серпень)</b>			
1.	Обговорення плану роботи ШПІ на навчальний рік.	Керівник ШПІ	
2.	Створення груп «наставник-педагог-інтерн».	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ, вчителі-наставники	
3.	Інструктаж педагогів-інтернів «Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році».	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
4.	Поради психолога педагогам-інтернам	Практичний психолог	
	<b>Робота між засіданнями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі: "Педагоги-інтерни: права і обов'язки", "Традиції в школі".</li> </ul>	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ, педагоги-інтерни	
<b>Засідання 2 (вересень)</b>			
1.	Система вимог до сучасного навчального заняття.	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
2.	Проведення ділової гри "Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу".	Педагоги-інтерни, вчителі – наставники	
3.	Консультація для педагога-інтерна з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік)	Вчителі-наставники	
4.	Формувальне оцінювання, його форми та критерії	Керівник ШПІ, педагоги – інтерни	
5.	Анкетування педагогів-інтернів «Діагностування	Керівник	

	прогаєли у теоретичних знаннях інтерна»	ШПІ	
	<b>Робота між засіданнями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вибір теми самоосвіти на 2021-2022 навчальний рік.</li> <li>Практична робота «Опанування навичок ведення шкільної документації»</li> </ul>	Педагогі-інтерни, вчителі-наставники	
<b>Засідання 3 ( жовтень )</b>			
1.	Диференційне навчання та індивідуальний підхід до навчання.	Керівник ШПІ	
2.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання в НУШ.	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
3.	Ознайомлення з методичними рекомендаціями з питань самоаналізу уроку.	Керівник ШПІ	
4.	Анкетування педагогів-інтернів « Діагностика рівня професійної компетентності педагога»	Керівник ШПІ	
	<b>Робота між засіданнями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку.</li> <li>Опрацювання статей із фахових журналів, газет з теми "Сучасне навчальне заняття".</li> </ul>	Керівник ШПІ, педагогі-інтерни, вчителі-наставники	
<b>Засідання 4 ( листопад )</b>			
1.	Як провести класні батьківські збори. Організація індивідуальної роботи з батьками.	Керівник ШПІ, наставники	
2.	Анкетування педагогів-інтернів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя.	Керівник ШПІ	
3.	Доповіді педагогів-інтернів «Моє бачення сучасного навчального заняття»	Керівник ШПІ, наставники, педагогі-інтерни	
4.	Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>Що таке майстерність у педагогіці.</li> </ul>	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умови розвитку творчості вчителя.</li> <li>• Знайомство з творчою лабораторією вчителя-наставника.</li> </ul>		
	<b>Робота між засіданнями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інструктаж з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.</li> <li>• Взаємовідвідування уроків, самоаналіз</li> </ul>	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники, Педагоги-інтерни	
<b>Засідання 5 (грудень)</b>			
1	Інноваційні педагогічні технології.	Керівник ШПІ	
2	Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо.»	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
3.	Практичне заняття: Міні-проект «Мій предмет найцікавіший»	Педагоги-інтерни	
4.	Анкетування педагогів-інтернів «Визначення стану методичної підготовки молодого фахівця»	Керівник ШПІ	
	<b>Робота між засіданнями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготувати аналіз відвіданих навчальних занять та позакласних заходів за I семестр</li> </ul>	Педагоги-інтерни	
<b>Засідання 6 (січень)</b>			
1.	Консультпункт «Психолог – педагогам-інтернам: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»:	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
2.	Культура педагогічного спілкування.	Керівник ШПІ	
3.	Самостійна навчальна діяльність учнів та її значення.	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
4.	Планування тижня школи педагога-інтерна.	Керівник ШПІ	
5.	Анкетування педагогів-інтернів «Я оцінюю своє навчальне заняття»	Керівник ШПІ	
	<b>Робота між засіданнями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготувати до проведення відкритий</li> </ul>	Вчителі-наставники,	

	навчальних занять, позакласний захід в межах тижня школи педагога-інтерна	Педагогі-інтерни	
<b>Засідання 7 (лютий)</b>			
1.	Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
2.	Тиждень ШПІ «Новизна та креативність педагогів-інтернів»	Керівник ШПІ	
3.	Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя.	Керівник ШПІ, вчителі наставники	
	<b>Робота між засіданнями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультація «Робота над проблемою самоосвіти»</li> </ul>	Вчителі-наставники, Педагогі-інтерни	
<b>Засідання 8 (березень)</b>			
1.	Формування ключових компетентностей школярів.	Вчителі-наставники, педагогі-інтерни	
2.	Тренінг адаптації педагогів-інтернів до роботи	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ, педагогі-інтерни	
3.	Підсумки тижня школи педагогів-інтернів	Керівник ШПІ	
4.	Анкетування педагогів-інтернів «Діагностична карта молодого фахівця»	Керівник ШПІ	
	<b>Робота між засіданням:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Відвідування навчальних занять педагогів-інтернів з їх наступним обговоренням. Аналіз навчального заняття.</li> </ul>	Вчителі-наставники, педагогі-інтерни	
<b>Засідання 9 (квітень)</b>			
1.	Інтерактивний метод навчання та роль вчителя	Заступник директора з НВР	
2.	Організація інтерактивного уроку	Вчителі-	

		наставники	
	<b>Робота між засіданням:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизувати дидактичний матеріал та творчі нароби.</li> <li>• Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення»</li> </ul>	Педагогі-інтерни	
<b><i>Засідання 10 (травень)</i></b>			
1.	Результативність роботи пари «наставник-педагог-інтерн». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
2.	Звіти педагогів-інтернів «Мої досягнення»	Педагогі-інтерни	
3.	Підсумки роботи ШПІ за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.	Керівник ШПІ	