

# ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ШКОЛІ

*Ми всі такі різні,  
але кожен прекрасний  
по-своєму!*

*це частина великої  
стратегії по створенню  
інклюзивного  
суспільства*

*це визнання того,  
що всі діти  
можуть навчатися*



*це вдосконалення  
освітніх структур,  
систем і методик  
для забезпечення  
потреб всіх дітей*

*це динамічний процес,  
який знаходиться  
постійно в розвитку*

*це робота зі всіма дітьми,  
незалежно від їх віку,  
національності, мови, походження,  
особливостей розвитку*



# Що таке інклюзивна освіта?

Інклюзія – це «включення» дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю в загальноосвітні навчальні заклади.



Інклюзивне навчання означає, що всі учні можуть навчатися в школах за місцем проживання, в загальноосвітніх класах, в яких в разі необхідності їм буде надаватися підтримка як у навчальному процесі, так і з перепланування школи, класів, програм і діяльності з тим, щоб всі учні без виключення навчалися і проводили час разом.

---





УЧНЯМ З  
ООП



УЧНЯМ З  
ТИПОВИМ  
РОЗВИТКОМ

1. Дає змогу покращувати навчальні результати
2. Створює можливості для навчання в реалістичному середовищі
3. Допомагає формувати комунікативні, соціальні й академічні навички
4. Забезпечує рівний доступ до навчання
5. Дає змогу підвищувати самооцінку й відчувати себе частиною цілого
6. Розширює можливості для налагодження нових дружніх стосунків

*Результати наукових досліджень засвідчили, що дає інклюзивна освіта*

ПЕДАГОГІЧНОМ  
У ПЕРСОНАЛУ

1. Допомагає підвищувати чи підтримувати рівень успішності
2. Створює відповідне середовище для виховання поваги до відмінностей і розмаїття
3. Розширює можливості для налагодження нових дружніх стосунків
4. Надає стимули до співпраці
5. Дає змогу набути лідерських навичок

1. Допомагає налагодити співпрацю й застосувати командний підхід до вирішення проблем і шляхів подолання труднощів
2. Забезпечує можливості для професійного розвитку
3. Допомагає усвідомити важливість розроблення програм навчання для дітей із різноманітними потребами
4. Дає змогу збагатити власну палітру методів та прийомів викладання та навчання стратегій.



Головна мета інклюзивної освіти -  
допомогти дитині адаптуватися в  
соціумі, завдяки чому дитина відчуває  
себе частиною суспільства.



## Завдання інклюзивної освіти:

- організувати освітній процес, який би задовольняв потреби всіх дітей;
- надати спеціальні освітні та фахові послуги для осіб з ООП;
- створити позитивний простір в шкільному середовищі та поза його межами.





# Інклюзія в КЗ «ВЛ № 15»



5

ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСІВ



УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ  
ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ



8



7

АСИСТЕНТІВ УЧИТЕЛІВ





**План роботи  
з організації  
інклюзивного навчання  
на 2021-2022 н.р.**

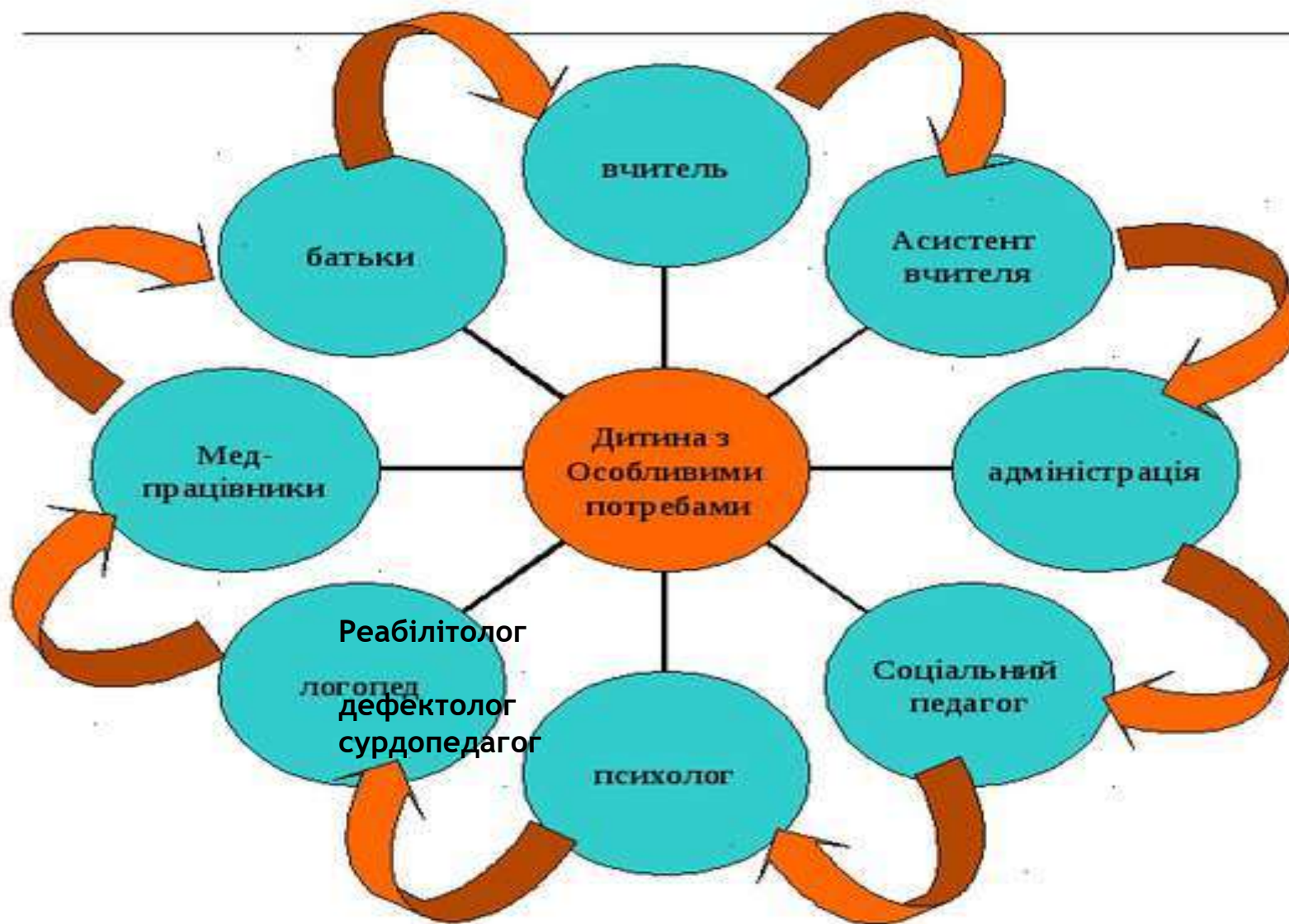


№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	<p>Опрацювання нормативно-правових документів з питань інклюзивної освіти:</p> <p>Конвенції</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Зауваження загального порядку № 4 (2016) від 02.09.2016</li> </ul> <p>Закони України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ЗУ "Про освіту" (ст. 19, 20)</li> <li>-ЗУ "Про повну загальну середню освіту" (ст. 26)</li> </ul> <p>Постанови Кабінету Міністрів України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 "Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами"</li> <li>-Постанова КМУ від 12.07.2017 №545 "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр"</li> <li>-Постанова Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 № 1289 "Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти"</li> </ul> <p>Накази Міністерства освіти і науки України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 "Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання"</li> <li>-Наказ МОН України від 08.06.2018 №609 "Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти"</li> <li>-Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 "Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти"</li> </ul> <p>Листи Міністерства освіти і науки України</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лист МОН України від 08.08.2013 № 1/9-593 "Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами"</li> <li>-Лист МОН України від 16.06.2020 № 1/9-328 "Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини"</li> <li>-Лист МОН України від 30.08.2021 № 1/9-436 "Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році"</li> </ul>	Протягом року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Сенченко Л.М.

		ВИКОНАННЯ	
2	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами	Серпень 2021-2022	Заступник директора з навчально-виховної роботи Сенченко Л.М.
3	Засідання команд супроводу. Ознайомлення з особливостями взаємодії з особами з ООП.	Вересень 2021	Заступник директора з навчально-виховної роботи Сенченко Л.М.
4	Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи в школі серед громадськості щодо: - формування толерантного ставлення до проблем дітей з ООП; - розширення соціальних контактів з дітьми з особливими освітніми потребами;	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, асистенти вчителів
4	Проведення в закладі інформаційно-роз'яснювального тижневика «Рівний рівному»	Листопад-грудень 2021	Заступник директора з НВР Сенченко Л.М.
5	Координація роботи психологічної служби, педагогічного колективу з організації психологічної, педагогічної, соціальної допомоги та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Адміністрація
6	Проведення заходів в рамках тижневика Міжнародного дня толерантності «Толерантність врятує світ»	Листопад 2021	Класні керівники, практичний психолог соціальний педагог
7	Круглий стіл з вчителями та асистентами вчителів «Інклюзивна освіта: крок за кроком»	Листопад 2021	Практичний психолог
8	Методичний міст «Інклюзивна освіта – крок до рівності»	Грудень 2021	Заступник директора з НВР Сенченко Л.М.
9	Консиліум «Визначення рівнів підтримки для осіб з ООП». Засідання команд супроводу	Грудень 2021	Заступник директора з НВР Сенченко Л.М., члени команд супроводу, директор ІРЦ № 1 Гарлінська О.М.
10	Психолого-педагогічний і навчально-методичний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Вчителі, практичний психолог, соціальний педагог
11	Проведення моніторингу навчальних досягнень з метою коригування та визначення динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами	Протягом року	Вчителі, асистенти вчителя
12	Формування навичок взаємодопомоги учнів під час навчання.	Протягом року	Асистенти вчителя
13	Визначення та проведення корекційної роботи з учнями.	Протягом року	Спеціалісти ІРЦ



# Складові інклюзивної освіти







*Впровадження  
сучасних  
педагогічних  
технологій  
розвитку  
дитини*

**Соціалізація**

**Впровадження  
інтерактивних  
технологій**



**Діти з  
особливими  
потребами**

**Формування  
безпеки  
життєдіяльності**

**Розвиток  
індивідуальності  
дитини**

**Формування  
культури  
здоров'я**

ДІТИ МАЮТЬ  
НАВЧАТИСЯ РАЗОМ



ІНКЛЮЗІЯ



Комунальний  
заклад  
«Вінницький ліцей  
№ 15»

Всі ми такі різні,  
але кожен прекрасний  
по-своєму!



В даній презентації використані Інтернет-ресурси:

<https://ru.depositphotos.com/stock-photos/>

<https://www.pinterest.com/mef>

<https://ru-ru.facebook.com/groups/InclusionUA/>

<https://kartinkin.net/28269-inkluzija-fon.html>

[http://myhealthand5advice.blogspot.com/2017/04/blog-post\\_19.html](http://myhealthand5advice.blogspot.com/2017/04/blog-post_19.html)

<https://cspsid-pechatniki.ru/>