

ПОГОДЖЕНО
Голова Профкому
_____ Леонід ДАНЮК

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «ВЛ №15»
_____ Тетяна ВАСИЛЕВСЬКА

Наказ №232 від 01.09.2022 р.

Інструкція №7 з охорони праці для педагога-організатора

1. Загальні положення

1.1. Інструкція з безпеки життєдіяльності встановлює вимоги безпеки життєдіяльності педагога-організатора відповідно до учасників освітнього процесу.

1.2. Вимоги інструкції з безпеки життєдіяльності є обов'язковими для виконання педагогом-організатором відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів України про працю.

1.3. Педагог-організатор призначається з числа осіб, які мають спеціальну педагогічну освіту і за станом здоров'я можуть виконувати відповідальний вид роботи.

1.4. Педагог-організатор організовує та створює здорові та безпечні умови під час організації дозвілля учнів, шкільних та позашкільних виховних заходів, екскурсій.

1.5. Перед призначенням на роботу та один раз на рік педагог-організатор повинен проходити медичний огляд, навчання з електробезпеки; один раз на три роки проходить навчання з питань охорони праці (безпеки життєдіяльності) з наступною перевіркою знань.

1.6. Директор ліцею або особа, призначена ним, проводить з педагогом-організатором, який приймається на роботу, вступний і первинний інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, знайомить з правилами внутрішнього розпорядку школи, санітарними правилами улаштування й утримування школи. Повторний інструктаж з охорони праці проводиться один раз на 6 місяців.

1.7. Педагог-організатор повинен знати правила пожежної безпеки і вміти користуватися первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками).

1.8. Педагог-організатор повинен мати навички надання першої (долікарської) допомоги. У разі нещасного випадку, захворювання педпрацівника чи здобувача освіти необхідно викликати медпрацівника, повідомити адміністрацію школи.

1.9. При виявленні несправності обладнання, устаткування, пристроїв, нещасного випадку педагог-організатор повинен повідомити адміністрацію школи.

1.10. Педагогу-організатору не дозволяється приносити в навчальний заклад речі, які не використовуються під час освітнього процесу: предмети, що колються, ріжуться, сірники, запальнички, аерозольні балончики з різними наповнювачами, вибухонебезпечні предмети, різко пахучі парфуми, хімічні речовини тощо.

2. Вимоги безпеки праці перед початком роботи

Педагог-організатор перед початком роботи:

2.1. Отримує ключі від приміщення, де буде проводитись захід, впевнюється у відповідності приміщення вимогам безпеки та санітарно – гігієнічним правилам:

2.1.1. Перевіряє стан дверей, вікон, підлоги, обладнання (наявність пошкоджень, які заважають переміщенню), освітлення;

2.1.2. Впевнюється у справності всіх електроприладів, що використовуються під час проведення виховного процесу;

2.1.3. Приводить у порядок робоче місце, не захаращує його зайвими предметами, що не використовуються під час заходу;

2.1.4. Одяг та взуття педагога-організатора відповідає санітарно-гігієнічним вимогам і не створює загрозу життю та здоров'ю всіх учасників навчально-виховного процесу.

2.2. У разі виявлення незначних порушень вимог безпеки педагог-організатор робить запис у журналі адміністративно-громадського контролю, якщо порушення не можуть бути усунені негайно.

2.3. У разі встановлення грубих порушень вимог безпеки негайно повідомляє адміністрацію ліцею і не розпочинає виховний захід в даному приміщенні до ліквідації порушень.

2.4. При використанні аудіо, відеоапаратури тощо перевіряє її справність, надійність установа апаратури та проведення електропроводки.

2.5. Провітрює приміщення.

2.6. Перевіряє освітлення.

2.7. Перед початком заходу чітко визначає порядок і правила безпечного проведення всіх його етапів.

2.8. Готує матеріали та обладнання необхідне для проведення заходу.

2.9. Забороняється приносити до місця проведення заходу будь-які пристрої, речовини чи предмети, які можуть становити небезпеку для оточуючих.

2.10. Педагог-організатор не допускає знаходження здобувачів освіти у приміщенні без нагляду до початку заходу.

2.11. Проводить інструктаж з техніки безпеки та попередження дитячого травматизму перед проведенням масових заходів як у приміщенні ліцею так і за її межами з реєстрацією у класному журналі та у спеціальному журналі реєстрації «Інструктажів з питань безпеки життєдіяльності для учнів».

2.12. Перед проведенням екскурсій педагог-організатор:

- ознайомлюється із загальною характеристикою об'єкта екскурсії, її маршрутом і правилами безпеки, яких необхідно дотримуватися під час проведення екскурсії;

- кількість здобувачів освіти, які одночасно беруть участь в екскурсії, не повинна перевищувати 25 чоловік;

- вирушаючи на екскурсію із здобувачами освіти, педагог-організатор має при собі дорожню аптечку першої допомоги та питну воду;

- перевіряє одяг та предмети, що беруть здобувачі освіти. Не допускає наявності предметів, що створюють небезпеку під час проведення екскурсії;

- перед проведенням екскурсії проводить бесіду про попередження дитячого травматизму, робить перекличку і відмічає присутніх.

3. Вимоги безпеки під час роботи

3.1. Уживає необхідних заходів щодо створення безпечних і нешкідливих умов, виконання санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

3.2. Організовує профілактичну роботу серед здобувачів освіти з охорони праці під час освітнього процесу.

3.3. Забезпечує безпечний стан робочих місць, обладнання, приладів, інструментів тощо під час освітнього процесу.

3.4. Веде профілактичну роботу з охорони праці серед здобувачів освіти.

3.5. Постійно перебуває разом із здобувачами освіти. Не залишає їх самих в кабінеті, актовій залі або у місці позашкільного заходу.

3.6. Користується під час проведення заходів тільки безпечними засобами та пристроями, які передбачені нормативними положеннями, які стоять на інвентарному обліку в освітньому закладі та знаходяться у справному стані.

3.7. Під час використання технічних засобів дотримується інструкцій з їх експлуатації та правил електробезпеки:

- вмикає електричні прилади (телевізор, комп'ютер, магнітофон тощо) використовуючи лише справні розетки та вилки;

- при виявленні пошкоджень електричного дроту, несправної вилки чи розетки не користується електроприладами. Не торкається до оголених дротів руками;

- вмикає їх в мережу лише сухими руками;

- користується лише справними електроприладами .

3.8. Не використовує під час заходів колючі, ріжучі предмети, сірники, запальнички, легкозаймисті речовини, аерозольні балончики з різними наповнювачами, вибухонебезпечні предмети, різко пахучі парфуми, хімічні речовини тощо.

3.9. Слідкує за освітленням, щоб світло, що сліпить, при довготривалій, напруженій роботі може призвело до порушення зору.

3.10. Контролює виконання і дотримання норм пожежної безпеки .

3.11. Уважний до самопочуття здобувача освіти і у разі отримання скарги забезпечує негайне надання медичної допомоги, доводить це до відома класного керівника, медичного працівника або директора школи.

3.12. Під час проведення масових заходів:

- слідкує, щоб усі запасні виходи були відкритими і вільними для переміщення;

- контролює вихід з приміщення, щоб не було давки;

- розміщує глядачів таким чином, щоб попередити зіткнення у проходах, виходах та входах.

3.13. Під час проведення екскурсій:

- слідкує за посадкою та висадкою дітей з громадського транспорту: посадку здійснюють групами під керівництвом педагога-організатора, класного керівника, вчителів. При цьому у транспортні засоби входять спочатку здобувачі освіти, а потім особа, яка ними керує. У такому самому порядку здійснюється висадка здобувачів освіти з транспортного засобу;

- контролює під час екскурсій якість питної води, збирання будь-яких ягід, грибів, прийом їжі. Пропонує заздалегідь взяти з собою питну воду та їжу гарантованої якості;

- проводить періодичні переклички і відмічає присутніх;

- забороняє під час екскурсій на вулиці, в парку, на стадіоні, в лісі, знімати головні убори, знімати взуття і ходити босоніж.

4. Вимоги безпеки після закінчення роботи

4.1. Педагог-організатор:

- перевіряє стан здоров'я здобувачів освіти на кінець заходу та відповідно до результату вживає необхідних дій;

- забезпечує організований вихід учасників заходу з приміщення;

- пересвідчується, що всі покинули приміщення, забравши особисті речі;

- відкриває фрамуги для провітрювання приміщення;

- відключає обладнання, яке використовувалось;

- прибирає робоче місце, складає електричні дроти, щоб вони не заважали учасникам освітнього процесу;

- звільняє приміщення.

4.2. Якщо стан робочого місця або обладнання становить загрозу життю та здоров'ю будь-якого учасника освітнього процесу, педагог-організатор вживає заходів, щоб запобігти доступу у небезпечне місце та негайно повідомити адміністрацію.

4.3. Не залишає здобувачів освіти у навчальному кабінеті після закінчення роботи без нагляду.

4.4. Прибирає все обладнання, яке використовувалось під час виховного процесу, розміщує згідно з правилами зберігання.

4.5. Прибирає робоче місце від особистих речей.

4.6. Залишає приміщення у належному санітарному стані.

4.7. При виході з приміщення перевіряє, чи вимкнені електроприлади, світло, чи зачинені вікна.

4.8. Замикає приміщення кабінету на ключ.

4.9. По закінченню екскурсії:

- перед відправленням у зворотній шлях, педагог-організатор виводить усіх дітей з об'єкта екскурсії і перевіряє наявність їх за списком;

- після повернення з екскурсії ще раз перевіряють дітей за списком.

5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях.

5.1. У разі будь-якої аварійної ситуації педагог-організатор в першу чергу забезпечує безпеку дітей.

5.2. До аварійних ситуацій відносять:

- несправність захисної системи, коротке замикання електромережі, електричних приладів, перевантаження електричної системи кабінету, вигоряння ізоляції, різке, непередбачене падіння напруги у мережі кабінету;

- виникнення джерела вогню із-за порушень пожежної безпеки;

- отримання травми одним із учасників освітнього процесу;
- ураження електричним струмом.

5.3. В аварійній ситуації педагог-організатор виявляє розсудливість, врівноваженість та діє чітко за інструкцією, не вносячи паніки та нервозності серед учасників освітнього процесу. Евакуює дітей, перераховує їх за списком в безпечному місці.

5.4. У разі аварійних ситуацій пов'язаних з коротким замиканням електропроводки, займання ізоляції необхідно:

- негайно відключає електроприлади;
- у випадку травмування відводить постраждалого в медпункт, або надає першу (долікарську) медичну допомогу і забезпечує надання допомоги лікарем;
- сповіщає адміністрацію навчального закладу.

5.5. У разі виникнення пожежі або загорання педагог-організатор:

- організує евакуацію з приміщення згідно з «Порядком евакуації учнів у освітньому закладі»;
- повідомляє адміністрацію закладу освіти;
- при необхідності викликає пожежну команду за телефоном 101;
- вимикає електроприлади;
- зачиняє вікна і двері, щоб вогонь не поширювався в сусідні приміщення.

5.6. При виявленні пошкодження життєзабезпечення (електрика, водопровід, каналізація, опалення) або задимлення приміщення повідомляє адміністрацію закладу.

5.7. Педагог-організатор вживає заходів для збереження життя і здоров'я здобувача освіти, працівників закладу освіти та власного життя у разі виникнення аварійних ситуацій.

Слід пам'ятати, телефони екстрених служб: 101 – пожежна служба; 102 – міліція;

103 – швидка допомога.

5.8. Надання першої медичної допомоги треба починати з оцінки загального стану потерпілого і на підставі цього скласти думку про характер пошкодження.

1. У разі різкого порушення або відсутності дихання, зупинки серця негайно зробити штучне дихання та зовнішній масаж серця, викликати швидку медичну допомогу.

2. Дії при ураженні електричним струмом:

- необхідно звільнити потерпілого від дії електричного струму, відключивши електрообладнання від джерела живлення, а при неможливості відключення - відтягнути його від струмоведучих частин за одяг або застосувавши підручний ізоляційний матеріал;

- за відсутності у потерпілого дихання і пульсу необхідно робити йому штучне дихання і непрямий (зовнішній) масаж серця, звернувши увагу на зіниці. Розширені зіниці свідчать про різке погіршення кровообігу мізку. При такому стані оживлення необхідно починати негайно, після чого викликати швидку медичну допомогу.

3. Дії при пораненні:

- для надання першої допомоги при пораненні необхідно розкрити індивідуальний пакет, накласти на рану стерильний перев'язувальний матеріал і зав'язати її бинтом;
 - якщо індивідуального пакету немає, то для перев'язки необхідно використати чисту носову хустинку, чисту полотняну ганчірку тощо. На те місце ганчірки, що приходить безпосередньо на рану, бажано накапати декілька крапель настойки йоду, щоб одержати пляму розміром більше рани, а після цього накласти ганчірку на рану.
4. Дії при переломах, вивихах, ударах, розтягненні:
- при переломах і вивихах кінцівок необхідно пошкоджену кінцівку укріпити шиною, фанерною пластинкою, палицею, картоном або іншим подібним предметом. Пошкоджену руку можна також підвісити за допомогою перев'язки або хустки до шиї і прибинтувати до тулуба;
 - при передбачуваному переломі черепа (несвідомий стан після удару голови, кровотеча з вух або рота) необхідно прикласти до голови холодний предмет (грілку з льодом або снігом, чи холодною водою) або зробити холодну примочку;
 - при підозрі перелому хребта необхідно потерпілого покласти на дошку, не підіймаючи його, чи повернути потерпілого на живіт обличчям у низ, наглядаючи при цьому, щоб тулуб не перегинався з метою уникнення ушкодження спинного мозку;
 - при переломі ребер, ознакою якого є біль при диханні, кашлю, чханні, рухах необхідно туго забинтувати груди чи стягнути їх рушником під час видиху.
5. Дії при теплових опіках:
- при опіках вогнем,- парою, гарячими предметами ні в якому разі не можна відкривати пухирі, які утворюються, та перев'язувати опіки бинтом;
 - при опіках першого ступеня (почервоніння) обпечене місце обробляють ватою, змоченою етиловим спиртом; при опіках другого ступеня (пухирі) обпечене місце обробляють спиртом, 3 % марганцевим розчином або 4 % розчином таніну;
 - при опіках третього ступеня (зруйнування шкіряної тканини) накривають рану стерильною пов'язкою та викликають лікаря.
6. Дії при кровотечі:
- для того, щоб зупинити кровотечу, необхідно підняти поранену кінцівку вверх, кровоточиву рану закрити перев'язувальним матеріалом (із пакета), складеним у клубочок, придавити її зверху, не торкаючись самої рани, потримати протягом 4с.
 - при сильній кровотечі, яку не можна зупинити пов'язкою, застосовується здавлювання кровоносних судин, які живлять поранену область, за допомогою згинання кінцівок у суглобах, а також пальцями, джгутом або закруткою; при великій кровотечі необхідно терміново викликати лікаря.

Розроблено:

Фахівець з охорони праці

Олена ХОМИНА

