

ПОРЯДОК
визнання результатів
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №15»

Загальна частина

1.Цей Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15» (далі – Порядок) розроблено відповідно до статті 59 Закону України «Про освіту», абзацу третього пункту 24 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1133 від 27.12.2019 року.

2.Цей Порядок встановлює для педагогічних працівників КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15» процедуру визнання:

-документів про підвищення кваліфікації, виданих установами / організаціями / закладами освіти, які провадять освітню діяльність із підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії та / або за неакредитованими програмами підвищення кваліфікації;

-результатів навчання за короткостроковими програмами підвищення кваліфікації (у тому числі семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій тощо);

-результатів інформальної освіти.

3.Процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до цього Положення проводить педагогічна рада КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15».

4.У разі визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з цим Положенням педагогічному працівнику нараховуються фактичні години підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації.

5.Кожен педагог складає індивідуальний план підвищення кваліфікації на поточний рік і несе відповідальність за достовірність поданої інформації, самостійно контролює власний графік підвищення кваліфікації.

6.Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників упродовж одного року не може бути менше 30 годин.

7.Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

8. Для визнання результатів і підтвердження документів про підвищення кваліфікації, виданих установами / організаціями / закладами освіти, які провадять освітню діяльність із підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії та/або за неакредитованими освітніми програмами, педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15» клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та копію документа про підвищення кваліфікації.

9. Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради. Результати підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15».

10. Для визнання документа про підвищення кваліфікації педагогічна рада перевіряє:

10.1. Наявність у документі про підвищення кваліфікації таких відомостей:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);

- тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах;

- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

- опис досягнутих результатів навчання;

- дата видачі та обліковий запис документа;

- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації – нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначено цим пунктом.

10.2. Наявність інформації про суб'єкта підвищення кваліфікації:

- у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (далі ЄДР), зокрема, шляхом подання безкоштовного запиту на веб-сайті Міністерства юстиції України;

- наявність веб-сайту суб'єкта підвищення кваліфікації, оприлюднення на ньому програм підвищення кваліфікації і їх відповідність вимогам законодавства, зокрема, пункту 10 Порядку підвищення кваліфікації;

-наявність зразка документа про підвищення кваліфікації, його оприлюднення суб'єктом підвищення кваліфікації на своєму веб-сайті та наявність у ньому інформації, визначеної пунктом 13 згаданого Порядку підвищення кваліфікації.

Педагогічна рада (за потреби) для проведення перевірки може запитувати інформацію про зміст програми та/або іншу додаткову інформацію в установі / організації / закладі, що видала (видав) такий документ.

11. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов та повинна прийняти рішення про:

-визнання результатів підвищення кваліфікації;

-невизнання результатів підвищення кваліфікації

12. Засідання педагогічної ради про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників є правочинним, якщо на ньому присутні не менш як 2/3 її членів. Рішення педагогічної ради приймаються простою більшістю голосів присутніх на засіданні членів педагогічної ради. У разі однакової кількості голосів «за» і «проти» приймається рішення на користь працівника.

13. Рішення про відмову у визнанні документа про підвищення кваліфікації приймається у разі, якщо:

-документ не містить відомостей, зазначених у підпунктах 9.1 та 9.2 пункту 9 цього Порядку;

-документ видано установою / організацією / закладом, яку (який) не було включено до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань або на дату видачі документа припинила (припинив) свою діяльність;

-встановлено подання недостовірної інформації.

14. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15» може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

15. Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації.

16. Стажування педагогічних працівників, що відповідає вимогам Порядку про підвищення кваліфікації, визнається педагогічною радою КОМУНАЛЬНОГО

ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15» як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Один тиждень стажування педагогічних працівників зараховується як підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин.

17.Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший вчитель»), можуть бути визнані педагогічною радою КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Вінницький ліцей №15» як підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дотримання вимог підпункту.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин на рік.

18.У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації у довільній формі або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті школи та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника (у разі наявності).

19.Результатом підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку.

20.Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

21.Обсяг підвищення кваліфікації шляхом рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної програми у годинах, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.