

***Портфоліо
вчителя
математики***



**Шерстюк
Інна
Василівна
11.03.1992**



ВІЗИТНА КАРТКА ВЧИТЕЛЯ

Дата народження: 11.03.1992

Освіта: Львівський національний університет імені Івана Франка

Спеціальність: «Спеціаліст математики. Викладач.»

Місце роботи: Комунальний заклад «Вінницький ліцей №15»

Посада: вчитель математики

Стаж роботи: 5 років

Проходження атестії: 2022 н.р. – 2023 н.р.



Педагогічне кредо:

***"Щоб мати право
вчити інших,
потрібно постійно
вчитися самому".***



Методична проблема, над якою працюю:

*Використання
інноваційних
технологій на уроках
математики з метою
розвитку творчої
особистості.*



Реалізація самоосвіти:

Підвищення
кваліфікації



Міністерство освіти і науки України
 Департамент гуманітарної освіти
 Національної освіти
 державної
 адміністрації
 Контрольний заклад
 вищої освіти
 «Національна академія
 безперервної освіти»

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації вчителів 5-х класів ЗЗСО,
 які забезпечуватимуть впровадження нового Державного
 стандарту базової середньої освіти на засадах концепції
 «Нова українська школа»
Математична освітня галузь

Засвідчує, що **Шерстюк Інна Василівна**
 «25, 26, 29, 30» серпня 2022 року
 пройшов (ла) навчання за 30-годинним навчальним
 планом програми підвищення кваліфікації «Нова
 українська школа: перехід на наступний рівень».

Опис досягнутих результатів навчання: удосконалення раніше
 набутих та формування нових компетентностей у межах
 професійної діяльності (за напрямками: формування ключових та
 предметних компетентностей відповідно до Концепції "Нова
 українська школа", впровадження діяльнісних, зокрема ігрових,
 методів навчання, організація інклюзивного навчання,
 використання цифрових технологій та технологій
 дистанційного навчання).

Ректор м.п. **Степан ДРОВОЗІЮК**

Регістраційний номер **Н45/96**
 30.08.2022

Контактні
 дані:
 м. Вінниця,
 вул. Грушевського, 13,
 тел. 23-84-86,
 E-mail: dfo@mail.vinnica.ua





ДІЯЛЬНІСТЬ:

- УЧАСТЬ У РОБОТІ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ;
- ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО УЧАСТІ У ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ.



Сучасні технології на практиці

Особистісно-орієнтоване навчання

- Створення ситуації вибору і успіху
- Організація учнівської співпраці

Особистісно-орієнтоване навчання

- Актуалізація суб'єктивного досвіду учнів
- Використання рефлексивних методів та прийомів

Проєктні методи навчання

- Використання проєктних форм роботи
- Включення дітей та батьків у проєктну діяльність

ІКТ -технології

- Сервіси Google та інші
- електронний журнал

Форми навчально – методичної роботи:

- **Робота в парах та групах;**
- **Асоціативний куцц;**
- **Метод «прес»;**
- **Мікрофон;**
- **Мозковий штурм;**
- **Незакінчене речення;**
- **Складання кросвордів,
ребусів;**
- **Хвилинка цікавої інформації.**

Нестандартні уроки, які я практикую:

Урок – подорож.
Урок - гра.

Урок захисту
проектів

Урок однієї задачі




Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами та сторонами

Математика


Трикутник та його периметр.
Види трикутників за кутами та сторонами.

06.12.22



01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Перевірка домашнього завдання:



01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100


Закінчи речення:

1. Кут, градусна міра якого більша за 90°
2. Кут, градусна міра якого менша за 90°
3. Точка з якої виходять промені кута.....
4. Геометрична фігура, що утворена двома променями, що виходять з однієї точки.....
5. Кут, сторони якого є доповненими променями.....
6. Замкнена ламата.....
7. Кут, які збігаються при виміщенні.....
8. Кут, градусна міра якого дорівнює 90°

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Завдання № 792.


Накресліть трикутник ABC, у якого $AB = 4$ см, а $AC = 5$ см.
Виміряйте сторону BC та знайдіть периметр трикутника.



01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Я в усіх справках

Свій настрій завжди в своєму



Мені урок зацікавив


Все було легко та просто

Було складно та багато на уроці

Чесно наступний урок

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Назви види трикутників залежно від довжини сторін:



01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Опрацюй підручник сторінки 127-132
Виконай завдання: №. 788, 797.



01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



Розв'язування вправ з теми:

« Пропорція. Основна властивість пропорції».

6 клас.

Розв'язування вправ з теми:
«Пропорція. Основна властивість пропорцій»
30.11.22

Вправа «Мікрофон»:

1. Яку частку ви можете дати знаменнику $\frac{1}{2}$ або $2 : 177 (1+1)$?
2. Що називають основною властивістю пропорції? На якій властивості встановлено?
3. Що називають пропорцією?
4. Сформулюйте основну властивість пропорцій?
5. Як знайти невідомий крайній член пропорції?
6. Як знайти невідомий середній член пропорції?

Пропорції у побуті

Із 140 кг свіжих вишень отримують 21 кг сушених. Скільки кілограмів сушених вишень отримують із 160 кг свіжих?

140 кг - 21 кг

Золота пропорція в архітектурі

Парфенон - грецький Афіни

Собор Пармської Євangelії

Розгадай кросворд

$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

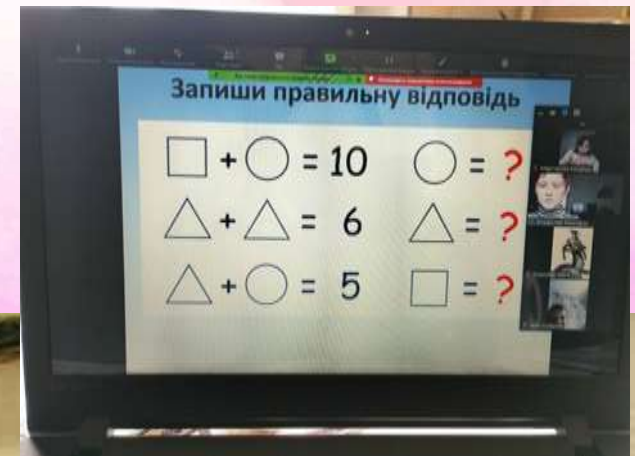
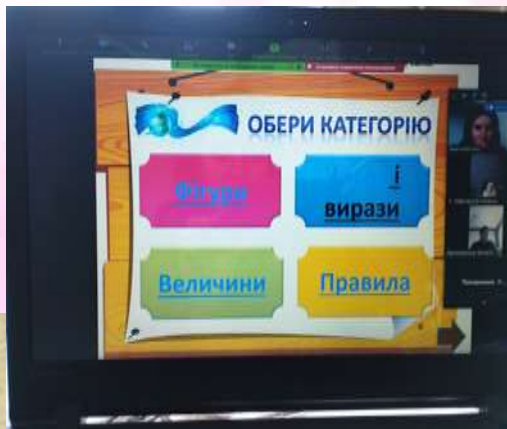
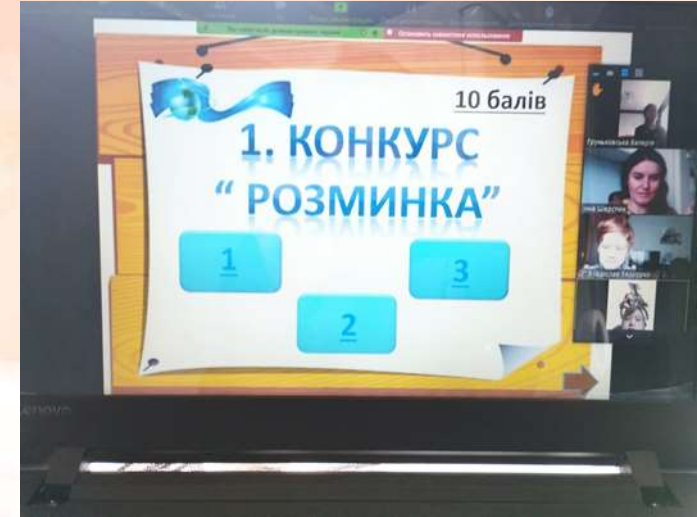
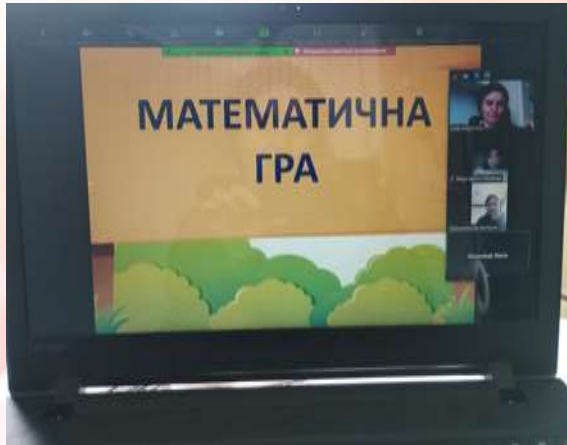
Фізкультхвилинка

ПАРТОН

Рефлексія - Обери відповідну смалинку

Виховний захід:

«Математична гра»



*Тисячі шляхів
ведуть до помилки,
до істини – тільки
один.*

Жан – Жак Руссо

