



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №15»
(КЗ «ВЛ №15»)

Код ЄДРПОУ [20096901](#)

НАКАЗ

29.12.2022

м.Вінниця

№394

Про підведення підсумків проведення
самооцінювання освітньої діяльності за напрямком
«Освітнє середовище в школі»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, наказу по закладу від 10.01.2022р. №18 «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище в школі», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, відповідальній особі, КОВАЛЬ Оксані Вікторівні та членам робочих груп:
 - 1.1. проаналізувати дані моніторингу та викласти результати (висновки) самооцінювання у звітній таблиці (додаток 1);
 - 1.2. підготувати питання щодо результатів діяльності закладу за чотирма напрямками у 2022 році на педагогічну раду на 29.12.2022 р.
2. Заступнику директора з виховної роботи, відповідальній особі за розміщення інформації на сайті закладу ПИТЕЛЬ Раїсі Михайлівні підготувати інформацію про результати комплексного вивчення якості діяльності закладу у 2022 році та розмістити її на сайті закладу до 30.12.2022 року.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ВАСИЛЕВСЬКА

З наказом ознайомлені:

_____ Оксана КОВАЛЬ

_____ Раїса ПИТЕЛЬ

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання	Кількісне оцінювання			
		В (високий)	Д (достатній)	ВП (вимагає покращення)	Н (низький)
НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ					
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Територія навчального закладу не огорожена (не має фінансової можливості). Не достатньо безпечно розміщення навчального закладу (будівля знаходиться біля проїзної частини вулиці).				+
	Територія закладу частково облаштована засобами, які забороняють в'їзд транспорту.		+		
	Частково облаштовано спортивні та ігрові майданчики для учнів початкової школи. Але спортивне обладнання потребує заміни або ремонту.			+	
	Територія достатньо озеленена.	+			
	Приміщення початкової школи відокремлено частково від приміщень для учнів старших класів.		+		
	Переважно дотримується температурний режим у приміщеннях школи. Щодня відбувається моніторинг температурного режиму.		+		
	Регулюється рівень освітлення деяких приміщень школи.		+		
	Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів.	+			
	В спортивній залі наявні роздягальні (окремо хлопчики і дівчатка)		+		
	Відремонтовано підлогу в коридорі біля роздягалень спортивної зали	+			
	Потребує ремонту санвузол спортивної зали			+	
	В спортивній залі наявний запасний вихід	+			
	В актовій залі відсутній пожежний вихід				+
	Облаштовано укриття	+			
	Збудовано в укритті 8 туалетів (в укритті)	+			
Зроблено запасний вихід з укриття	+				
Територія та приміщення чисті й охайні, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. 2	+				

рази на місяць здійснюється викошування бур'янів.				
Утеплено будівлю закладу	+			
Замінено покрівлю будівлі закладу	+			
Керівник (замісник) закладу освіти щоденно здійснює огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу.	+			
Територія ділянки закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час.			+	
У вестибюлі приміщення закладу наявний пост чергового та охоронця, що забезпечує допуск до закладу освіти лише учасників освітнього процесу.	+			
Туалети в закладі освіти відремонтовані, утримуються в належному стані та знаходяться в окремих приміщеннях для учнів початкової та середньої (старшої) школи.		+		
В підвальному приміщенні замінено регулятори води і тепла	+			
В підвальному приміщенні облаштовано найпростіше укриття на випадок надзвичайної ситуації	+			
У вестибюлі закладу замінено панелі з пожежонебезпечних матеріалів	+			
Доступ транспортних засобів на території закладу обмежено	+			
Постійно здійснюється обрізка старих насаджень	+			
Подвір'я закладу оновлено. Зроблено заміну старого покриття на екологічне.	+			
Частково розмежовано навчальну територію для початкової та середньої (старшої) ланки.		+		
Санвузли початкової школи (III поверх) забезпечені гарячим водопостачанням.		+		
В навчальних кімнатах встановлено фіксатори безпеки на вікнах.		+		
Встановлено фільтр для води в харчоблоці закладу.	+			
Прибирання території закладу та шкільних приміщень здійснюється відповідно Санітарного регламенту	+			
У 6 санвузлах замінено чаші Генуя. В їдальні замінено 6 кранів для води.	+			
Між III і IV поверхами встановлено механічні обмеження.	+			
Потік (рух) учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до вказівників.	+			
Пожежні виходи та шляхи евакуації знаходяться в належному стані.	+			
Навчальні кабінети, спортивна зала та майстерні облаштовано відповідно до правил ОП та БЖД.			+	
Систематично здійснюється контроль за безпечним використанням навчального обладнання.		+		
Здійснено маркування учнівських столів	+			

	та стільців відповідно вимог Санітарного регламенту				
	Відсутній блискавкозахист, гідравлічні шланги та пороги.				+
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями і з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Навчальні кабінети переважно облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.		+		
	Не забезпечене в повному обсязі відповідне обладнання для лабораторій, лінгафонних кабінетів, кабінетів інформатики.			+	
	Кабінети початкової школи здебільшого забезпечені наочно-дидактичним матеріалом та технічними засобами навчання.	+			
	У закладі здебільшого наявні усі групи приміщень, що передбачені відповідними санітарними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми закладу.		+		
	Проектна потужність будівлі не відповідає кількості учнів закладу.				+
	Оновлено освітнє середовище в кабінетах НУШ		+		
	Створено та облаштовано кабінет психолога	+			
	Частково облаштовано приміщення тиру		+		
	У закладі освіти використовуються дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами.		+		
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Заклад частково забезпечений первинними засобами пожежогасіння.		+		
	Приміщення частково забезпечені засоби автоматичної пожежної сигналізації.			+	
	Розроблено розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу.		+		
	Проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як середучнів, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури.	+			+
	Учні, вчителі та персонал школи обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.		+		
	Інвентар та меблі знаходяться у справному стані.		+		
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного	Працівники закладу обізнані у питаннях першої (домедичної) допомоги та реагування на випадки травмування.		+		
	Переважно безпечні приміщення закладу.		+		
	Справні інвентар та меблі.		+		

випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Вчителі та інші працівники закладу дотримуються правил і вимог щодо охорони праці безпеки життєдіяльності на уроках.	+			
	Проводиться постійна профілактична робота з учнями.	+			
	У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.	+			
1.1.5. У закладі освіти створюють сяумови для харчування здобувачі в освіти і працівників	Матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні потребує покращення.			+	
	Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги у приміщеннях, де готується їжа та їдальні.		+		
	Педагоги та працівники школи здебільшого харчуються у їдальні. Якість харчування вважають задовільною.			+	
	Обговорюються теми здорового харчування на уроках, позакласній роботі		+		
	В харчоблок придбано тістомісильну машину	+			
	Впроваджуються постійно діючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках НАССР		+		
	Здійснюється контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технологій виготовлення страв.			+	
	Здійснюється контроль за дотриманням санітарно-епідемічного режиму на харчоблоці та проходженням обов'язкових медичних оглядів працівників харчоблоків.		+		
Здійснюється контроль за харчуванням дітей окремих категорій (діти, позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО та ООС, діти з малозабезпечених сімей, діти з числа внутрішньо переміщених осіб та діти, які навчаються в інклюзивних класах)	+				
1.1.6. У закладі освіти створюють сяумови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників	У школі не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. Захищені бази персональних даних учасників освітнього процесу.		+		
	Інтернет ресурси використовуються виключно з навчальною метою.	+			
	Учні та педагоги отримують достатньо інформації щодо питань безпеки дітей в Інтернеті.	+			

освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	Переважна більшість комп'ютерів (78%) облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет		+		
	Систематично розглядаються питання безпечного користування Інтернет під час проведення навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час.		+		
	Заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою (відповідно до ЗНЗ-1).		+		
	В приміщенні вчительської встановлено безпечне покриття WI-FI.		+		
1.1.7. У заклад і освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	У навчальному закладі напрацьовані спільно з психологом, педагогами, класними керівниками підходи для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу.		+		
	Заклад переважно забезпечує умови для реалізації принципу наступності в навчанні.		+		
	Налагоджена співпраця педагогів, питання наступності розглядаються на педрадах.		+		
	Вивчається думка дітей щодо безпечного і комфортного перебування їх у закладі		+		
	Шляхом анкетування вивчається думка батьків та учнів щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі.		+		
	Створено Школу інтернів для новоприбулих педагогів. Розроблені заходи щодо їх адаптації		+		
У цілому за вимогою 1.1:					
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	В навчальному закладі систематично проводиться аналіз звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу.	+			
	Проводиться анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі.		+		
	На педагогічних радах проводиться аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг.		+		
	План заходів із запобігання булінгу і дискримінації оновлюється щорічно і є дієвим.	+			
	Проводиться ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з антибулінговою політикою та її складовою – Планом заходів щодо	+			

	протидії булінгу				
	Проводиться аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, їх батьками та СуСД.	+			
	Серед учнів проводяться тренінги для формування єдиного бачення проблеми насильства, створюється безпечне емоційно-психологічне середовище: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вмінню співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації.		+		
	Проводяться спільні інформаційні заходи з нацполіцією, соціальними службами для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо.		+		
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	У школі розроблені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу.	+			
	Учасники навчального процесу ознайомлені з правилами поведінки.	+			
1.2.3. Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримують я порядку реагування на їх прояви	Питання обізнаності педагогічних працівників та протидії насильству і булінгу у закладі освіти розглядаються на нарадах, засіданні педагогічної ради із залученням дітей та батьків.	+			
	Педагогічні працівники частково проходили тематичного навчання із запобігання та протидії насильству і булінгу.		+		
	Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, в тому числі за участі Служби у справах дітей.		+		
	Керівництво закладу, вчителі реагують на звернення щодо випадків булінгу.		+		

У цілому за вимогою 1.2:			+		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Керівництво закладу вивчає потреби учасників освітнього процесу.		+		
	Навколишнє середовище за можливості планується так, щоб у ньому було якомога комфортніше усім людям, незалежно від їхнього віку та фізичних чи когнітивних можливостей.		+		
	Визначені найбільш пріоритетні потреби на найближчу перспективу.		+		
	В наявності сигнальна кнопка для осіб з ООП, але потрібно змінити її місце знаходження		+		
	Відсутній пандус				+
	Створена та частково облаштована ресурсну кімнату.		+		
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	В школі облаштовано освітнє середовище для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.		+		
	Часткове забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та допоміжними засобами навчання відповідно до потреб здобувачів освіти. Створена ресурсна кімната.		+		
	Систематично проводяться консультації з батьками з особливостей навчання і розвитку дитини.	+			
	На засіданнях групи вчителів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, проводиться аналіз особливостей психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку.	+			
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає	Зарахування дітей з ООП до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини	+			
	У закладі освіти створена команда психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.	+			
	У класі з інклюзивним навчанням кількість дітей з ООП становить 1-3 дитини (відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання)	+			
	Залучаються батьки до прийняття рішень стосовно навчання їхніх дітей.		+		

їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливим и освітніми потребами)	Налагоджена робота допомога з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.		+		
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентнос тями та наскрізними уміннями, ведення здорово го способу життя	У стратегії розвитку закладу освіти відображені заходи із вдосконалення освітнього середовища.		+		
	У стратегії розвитку закладу включені теми про здорове харчування, користь фізичної активності, спорту, правила екологічної поведінки, формування навичок здорового способу життя.		+		
	Наявне у закладі освіти обладнання загального і навчального призначення дозволяє забезпечити оволодіння учнями ключовими компетентностями.		+		
	У закладі освіти переважно забезпечений розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.		+		
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційн ої взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно - ресурсний центр тощо)	Шкільна бібліотека здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу.		+		
	Частково здійснюється пошук і підбір для учасників освітнього процесу науково-популярної та художньої літератури.		+		
	Простір бібліотеки достатньо зручний. Приміщення облаштовано.		+		
	У стратегії розвитку та річному плані роботи зазначене питання із вдосконалення інформаційного простору у закладі освіти.		+		
У цілому за вимогою 1.3:			+		
<i>Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти</i>			+		