

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Комунальний заклад «Вінницький ліцей №15», вул. Келецька, будинок 62,
місто Вінниця, Вінницька обл., 21021; тел.: (0432) 56-06-21

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ВАСИЛЕВСЬКА Тетяна Володимирівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Адміністрації закладу звернутися до засновника з клопотанням щодо: 1.1. Огородження території закладу. 1.2. Облаштування сучасного спортивного майданчика та модернізації стадіону. 1.3. Облаштування майданчика для учнів початкової школи з тіньовими навісами та сучасним ігровим й спортивним обладнанням. 1.4. Облаштування вбиралень відповідно до вимог Санітарного регламенту, зокрема забезпечення їх гарячою проточною водою. 1.5. Обладнання в закладі окремих туалетних кімнат для осіб з особливими освітніми потребами. 1.6. Обладнання кабінетів інформатики відповідно до вимог Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом МОН	На виконання абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту дев'ятого Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205, засновнику закладу освіти забезпечити: 1. Огородження території закладу. 2. Облаштування сучасного спортивного майданчика та модернізацію стадіону. 3. Облаштування майданчика для учнів початкової школи з тіньовими навісами та сучасними ігровим й спортивним обладнанням. 4. Облаштування вбиралень відповідно до вимог Санітарного регламенту, зокрема забезпечення їх гарячою проточною водою. 5. Обладнання в закладі окремих туалетних кімнат для осіб з особливими освітніми потребами.

		<p>України від 02.11.2017 №1440 зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки №752 від 30.05.2019, №574 від 29.04.2020, №458 від 27.04.2021.</p> <p>1.7. Оновлення обладнання кабінетів хімії та фізики відповідно до Наказу МОН України від 29.04.2020 №574 «Про затвердження типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і Stem-лабораторій».</p> <p>1.8. Модернізації роздягалень біля спортивної зали.</p> <p>1.9. Ремонту приміщення їдальні, оновлення меблів та посуду.</p> <p>1.10. Організації умов харчування учнів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»</p> <p>2. Адміністрації закладу здійснювати системний контроль виконання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з ОП, БЖД; вживати заходів із попередження дитячого травматизму в ліцеї.</p>	<p>6. Обладнання кабінетів інформатики відповідно до вимог Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.11.2017 №1440 зі змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки №752 від 30.05.2019, №574 від 29.04.2020, №458 від 27.04.2021.</p> <p>7. Оновлення обладнання кабінетів хімії та фізики відповідно до Наказу МОН України від 29.04.2020 №574 «Про затвердження типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і Stem-лабораторій»</p> <p>8. Модернізацію роздягалень біля спортивної зали.</p> <p>9. Ремонт приміщення їдальні, оновлення меблів та посуду.</p> <p>10. Організацію умов харчування учнів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»</p>
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>З метою реалізації антибулінгової політики, забезпечення психологічно комфортних умов для учасників освітнього процесу забезпечити:</p> <p>1. Проведення роз'яснювальної роботи з елементами тренінгів щодо розуміння булінгу, його ознак та наслідків.</p> <p>2. Психолого-соціальну підтримку учням, які її потребують</p>	

	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. Звернутися до засновника закладу освіти з клопотанням щодо виділення коштів на виконання заходів, пов'язаних з:</p> <p>1.1. Створенням умов безбар'єрного доступу для осіб з особливими освітніми потребами до навчальних приміщень закладу.</p> <p>1.2. Забезпеченням ресурсної кімнати необхідним навчально-методичним та дидактичним обладнанням.</p> <p>1.3. Ремонтними роботами у приміщенні бібліотеки та оновленням бібліотечного фонду, з метою використання повною мірою ресурсів бібліотеки для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти.</p> <p>2. Сприяти проведенню просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу задля збільшення кількості відвідувачів бібліотеки</p>	<p>На виконання абзацу першого пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», та з метою забезпечення здобуття освіти дітей, незалежно від їх фізичних можливостей, засновнику закладу освіти забезпечити виділення коштів на:</p> <p>1. Створення умов безбар'єрного доступу для осіб з особливими освітніми потребами до навчальних приміщень закладу.</p> <p>2. Забезпечення ресурсної кімнати необхідним навчально-методичним та дидактичним обладнанням.</p> <p>3. Ремонтні роботи у приміщенні бібліотеки та оновлення бібліотечного фонду, з метою використання повною мірою ресурсів бібліотеки для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти.</p>
<p>Система оцінювання навчальної діяльності учнів</p>	<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання</p>	<p>1. Запланувати курси підвищення кваліфікації щодо розроблення та адаптації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>2. Організувати майстер-класи учителів початкових класів для педагогів базової школи з питань особливостей оцінювання результатів навчання учнів та реалізації формульованого оцінювання.</p> <p>3. На засіданнях педагогічної ради закладу освіти розглянути питання щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання навчальних досягнень учнів</p>	

	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	Організувати навчальні семінари для педагогічних працівників базової та профільної школи щодо використання методів та прийомів формування оцінювання з метою спостереження за динамікою розвитку учнів	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Скерувати роботу педагогів базової школи на розроблення диференційованого підходу до вибору завдань, надання учням можливості самостійного вибору рівня навчальних завдань та напрямів освітньої діяльності	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо міжпредметної інтеграції, розвитку й застосування технологій та методик викладання, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. 2. Передбачити обговорення на засіданнях методичної та педагогічної рад питання розроблення індивідуальних освітніх траєкторій та відстеження їх результативності. 3. Мотивувати педагогічних працівників щодо створення та оприлюднення власних методичних розробок на фахових інформаційних ресурсах. 4. Запланувати та провести цикл семінарів з питань використання змісту матеріалу, інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей. 5. Передбачити обговорення на засіданнях методичних об'єднань та педагогічної ради питання щодо можливостей, які надають 	

		ІКТ технології та медіаресурси для формування компетентностей учнів	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Сприяти залученню педагогів до інноваційної та експертної діяльності, участі педагогічних працівників у дослідницькій роботі	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Здійснювати пропедевтичну роботу серед учнів з питань дотримання академічної доброчесності	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів. 2. Забезпечити функціонування внутрішньої системи якості освіти шляхом щорічного проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів, розробити інструментарій та визначити методи збору інформації для узагальнення матеріалів з урахуванням методичних рекомендацій до формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (наказ МОН України від 30.04.2020 № 1480)	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної	1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для учнів, що випереджають однолітків у навчанні та для тих, що потребують додаткової педагогічної підтримки	

	співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	2. При прийнятті управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу щодо розвитку закладу освіти	
--	--	--	--

Голова експертної групи
головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Вінницькій області

(посада)

26.07.2022

(дата)



(підпис)

Лариса СТРАШЕВСЬКА
(прізвище, ініціали)