

# Портфоліо

*вчителя математики*

*Дрозюк Лариси Василівна*

Комунальний заклад «Вінницький ліцей №15»

## Загальні відомості

- Дата народження: 24 квітня 1973 р.
- Освіта: вища, ЖДПІ ім. І.Франка, 1996 р.
- Спеціальність за дипломом: вчитель математики
- Посада: вчитель математики
- Стаж роботи: 34 роки
- Педагогічний стаж: 28,5 років
- Категорія: спеціаліст вищої категорії, старший вчитель
- Предмет, що викладає: математика

# Мета портфоліо

Проведення  
самоаналізу та самооцінки  
професійної діяльності  
за міжквартальний період  
з 2018 по 2024 роки

Проблема над якою працюю:

Використання психолого-  
дидактичних закономірностей при  
викладанні математики

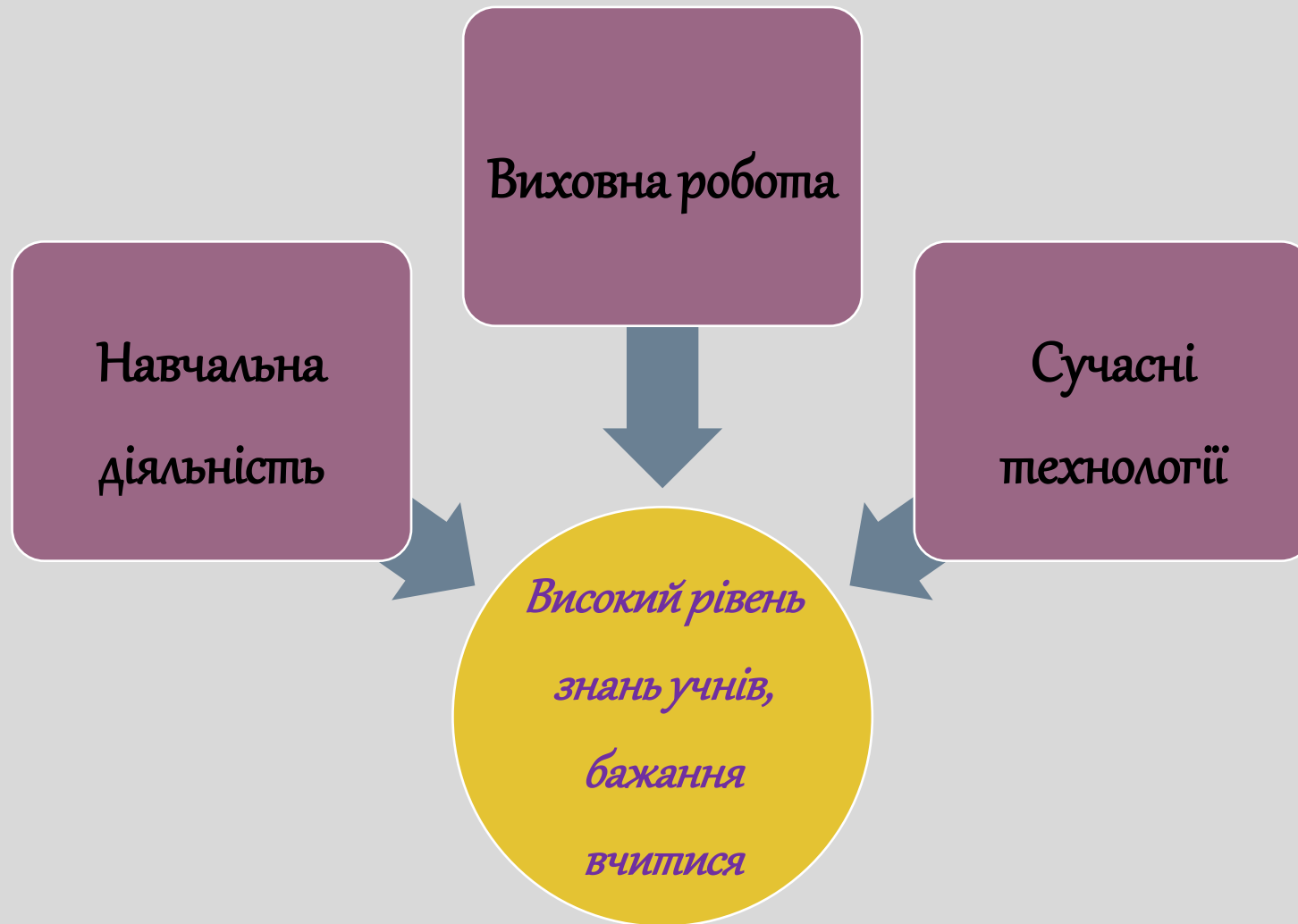
## Життєве і педагогічне кредо

«Уважай нещасливим той день і ту годину, коли ти не засвоїв нічого нового і нічого нового не додав до своєї освіти»

Ян Амос Коменський

«Учень- це не посудина, яку треба заповнити, учень- це факел, який потрібно запалити.

# Три складові моєї діяльності



# Реалізація самоосвіти





Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ Видавництво «Ранок» (код ЄДРПОУ 31060300)  
Відповідно до коду виду економічної діяльності 85.59 «Інші види освіти, н.в.л.»  
(КВЕД-2010), який включає діяльність курсів із підвищення професійної кваліфікації

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

## СЕРТИФІКАТ

ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Дрозюк Лариса Василівна

ПРОЙШОВ(-ЛА) ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ЗА ВИДОМ «ВЕБІНАР» (ДИСТАНЦІЙНО) НА ТЕМУ:  
**«Діяльнісний підхід та проблемні ситуації. Як зацікавити дітей математикою»**

ТА ВДОСКОНАЛИВ(-ЛА)

свою професійно-педагогічну компетентність

**Віктор Круглов,**  
директор  
ТОВ Видавництво «Ранок»



Обсяг: 2 заход. год ( 0,06 кред. ЄКТС)

№ Y050423111559792614B

дата 5 квітня 2023 року

Сертифікат розроблено відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800  
(зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27 грудня 2019 р. № 1133).  
Сертифікат можна перевірити в реєстрі сертифікатів ТОВ Видавництво «Ранок» за посиланням





# Диплом

Нагороджується

Дрозюк Лариса Василівна

за організацію позапрограмної  
всеукраїнської предметної олімпіади

Олімпіаде ОСІННЯ СЕСІЯ



Львів, січень, 2020 р.

**ОЛІМПУС**  
ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ШКОЛЯРСЬКОЇ ОСВІТИ  
Організатор олімпіад

**ОЛІМПУС**

## Тремонта

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

НАГОРОДЖУЄ

**Дрозюк  
Ларису Василівну,**

вчительки математики  
закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3  
ім. М. Коцюбинського Вінницької міської ради»,

за підготовку переможки ІІІ етапу  
Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики

В. о. директора Департаменту  
освіти і науки облдержадміністрації

В. Буняк

м. Вінниця  
2020 рік

Печат ДОН СДІ від 03.02.2020 р. № 33

# Протягом міжквартального періоду було проведено

- Відкритий урок для вчителів міста «Площа прямокутника, квадрата. Презентація проєкту «Визначення вартості лакування коридорів школи»» (грудень 2018 р), КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №3 ім. М. Коцюбинського ВМР»;
- Презентації учнівських проєктів в рамках місячника фінансової грамотності «Чи вигідно купувати товари у кредит», «Чи вигідно оформляти іпотеку для купівлі житла» (2019 р., КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №3 ім. М. Коцюбинського ВМР»);
- Позакласні заходи в рамках щорічних тижнів математики (математичні ігри, захист учнівських проєктів «Математика і мистецтво», «Математика і культура», майстер-класи з орігамі (КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №3 ім. М. Коцюбинського ВМР»);

# Протягом міжкатестаційного періоду було проведено

- Надруковано розробку уроку « Площа прямокутника і квадрата» (березень 2018 р., «Освітянське джерело», електронне видання департаменту освіти Вінницької міської ради);
- публікації завдань на Національній освітній платформі «Всеосвіта»;
- Учень- фіналіст Всеукраїнського фіналу Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних задач ( Остапчук А. (2019 р, 2020 р, 2021 р), КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №3 ім. М. Коцюбинського ВМР»);
- Учень- переможець II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (Наказ ДОН ОДА від 05.02.2020 р. №51, КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №3 ім. М. Коцюбинського ВМР»);

# І тропіям міжконтинентального періоду було

## проведено

π

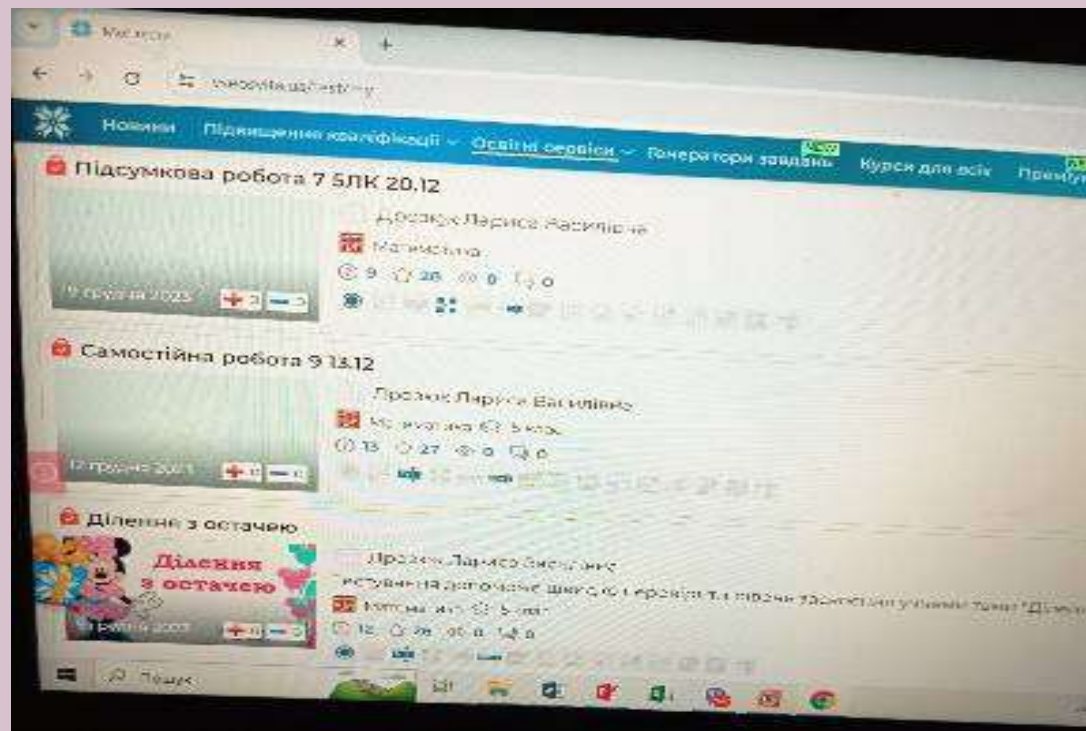
- Учні- щорічні учасники міжнародного конкурсу Кенгуру, березень 2023 р.-51 учасник;
- Учні- учасники позапрограмної Всеукраїнської предметної олімпіади «Олімпус» (Диплом організатора, січень 2020 р, №68707);
- Участь у вебінарах
  - «Діяльнісний підхід та проблемні ситуації. Як зацікавити дітей математикою» (ТОВ Видавництво «Ранок» , 05.04.2023 р.,№Y050423111559792614B);
  - «Засоби формувального оцінювання в 5 класі НУШ» (Український освітянський видавничий центр «Оріон», 17.08.22 р., №25186)

(«Освітнянське джерело, електронне видання  
департаменту освіти Вінницької міської ради)

**В номері:**

Т.М. Дрозд «Про міський конкурс "Надія-2018"». Події в освіті міста.....	2
С.Г. Волошина «Щирість, мужність і оптимізм героїні твору Е. Портер «Полліанна», її вплив на життя міста. Чи можливо навчити людей радіти?». Панорама творчих уроків .....	5
Л.В. Дрозюк «Многокутники. Прямокутник. Квадрат. Площа прямокутник і квадрата». Панорама творчих уроків .....	12
Л.Д. Чебишева «Маршрути здоров'я в книгах вінницьких митців слова Тамари Артем'євої та Вікторії Прушковської». Виховна робота.....	20
Л.Новицька «Залюблена у географію». Особистості.....	29
Ж.О. Воловодівська «Поради вчителям щодо супроводу дітей з особливими потребами в розрізі інклюзивного навчання». Сторінка психолога.....	33
Т.М. Дрозд Вільна трибуна, або декілька слів про ораторське мистецтво...	35

# Публікації завдань на Національній освітній платформі «Всеосвіта»



# Кількаразовий фіналіст Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних задач



# Рок-урок «Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника» (2022 р.)





# Презентації учнівських проектів

## Група "ВИМІРЮВАЧІ"



Групове завдання:  
визначити площу паркетної  
підлоги коридорів школи.



## НАШІ ДІЇ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ

1. Ми об'єднались у  
групу.

2. Вибрали план дій

3. Розподілили обов'язки

4. Провели необхідні  
вимірювання



Для перевірки обчислень

МИ ЗВЕРНУЛИСЬ ДО ДИРЕКТОРА ШКОЛИ НАДІЇ І



За допомогою в створенні  
презентації ми звернулись до  
вчителя інформатики Андрія  
Андрійовича



## Наші підрахунки

1. Площу підлоги коридору I поверху обчислили за  
формулою знаходження площі прямокутника  $S=a*b$ , де  
а- його довжина, b- ширина.

$$S_1 = 2800\text{см} * 350\text{см} = 980.000\text{кв.см}$$

2. Площа підлоги II поверху дорівнює сумі площ двох  
прямокутників:

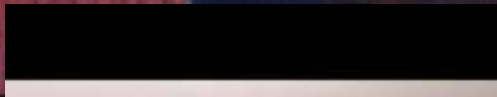
$$S_2 = 1400\text{см} * 340\text{см} = 476.000\text{ кв.см};$$

$$S_3 = 3900\text{см} * 350\text{см} = 1365000\text{ кв.см};$$

$$S_2 + S_3 = 476.000\text{ кв.см} + 1365000\text{ кв.см} = 1841000\text{ кв.см}$$

3. Площа підлоги коридорів III і IV поверхів дорівнює сумі

# Презентації учнівських проєктів



# Презентації учнівських проєктів



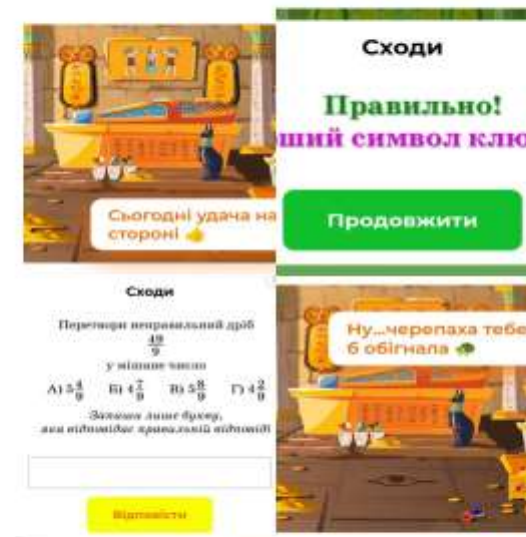
# Презентації учнівських проєктів



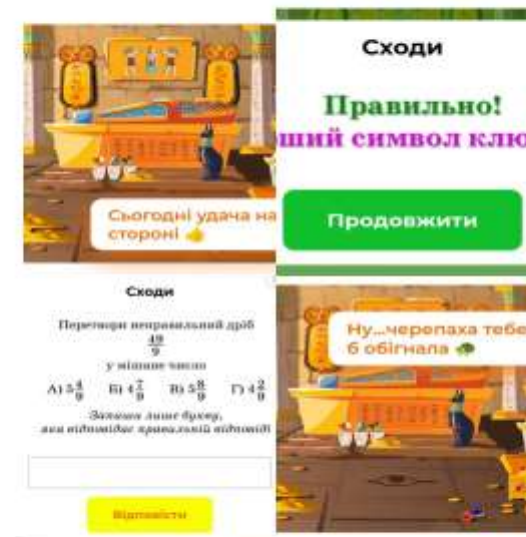
# Позакласні заходи в рамках тижня математики



# Позакласні заходи в рамках тижня математики



# Позакласні заходи в рамках тижня математики



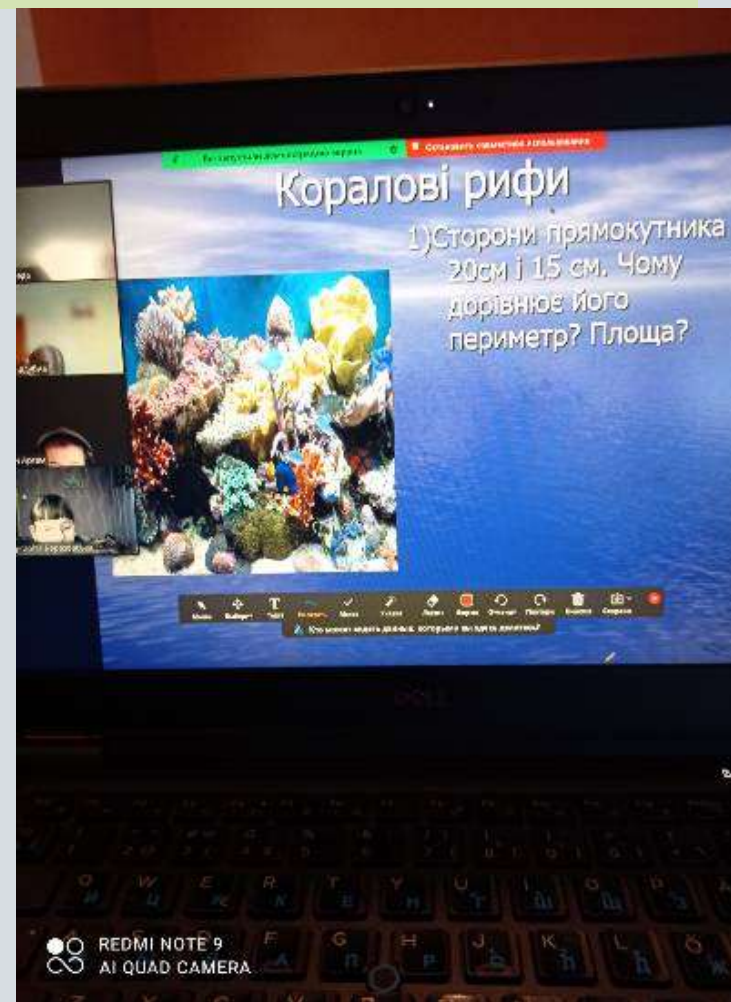
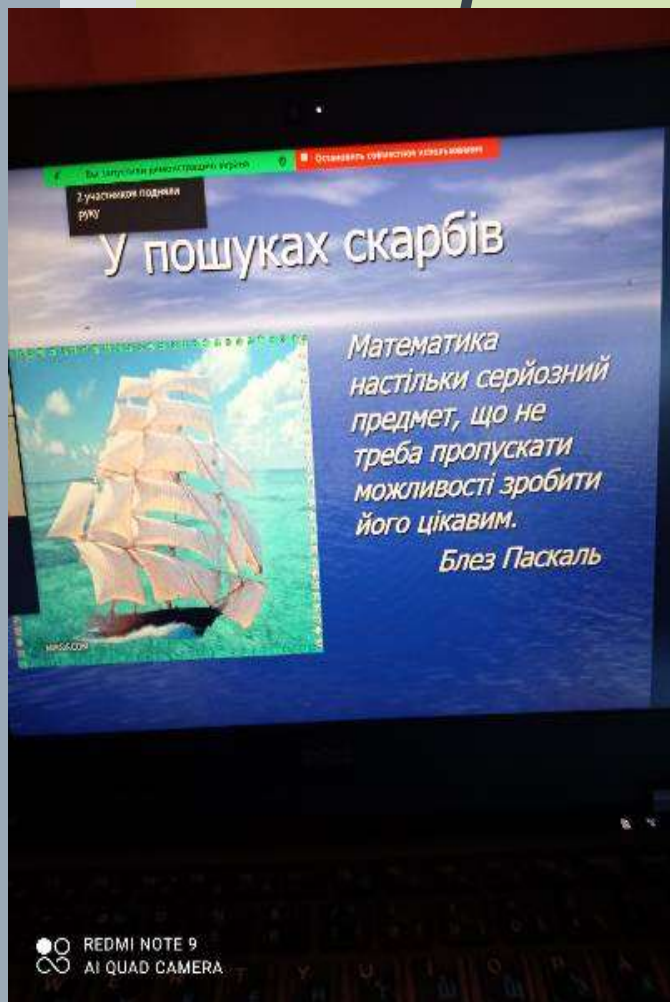
# Відкритий урок у 5А класі з теми «Профілактика «шкільних» хвороб» (11.12.23 р.)



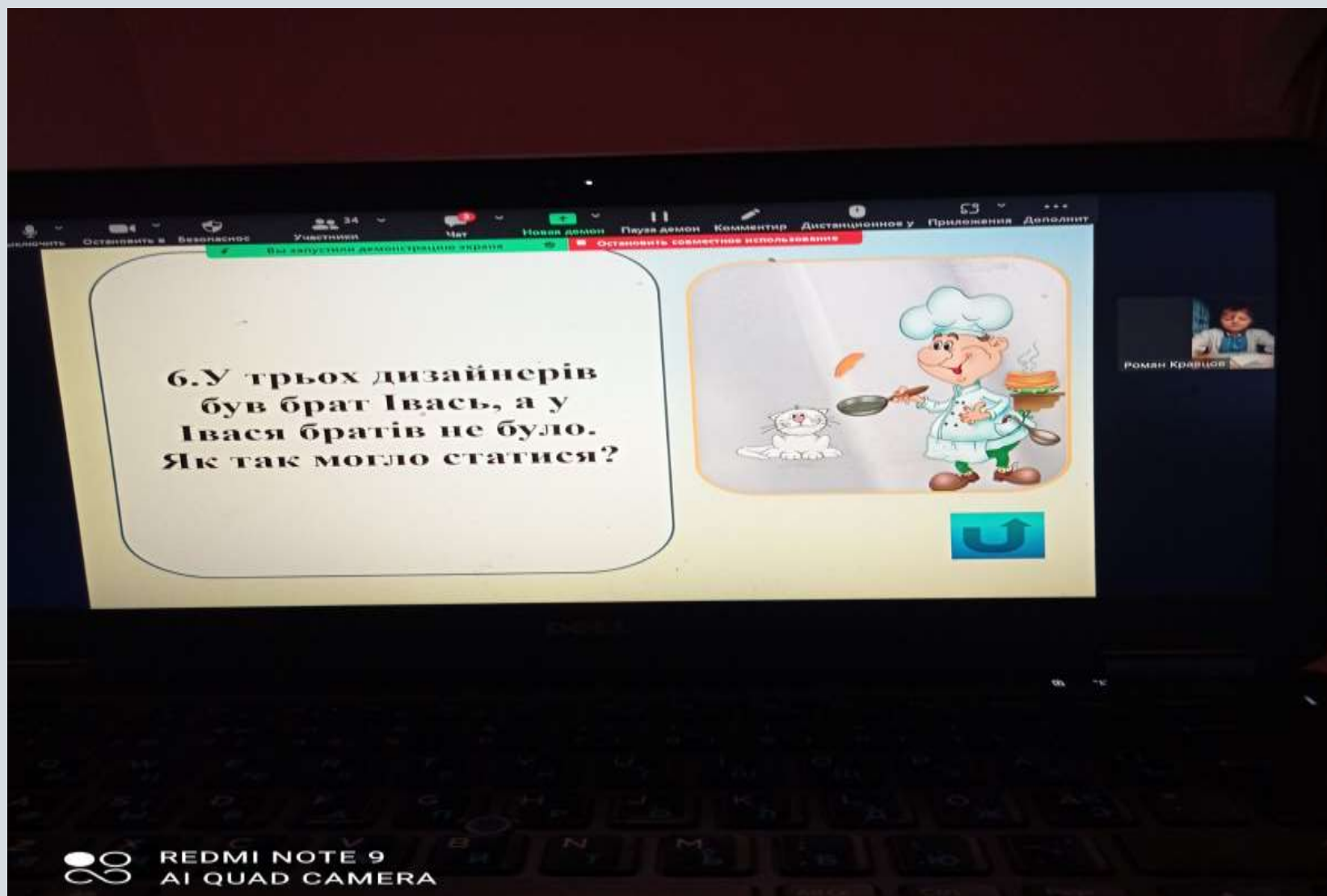


$\pi$

# Відкритий урок у 5-А "Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами та сторонами." (21.12.23 р.)



# Відкритий захід-гра у 5-А класі «Математика – це цікаво!» (22.12.23р.)



# Технології, які застосовую на практиці

## Особистісно-орієнтоване навчання

- Учнівська співпраця
- Рефлексивні методи та прийоми
- Допомога у самовизначенні та самореалізації учня

## ІКТ-технології

- Сервіси Google
- Освітні платформи «На урок», «Всеосвіта», Learningapps? тощо
- Електронний журнал

π

# Що мене мотивує та надихає



π

Дякую за увагу!

