

Комунальний заклад
« Вінницький ліцей № 15 »



**Мельник
Ірина
Олександрівна**

Вчитель англійської мови





Професійне кредо

«Живи сьогоднішнім, беручи уроки минулого і не забуваючи наслідків у майбутньому»



Тема моєї самоосвіти:



« Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках англійської мови.»

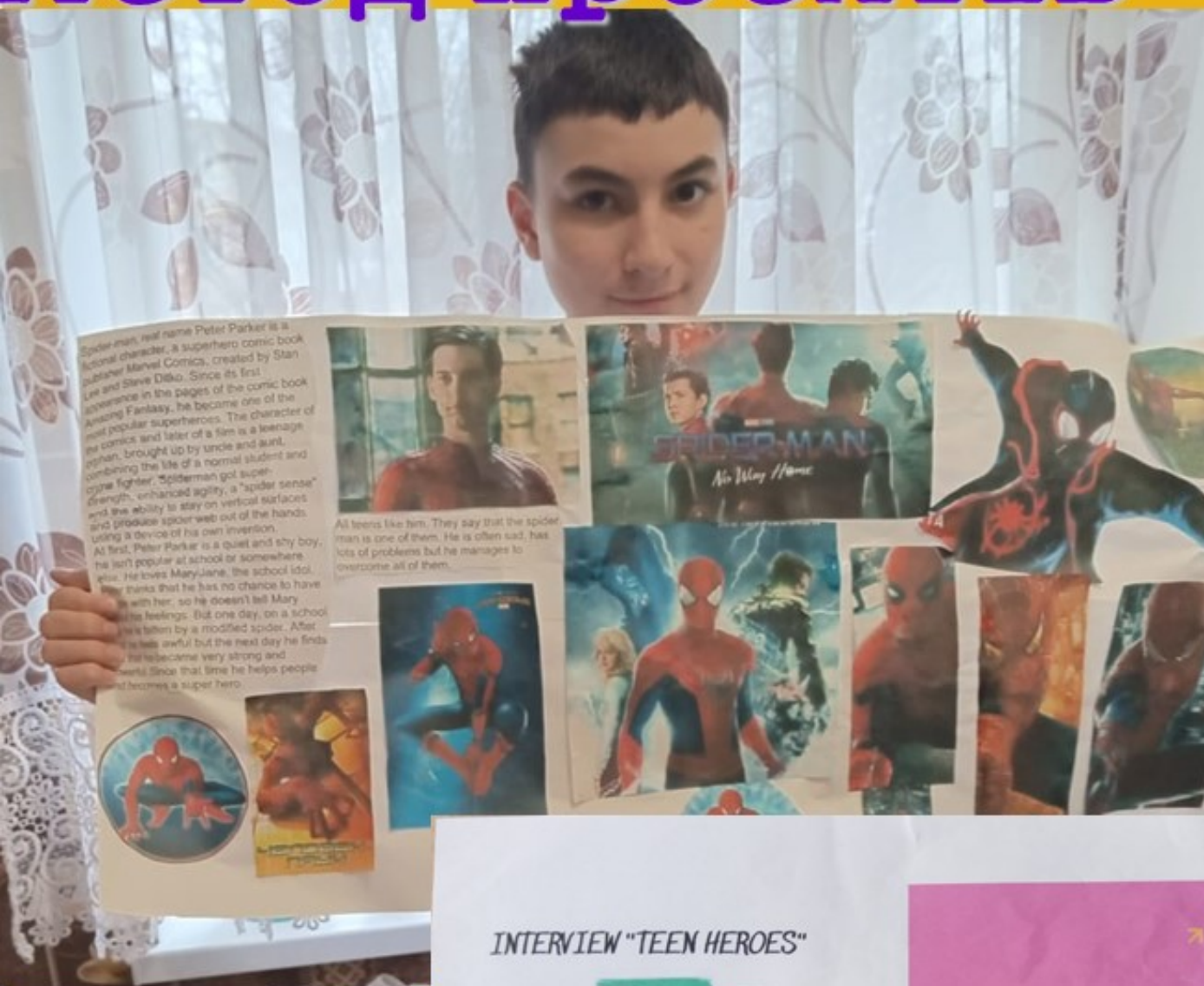


Рбота в группах та парах

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a toolbar with icons for Mute, Stop Video, Security, Participants, Chat, New Share, Pause Share, Summary, Assistive, Remote Control, Zoom, and More. Below the toolbar, a presentation slide titled "About you" is displayed. The slide contains four questions in rounded rectangular boxes, each accompanied by a fruit icon: a peach, two tomatoes, a lemon, and a green pear. The questions are: "Do you like shopping? Why?/Why not?", "How often do you go to the supermarket?", "Do you shop online?", and "Do you have a favourite supermarket?". In the top right corner of the slide, there is a video gallery window showing several participants' video feeds. The gallery includes names like "Поліна Вероніка", "Ірина Мелічук", "Мірошнін Греческо", "Софія Палауба", "Марія Сіреда", and "Евген Петрович". A "Ask to Unmute" button is visible in the gallery. At the bottom right of the slide, there is a red "13" icon and a "10:00" timer.

A grid of video feeds from a Zoom meeting. The grid consists of two rows of five feeds each. The top row shows: a man in a blue shirt, a small thumbnail of a woman, a boy in a red shirt, a woman with long dark hair, and a woman with blonde hair. The bottom row shows: a woman in a patterned shirt, a woman with long dark hair, a black box with the text "Діана Кравчук,..." in white, a woman in a grey shirt, and a boy in a grey shirt.

Метод проєктів



Spider-man, real name Peter Parker is a fictional character, a superhero comic book publisher Marvel Comics, created by Stan Lee and Steve Ditko. Since its first appearance in the pages of the comic book Amazing Fantasy, he became one of the most popular superheroes. The character of the comic and later of a film is a teenage orphan, brought up by uncle and aunt, combining the life of a normal student and crime fighter. Spiderman got super-strength, enhanced agility, a "spider sense" and the ability to stay on vertical surfaces using a device of his own invention.

All teens like him. They say that the spider man is one of them. He is often sad, has lots of problems but he manages to overcome all of them.

All teens like him. They say that the spider man is one of them. He is often sad, has lots of problems but he manages to overcome all of them.

INTERVIEW "TEEN HEROES"

J: Sarah, what happened yesterday?
S: Yesterday me and my friends saved Amy from the fire.
J: When you heard a cry for help?
S: I was just leaving the school building when I heard a bang and then a loud scream.
J: Where was Amy?
S: She was in the chemistry lab.
J: Who helped you?
S: Celia and Brain helped me.
J: What condition was Amy in when you found her?
S: She was on the floor. She was lying unconscious.
J: What was your next action?
S: We carried her out of building and Celia gave her mouth-to-mouth respiration.



INTERVIEW "TEEN HEROES"

Today we will find out:

- How did it happen?
- How to stay calm in a situation?
- A conversation with Brian

February
29.02.24

Zhmurko Olesia-8D

J: Brian, tell us what happened during the school fire yesterday?
B: It all happened very quickly. We heard a scream and the fire alarm, so we immediately rushed to the chemistry lab where the sound was coming from.
J: What did you find there?
B: There was already smoke, and when we entered the lab, I stumbled over something. It turned out to be our friend Amy, unconscious on the floor.
J: What actions did you take?
B: We realized we needed to get Amy out of there quickly, so we carried her out and performed artificial respiration.
J: How did you manage to stay calm in such a situation?
B: There was no time to think. We acted on instinct, knowing we had to save Amy.
J: What message do you have for your classmates?
B: Stay calm and act quickly. Knowledge of first aid can be useful at any time.
J: Thank you for your courage, Brian.



Ukrainian Cuisine



BORSHCH

INGREDIENTS

1 kg of Beef



300 g of Cabbage



400 g of Beetroot



200 g of Carrot

500 g of Potato



100 g of Onion



45 g of Tomato paste



2-3 Cloves of Garlic



5 ml of 6% Vinegar



Vegetable Oil



Herbs



Salt & Pepper



2-3 Bay Leaves



BORSHCH



Add vegetables and cook for 15 minutes



Add onions and herbs



Add bay leaves, add salt and pepper if necessary



Add garlic separated through the garlic press, remove from heat and let it simmer for 10-20 minutes

BORSHCH

Pour the finished borscht into plates, add sour cream, sprinkle with herbs.



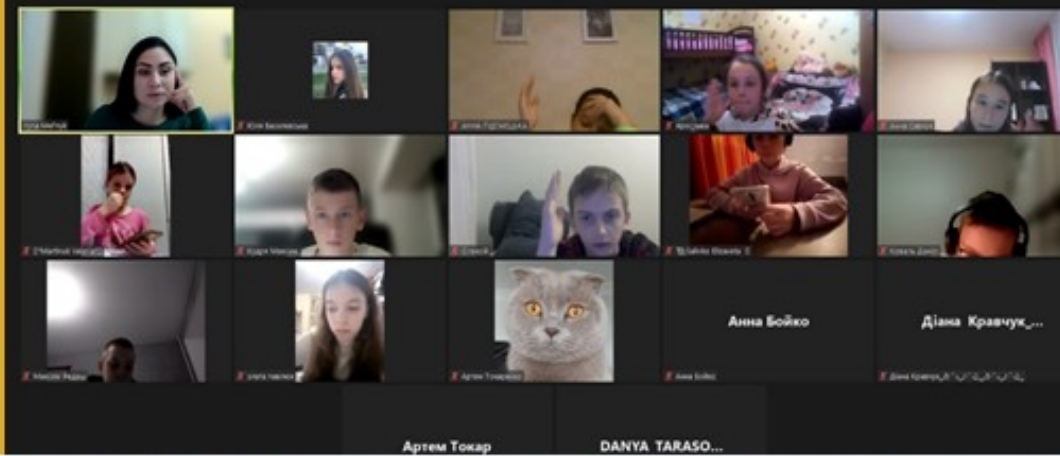
Bon appetit

To begin with you need to prepare the dough;
Then we take tomatoes as desired sweet pepper;
Sausage; cheese and meat; then we take the sauce you like.
Now we take the dough; roll it out; smear it with sauce and lay
Out the sausage; then all the vegetablese in a row; then sprinkle with
cheese and put in the oven

Congratulations you
have prepared a healthy
homemade pizza!



Дистанційне навчання



A screenshot of a Google Classroom interface. The main content is a lesson titled "Read. Complete the text." with a picture of a Christmas scene. The text reads: "Christmas is coming soon... For every person, Christmas is a piece of a magical fairy tale. Many people around the world celebrate this holiday on the 25th of December. For all of us, Christmas is magic, and everyone knows – miracles happen to those who believe. Most Ukrainians celebrate Christmas, and more important – Christmas Eve. On the 24th of December, all family members gather together at the big table. They exchange presents, decorate the Christmas tree, make Christmas decorations, cook delicious traditional twelve dishes on Eve, sing Christmas carols, listen to some fairy tales and have a huge dinner. I know why Ukrainians cook even twelve Christmas Eve? According to the tradition, on eve, you should not eat till the first star appears in the sky, marking the birth of Jesus Christ or table, Ukrainians put twelve dishes, which symbolize the twelve plenty of dishes is also called a Rich Dinner. Christmas Eve, my family usually cooks such dishes as _____".



A collage of Christmas-themed images. At the top, a text box reads: "Happy St Nicholas Day. ✓Відеоурок. Everyone believes in miracles And look forward to receiving presents." Below this is a photo of a Christmas tree and a fireplace. At the bottom, there are gingerbread cookies shaped like a house and a Christmas tree. A text box at the bottom left says: "Those kids who behaved badly during the whole year".



An illustration of the Virgin Mary and the Christ Child. The Virgin Mary is shown in a blue robe, holding the Christ Child. A bright star is visible in the sky. The background is dark blue with white stars. A QR code is visible in the top right corner of the illustration.



Сертифікат

№ **2023к-802**

учасника/ці дидактико-методичної сесії підтверджує, що

Мельник Ірина Олександрівна

прослухав/ла серію вебінарів, які відбулися впродовж червня-серпня 2023 р. (обсяг програми 30 навчальних годин), ознайоми(в/ла)ся із:

- теоретико-методичними засадами організації навчання в 5 класах;
- змістом й особливостями викладання навчального предмета «Англійська мова» в 5 класах;
- застосуванням ІКТ у навчальному процесі та може брати участь у впровадженні «Ліги крилатих».

Директор ТОВ «ОП «Ліга крилатих»

31 серпня 2023 року



Сертифікат

№ **2023к-689**

учасника/ці дидактико-методичної сесії підтверджує, що

Мельник Ірина Олександрівна

прослухав/ла серію вебінарів, які відбулися впродовж червня-серпня 2023 р. (обсяг програми 30 навчальних годин), ознайоми(в/ла)ся із:

- теоретико-методичними засадами організації навчання в 6 класах;
- змістом й особливостями викладання навчального предмета «Англійська мова» в 6 класах;
- застосуванням ІКТ у навчальному процесі та може брати участь у впровадженні інноваційного освітнього проекту «Ліга крилатих».

Директор ТОВ «ОП «Ліга крилатих»

31 серпня 2023 року



Сугоняко А. А.

«Ліга крилатих»

Місцеві рекомендації, Аерія

Заняття_53 **PDF**

100%

Тільки просянопа

3 Draw the dishes that your family usually cooks on Christmas Eve.

4 Listen to the dialogue. Then act the dialogue out.

Husband: I am going to the supermarket. What do we need for tomorrow?

Wife: So, tomorrow is Christmas Eve, and we need to cook the main dish – kutia. Please, buy one kilo of wheat, barley or rice, nuts and honey. We need sugar as well. Buy two kilograms.

Husband: What about some fruit? Would you like something?

Wife: Sure, buy oranges, apples and bananas.

Husband: Ok. Anything else?

Wife: Tangerines and one pineapple, please. And our children want doughnuts from that bakery.

Husband: Sure. Chocolate?

Wife: Yes. Also, a fresh mango. Remember, that I don't like mangoes from a can. That's all.

Слайд-шоу

Налаштувати Доступ

Watch the video. Answer the questions.

What is a balanced diet? A balanced diet gives us energy to think, work and play. It consists of vegetables, fruits, grains, meat, fish, milk, cheese, yoghurt, vitamins, fibre and water.

What groups of food are there? How do they help?



Energy giving foods give energy.

Body building foods make our bodies stronger.

Protective foods help digest food properly.

Vitamins and fibres protect us from falling ill.

3. What is junk food?
Junk food is tasty, but not good for health.

3 Complete the sentences.

1. cousin/book

2. sisters/room

3. uncle/motorbike

4. grandparents' apartment

5. aunt/car

6. friends/bikes

7. mother/bag

8. parents/laptops

1. This is my cousin's book.

2. This is my sisters' room.

3. This is my uncle's motorbike

4. This is my grandparents' apartment

5. This is my aunt's car

6. These are my friends' bikes

7. This is my mother's bag

8. These are my parents' laptops

Prezi

4 Find occupations in Task 1 and 2. Write.

Example: *Mathematics – a mathematician*

Philosophy – a philosopher

Engineering – an engineer

Composition – a composer

Writing – _____

Invention – _____

-Лерка Кориненко-

СЕРТИФІКАТ

Цим засвідчується, що

Мельник Ірина Олександрівна

успішно виконала 45-годинну програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови 5-9 класів на платформі Британської Ради Online Teacher Community.

Програму розробила Британська Рада в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України відповідно до концепції реформи освіти «Нова українська школа».

листопад 2020 року – березень 2021 року



Ніколас Томас
Директор
Британська Рада в Україні

Дата видані 08 квітня 2021 року

Реєстраційний номер OTCT39-1030

Програму навчання відомою до програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови

за 30-годинним навчальним планом:

Назва модуля
Модуль 1. Нормативно-правове забезпечення реформи загальної середньої освіти
Модуль 2. Організація освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти
Модуль 3. Професійний розвиток педагога в умовах Нової української школи
Модуль 4. Організація освітнього процесу з навчальних предметів/інтегрованих курсів (за фаховим спрямуванням)
Модуль 5. Рефлексивно-діагностичний

Диспозиції (цінності, ставлення):	Зміст диспозиції
	- здатність планувати освітній процес за засадами Концепції Нової української школи;
	- гуманістична спрямованість освітнього процесу;
	- дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність);
	- готовність до реалізації сучасних візій освіти;
	- професійна мобільність та гнучкість;
	- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
	- реалізація власної професійної практики, саморозвиток.

Ректор М.П.  Степан ДРОВОК
«14» квітня 2021 року

Реєстраційний № 105

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11 (I середньої освіти, відповідно до нових мовних програм) «Нова українська школа» на засадах Концепції «Нова українська школа» за допомогою дистанційної форми навчання з використанням дистанційних технологій.

Засвідчує, що **Мельник Ірина Олександрівна** з 10 листопада 2021 року до 13 березня 2022 року пройшла/ла навчання за 30-годинним навчальним планом програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогів ЗЗСО на засадах Концепції «Нова українська школа» за допомогою дистанційних технологій. Результати навчання: **удосконалення та формування нових компетенцій вчителів ЗЗСО на засадах Концепції «Нова українська школа» за допомогою дистанційних технологій, затвердженого Постановою МОН № 800 з 21.08.2019 № 800 зі змінами.**

Ректор М.П.  Степан ДРОВОК

Ідентифікаційний номер: H26/735
«14» квітня 2021 року

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Готовність виконувати освітній процес за засадами Концепції Нової української школи; здатність планувати освітній процес за засадами Концепції Нової української школи; гуманістична спрямованість освітнього процесу; дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність); готовність до реалізації сучасних візій освіти; професійна мобільність та гнучкість; усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку; реалізація власної професійної практики, саморозвиток.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕЧНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації ВА02139682/066416-22

Засвідчує, що Мельник Ірина Олександрівна

(прізвище, ім'я, по-батькові)

з «10» жовтня 2022 року до «13» жовтня 2022 року

пройшла/ла навчання відповідно до програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови

за 30-годинним навчальним планом:

Назва блоку (модуля)	Навчальний час
НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ БЛОК	4 год.
Модуль 1. Конституційні засади НУШ. Порівняльно-правові бази, що регулює професійну діяльність.	
Модуль 2. Створення безпечної, здорової та інклюзивного освітнього середовища.	
ПРОФЕСІЙНИЙ СПІЛЧИННИЙ БЛОК	20 год.
Модуль 3. Розвиток професійних компетенцій педагога (зміни навчального предмета).	
Модуль 4. Ефективні методи та інноваційні технології викладання (зміни фахових методик, технологій).	
Модуль 5. ІКТ, інформатика, використання електронних завдань, інформаційну та кібернетичну безпеку.	
Модуль 6. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.	
Модуль 7. Психолого-педагогічний супровід учнів освітнього процесу.	
Модуль 8. Особливості (дисципліни) інклюзивного навчання.	
Модуль 9. Розвиток загальної та професійної компетенцій.	
РЕФЛЕКСИВНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ БЛОК	6 год.
Модуль 10. Рефлексія та безперервний професійний розвиток. Основи англійської	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання і розуміння	Рівень балів
- сучасних тенденцій розвитку освіти; - соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та опору дитинства; - психолого-педагогічного супроводу учнівця освітнього процесу, підтримки навчання, викладання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.	Середній B1 7/15
Розуміння зміни	Середній B1 6/12
- організувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (проєктування, проектування, оцінювання тощо); - конструювати та реалізувати сучасні програмні завдання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій; - проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.	Середній B2 7/12
Диспозиції (цінності, ставлення)	
- дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність); - готовність до змін, постійній професійній розвиток; - рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.	

Ректор М.П.  Степан ДРОВОК

«13» жовтня 2022 року

Реєстраційний № 189

Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат засвідчує, що

Мельник Ірина

пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Середній B2

Загальна кількість балів

35/63

Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Середній B1	7/15
Професійний розвиток	Середній B1	6/12
	Середній B2	7/12

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА02139682/060235

Видано **Мельник Ірина Олександрівна**
(прізвище, ім'я, по батьку)

про те, що з «25» серпня 2020 року
до «03» грудня 2020 року

він (вона) пройшов (ла) навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, які викладають предмет у 1-2 класах за програмою НУШ

за **40-годинним** навчальним планом:

Назва блоку (модуля)	Навчальний час
ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК	4 год.
Модуль 1. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність.	
Модуль 2. Нормативно-правове забезпечення освіти та оцінки діяльності.	
ФАХОВИЙ БЛОК	36 год.
Модуль 3. Сучасні навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	
Модуль 4. Ефективні методи викладання	
Модуль 5. Інноваційні технології викладання	
Модуль 6. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу	
Модуль 7. Практичне забезпечення	
РЕФЛЕКСИВНИЙ БЛОК	6 год.
Модуль 8. Рефлексія та професійної саморегуляції	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та оцінки діяльності; психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, відривки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> організувати педагогічну діяльність на конкурентних засадах (проегування, проєктування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій; проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.
Діяльнісний (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> диференційно, цілісно особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, толерантність); готовність до змін, постійній професійній розвитку; рефлексія власної професійної практики, саморегуляції.

Ректор  Світлана ДРОВОШОВА

М.П.



«03» грудня 2020 року

Регістраційний № 309



СЕРТИФІКАТ

ПК-ІНО-280823-15995

засвідчує, що

Мельник Ірина Олександрівна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за видом «Вебконференція» на тему:

VinBOOTEduCamp - 2023. Фаховий модуль для Спільноти вчителів іноземних мов.

(Дата: 28.08.23 р. Обсяг: 3 години/0.09 кредиту ЄКТС).

та отримав(ла) практичні та теоретичні знання та навички згідно зазначеної теми.

розвинути навички використання практик СЕЕН; вміння інтегрувати в освітній процес види роботи, що сприятимуть подоланню прогати у навчанні; використовувати оновлені онлайн-ресурси для організації навчання іноземних мов; впроваджувати ідеї використання ChatGPT під час навчання іноземних мов; використовувати прості матеріали для написання різних видів диалогів, створення розповідей, техніки відпрацювання **лексичного запасу** на уроці іноземної мови НУШ.


Альона Дідик

Директор КУ "ЦПРПП ВМР"



СЕРТИФІКАТ

ПК-ІНО-040523-13459

засвідчує, що

Мельник Ірина Олександрівна


пройшов(ла) підвищення кваліфікації за видом «Тренінг» на тему:

Навчання англійської мови у важкі часи: дієві методи психологічної підтримки вчителів та учнів.

(Дата: 04.05.23 р. Обсяг: 3 години/0.09 кредиту ЄКТС).

та отримав(ла) практичні та теоретичні знання та навички згідно зазначеної теми.

Впроваджувати у практику запропоновані методи для створення безпечного освітнього середовища, стратегії подолання складних ситуацій у класі; вміння відновлювати ресурси вчителя та залишатись в ресурсному стані; використовувати отримані знання з психології для роботи з учнями, які зазнали травм під час війни; керувати складною поведінкою учнів та давати корективні зворотній зв'язок.


Альона Дідик

Директор КУ "ЦПРПП ВМР"



СЕРТИФІКАТ

ПК-ІНО-200423-13387

засвідчує, що

Мельник Ірина Олександрівна


пройшов(ла) підвищення кваліфікації за видом «Воркшоп» на тему:

Інтерактивні вправи для збагачення лексичного запасу учнів та онлайн інструменти для ефективного взаємодії на уроці іноземної мови.

(Дата: 20.04.23 р. Обсяг: 3 години/0.09 кредиту ЄКТС).

та отримав(ла) практичні та теоретичні знання та навички згідно зазначеної теми.

проводити інтерактивні та комунікативні уроки, використовуючи нові знання та вміння, отримані під час воркшопу; використовувати запропоновані інтерактивні вправи на яких іноземних мов; використовувати онлайн-інструменти для організації дистанційного або змішаного навчання; налагоджувати ефективний зворотній зв'язок за допомогою сервісу Mentimeter; підвищити рівень своєї методичної та інноваційної комунікативної компетентностей; розвинути гуртки (соціальні) навички.


Альона Дідик

Директор КУ "ЦПРПП ВМР"



Forms **Роботи здобувачів освіти, які за**

кордоном.

Writing.

- I**
1. a log
 2. sleep a wink.
 3. has nightmares.
 4. solve.

- II**
1. atlas
 2. biography
 3. book.
 4. article.

- III**
1. of.
 2. up.
 3. at.
 4. trough
 5. out.

- IV**
1. team.
 2. lead.
 3. single
 4. album
 5. down

2.

1. non-fictional
2. On the secondary sources
3. memory

3.

1. false. The brain can store information in memory to use later.
2. false. There are two types of memory: short-term and long-term memory
3. false. Physical exercise has a direct impact on brain health.

4.

1. for a short time
2. who did just 15 minutes of brain training activities five days a week
3. walking, running, hiking, swimming, dancing and, cross-country skiing.
4. help improve memory
5. a rest of about 7-9 hours a night
6. they may play a role in memory loss.

Hello, I'm Roman. I live in a serene town close to a river. Mornings start with a calming riverside walk, setting the tone for my day.

Afterward, I spend my time at the local book store, helping people discover their perfect reads.

At lunch, I share laughs and stories with friends in a cafe.

Evenings are dedicated to yoga sessions in my garden, surrounded by the vegetables I've nurtured, eventually used for my dinner.

Part dinner I enjoyed to be a...

5 Draw your house or apartment and describe it.

I live in apartmen

It is small and comfortable apartment

There are 5 rooms in it.

There is/are benches, table, flower beds, playground in the yard.

I like my house/apartment because I spent my childhood there, the best years of my life, and I have many memories

6 Watch the video. Answer the questions.

Професійне зростання

<https://www.liveworksheets.com>

<https://wordwall.net/>

<https://kahoot.it/>

<https://learningapps.org/>

<https://englishonline.com/britishcouncil.com>

<https://learnenglishkids.com/britishcouncil.com>

<https://m.youtube.com/>

<https://www.canva.com/>

9/10

Article "the" with geographical names

Write 'the' where necessary.

- I went sailing around Lake Geneva.
- I've been living in London for six years.
- River Danube runs through many European cities.
- Wild horses live in Gobi Desert.
- Pacific Ocean has many different types of fish.
- I love swimming in Mediterranean.
- We spent our holiday on the shore of Lake Windermere.
- Nile is a very beautiful river.
- She stayed in Belgrade for several weeks.
- Her husband comes from Hawaii.
- They studied the geology of South America.
- They crossed Brest-Litovsk by boat.
- He has always wanted to visit Rome.
- She lived in Asia for several years.
- They visited a village in Andes.
- They went to Philippines on their honeymoon.
- Have you ever seen Mount Fuji?
- Azores are a group of islands in the Atlantic.
- She went to United Kingdom to study English.
- Mount Everest is the highest mountain in the world.
- She always loved skiing in Alps.
- He used to work in India.
- I often go on holiday to Canary Islands.
- They loved visiting Serbia.
- Do England have many big cities?

LIVEWORKSHEETS

ASKING FOR AGREEMENT

QUESTION TAGS WITH THE VERB TO BE

Remember, we use question tags to ask for confirmation when we know something is true.

Affirmative sentence You are American.	Negative question tag Aren't you?
Negative sentence You aren't American.	Positive question tag Are you?
Watch out! I'm American.	Aren't I?

Read the sentences. Complete with the correct question tag.

Example:
Lisa is a student, is she?

- James is playing soccer in the park, isn't he?
- You are going to get up early tomorrow, aren't you?
- Ana's house isn't small, is it?
- Mike and his friends aren't at the movies, are they?
- Cereal is her favorite food, isn't she?
- I am a good chef, aren't I?
- They are speaking English now, aren't they?
- Katya isn't doing aerobics, is she?
- We are good friends, aren't we?
- James isn't a good singer, is he?

Хочете досягнути до зарплати?

Допоможемо!

«Ми маємо справу з найскладнішим, неоціненним, найдорожчим, що є в житті — людиною. Від нас, і від нашого вміння, майстерності, мудрості залежить її життя, здоров'я, розум, характер, воля, громадське інтелектуальне обличчя, її місце і роль у житті, її щастя. Нема і бути не може абстрактного учня. Кожна дитина — це цілий світ — неповторний і своєрідний.»

В.О.Сухомлинський

Дякую за увагу !

