



Прокопенко Анна Сергіївна

Портрет автора

Дата народження: 15.06.1996 року

Освіта: вища, у 2019 році закінчила
Вінницький педагогічний університет імені
М.Коцюбинського

Спеціальність: Початкова освіта

Місце роботи: комунальний заклад

“Вінницький ліцей №15”

Посада: асистент вчителя

СЕРТИФІКАТ

Виданий 04.02.2024

який засвідчує, що

Анна Прокопенко

успішно завершив(ла)

«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»

тривалістю 60 годин.

Курс розроблений



СЕРТИФІКАТ

Виданий 04.02.2024

який засвідчує, що

Анна Прокопенко

успішно завершив(ла) онлайн-курс

«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»

Тривалістю 30 години та отримав(ла) навички роботи з дітьми з особливими освітніми потребами



Ольга Семко,
укладачка курсу



Володимир Брискін,
координатор курсу



Ілля Філіпов
Директор ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»



Сертифікат виданий ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні.

*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/f86c8a9d1c5641979887cc521a2ed94c/valid.html>

Анна Прокопенко

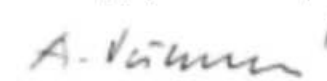
завершила/-в навчання за
програмою підвищення кваліфікації
з теми

Школа для всіх

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Досягнув/-ла таких результатів:

- підвищив/-ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/-ла здатності до: роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективного поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.



Арто Ваахтокарі

Керівник проекту «Навчаємось
разом»



Ілля Філіпов

Керівник студії онлайн-освіти EdEra



Курс розроблений фінським проектом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

024

8b-a5d6-4c2f-b126-bd33834d2b97

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 1133).

ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом господарства з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом господарства з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», який надає освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.52 та 85.59



Мета створення портфоліо:

Узагальнення та розповсюдження
власного досвіду.

Створення презентації своєї роботи.

Використання можливості
особистісного та професійного
розвитку.

Розкриття творчої натури.

Педагогічне кредо:

Не примушувати , а переконувати;
не керувати, а організовувати;
не обмежувати, а надавати свободу.

A group of diverse people, including men and women of various ethnicities, are sitting in a circle on chairs. They appear to be in a meeting or a workshop, engaged in a discussion. The background is slightly blurred, showing what looks like a classroom or a meeting room with wooden paneling. The overall tone is professional and collaborative.

Тема самоосвіти:

“Участь батьків в організації
інклюзивного навчання.”

При впровадженні інклюзивного навчання виникає багато проблем:

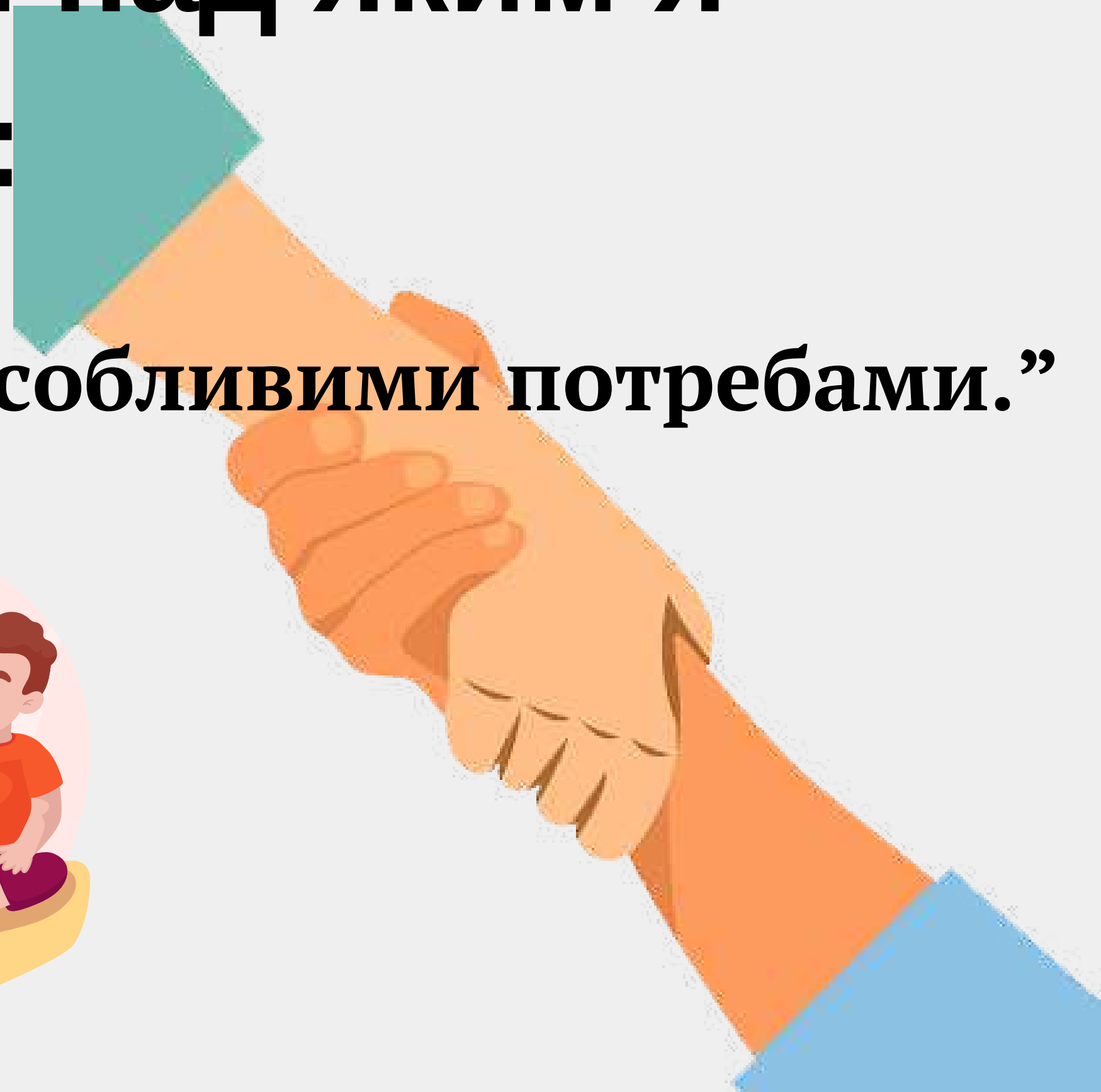
По - перше, не всі батьки дітей з особливими освітніми потребами співпрацюють із вчителями і вважають, що лише школа повинна навчити, і це свідчить про те, що з батьками, можливо, треба проводити навчання на державному рівні, бо участь батьків та родини у навчально-реабілітаційному процесі обов'язкова та є необхідною умовою ефективності навчання і реабілітації дитини з особливими потребами.

По - друге, не вистачає кваліфікації вчителям;

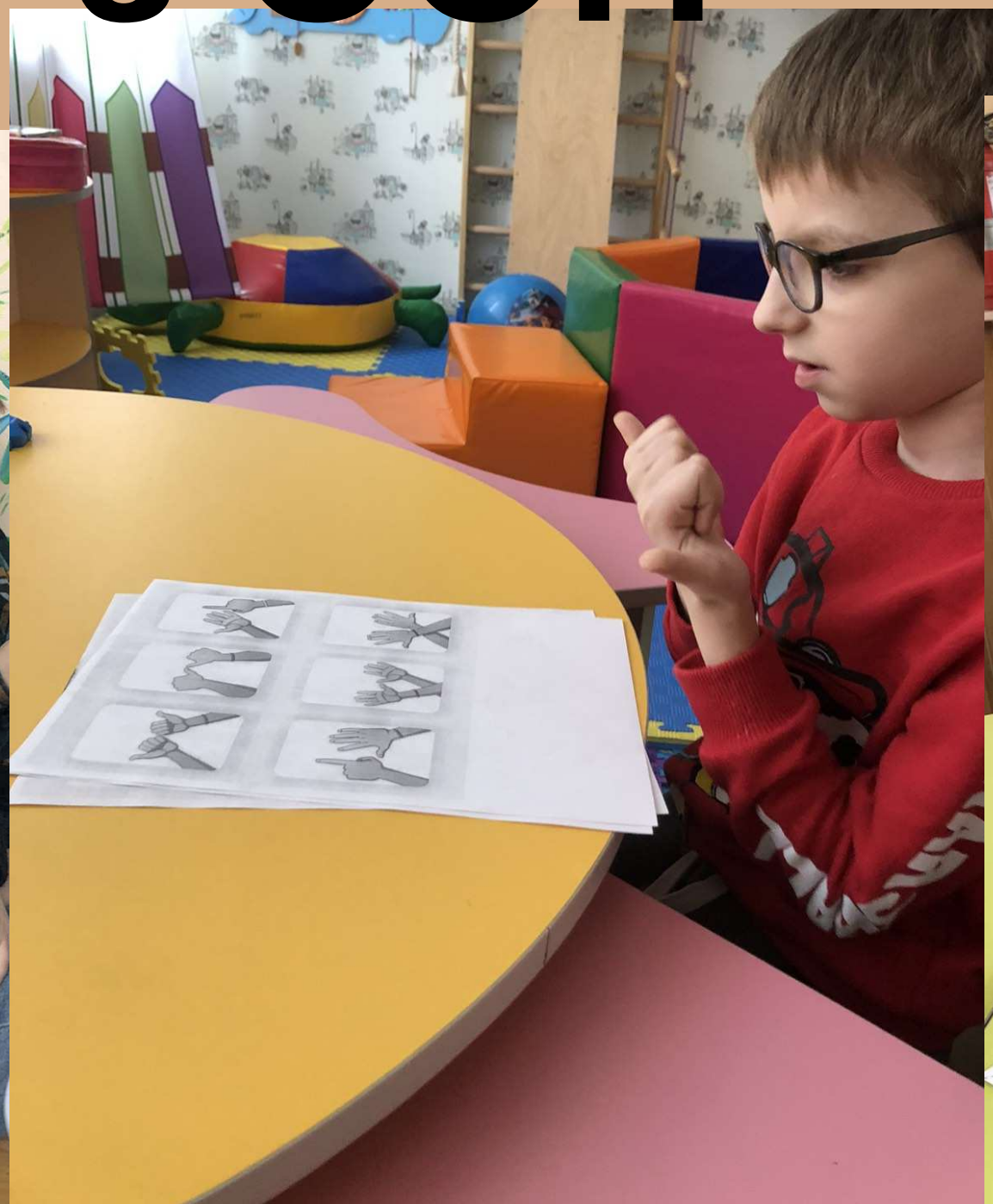
По - третє, немає жодного спеціалізованого магазину, де б можна було б придбати спеціальну літературу, навчальні та методичні посібники, роздатковий та наочний матеріал, картки для корекційно-розвиткових занять.

Проблемне питання над яким я працюю:

“Як взаємодіяти з дітьми з особливими потребами.”



Індивідуальні заняття з дітьми з ООП



Групова робота з дітьми з ООП



Залучення дітей з ООП в →

позаурочні заходи



Діти з ООП приєднуються до екскурсій та різноманітних заходів



Школа - це майстерня, де формується думка підрастаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.

А. Барбюс

