

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

h

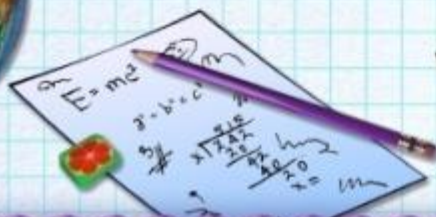
$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

h

$$\frac{2x+3x}{y}$$

# *Інклюзивна освіта в комунальному закладі «Вінницький ліцей № 15»*



+



=



$$2x - 17x = -15x$$

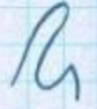
*«Знедолена природою дитина не повинна знати, що вона малоздібна, що у неї слабкий розум, слабкі сили. Виховання такої дитини має бути у сто разів ніжнішим, чуйнішим, обайливішим».*

**В.О.Сухомлинський**



$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$



$$\frac{2x - 3y}{4 - x}$$

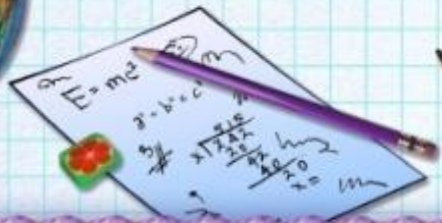
$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{z - x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x - 1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a + 1}{b - 2} + \frac{a^2 + b}{3}$$



# Сім стовпів підтримки інклюзивної освіти



$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 2b$$

$$\frac{z - y}{x} = \frac{x^2}{x}$$

$$x^3 = 3$$

$$E = \frac{z}{y + 2}$$

**розвиток позитивного ставлення**

**політика і лідерство, спрямовані на надання підтримки**

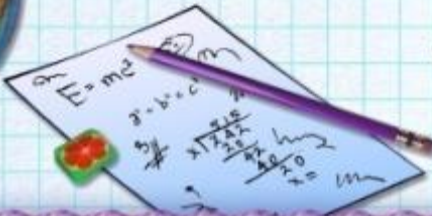
**процеси, що відбуваються у ліцеї і підтверджені результатами**

**гнучкі навчальні програми і викладання**

**залучення громад**

**змістова рефлексія**

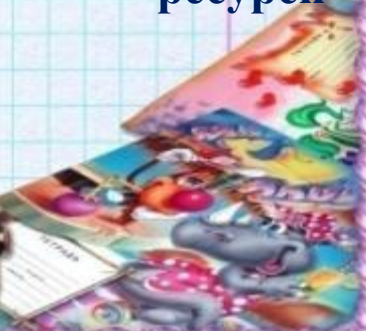
**необхідне навчання та ресурси**



+



=



# Як працюємо ми?

**Забезпечуємо** інклюзивну модель освіти як систему освітніх послуг, зокрема:

- **адаптуємо** навчальні програми та плани, фізичне середовище, методи та форми навчання;
- **використовуємо** існуючі в громаді ресурси;
- **залучаємо** батьків;
- **співпрацюємо** з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей;
- **створюємо** позитивний клімат в шкільному середовищі.



$$\begin{aligned} 2x - 17x \\ = -15x \end{aligned}$$

# Ключові принципи інклюзивної освіти

$$\begin{aligned} \frac{z^2 + y}{a - b} \\ 3a + 2b \\ = 5ab \end{aligned}$$

1. Цінність дитини *не залежить* від її здібностей та досягнень.
2. *Кожна* дитина *здатна* відчувати і думати.
3. *Кожна* дитина *має право* на спілкування і на те, щоб бути почутим.
4. Усі діти *мають* потребу один в одному.
5. *Справжня* освіта може здійснюватися тільки в контексті *реальних взаємин*.
6. Усі діти потребують *підтримки і дружби* ровесників.
- 7.3 *Для всіх* дітей *досягнення прогресу* швидше може бути в тому, що вони можуть робити, ніж у тому, що не можуть.
8. *Різноманітність* посилює *всі сторони життя*

$$\begin{aligned} \frac{z - x^2}{y} \\ \frac{x^3}{(x-1)} \end{aligned}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

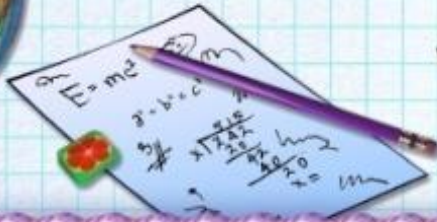
16

$$\frac{2x-3y}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

16

$$\frac{2x+3x}{y}$$



+



=



$$2x - 17x = -15x$$

# Складові моделі інклюзивної освіти

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3z + 2b = 5ab$$

Створення сприятливої атмосфери в дитячому колективі

Співпраця з батьками



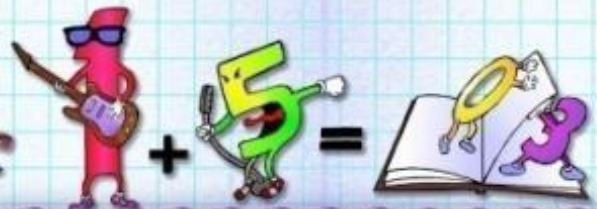
$$E = mc^2$$

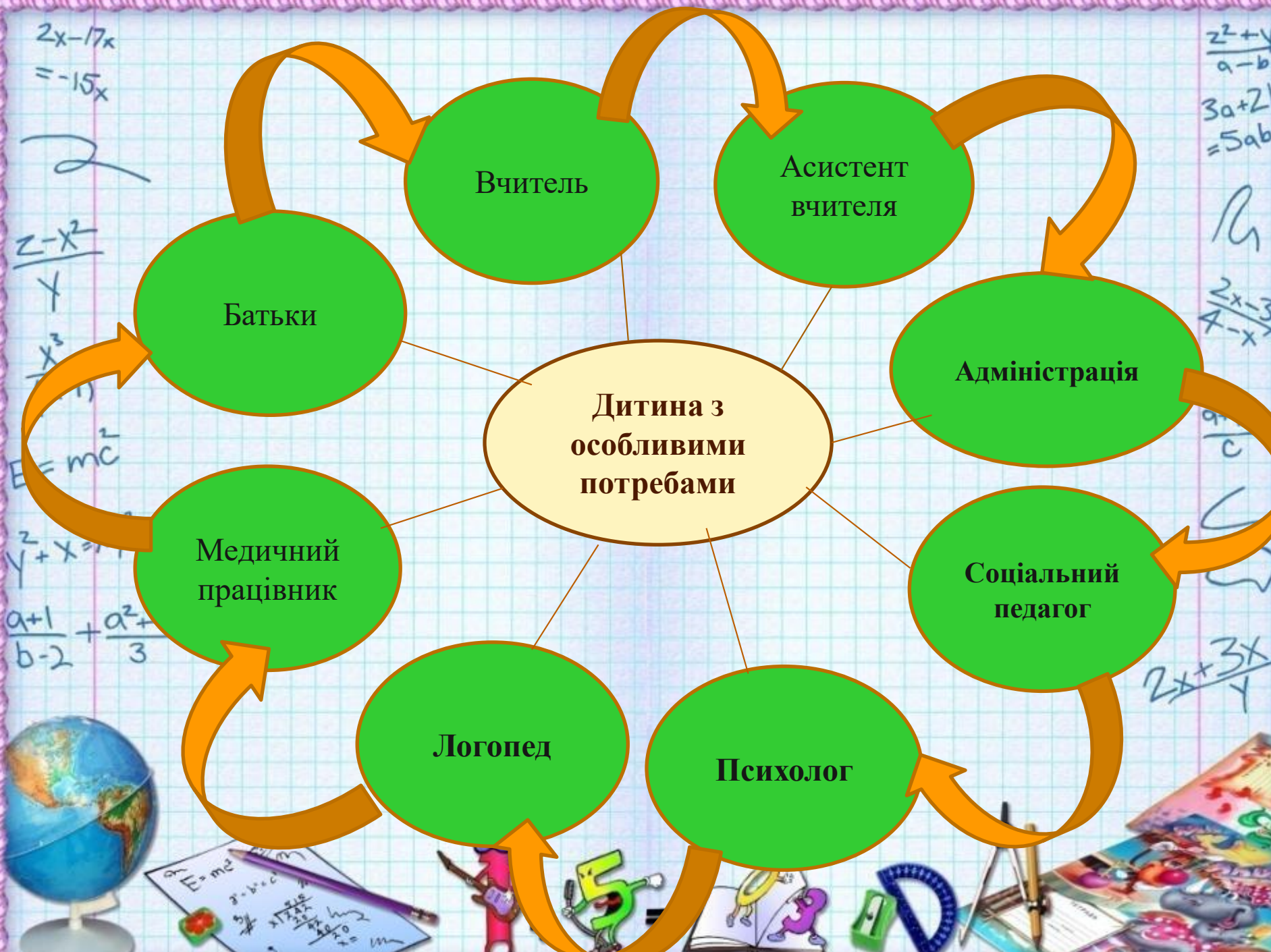
$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

Командний підхід

Задоволення індивідуальних потреб дітей

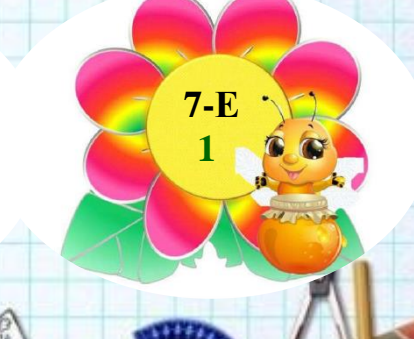
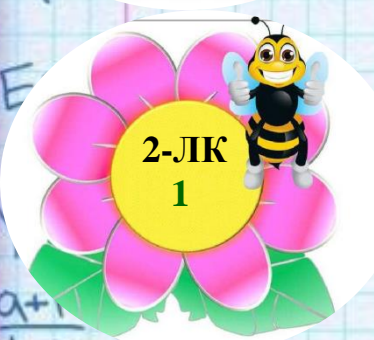






У 2024 /2025 навчальному році в  
Комунальному закладі «Вінницький ліцей № 15» відкрито  
14 інклюзивних класів, де навчаються  
18 дітей з ООП, з ними працюють 16 асистентів вчителів

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b=5ab$$



$$2x + \frac{3x}{y}$$





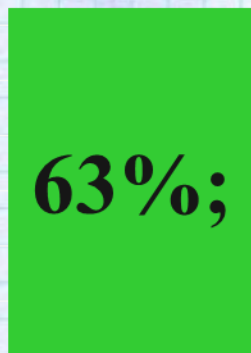
$$2x - 17x$$

$$= -15x$$

# Інклюзивна освіта: погляд вчителів

опитано 85 вчителів:

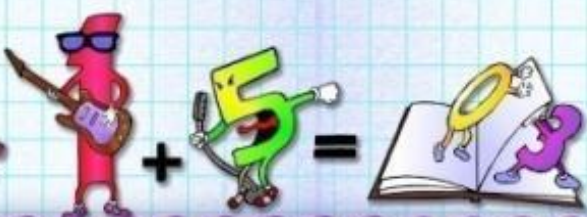
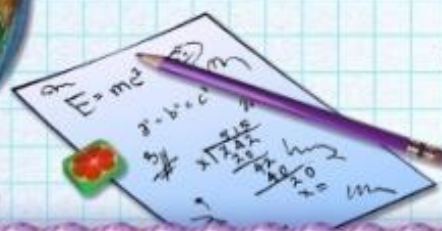
## Відповідь «Так»



"Чи знаєте ви, що таке інклюзивне навчання?"

Чи створені умови для впровадження інклюзивного навчання?

Чи ефективно інклюзивне навчання?



$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b=5ab$$

$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$2x + \frac{3x}{y}$$

# Позитивний вплив упровадження інклюзивного навчання для здорових дітей:

- здобувають досвід у спілкуванні з дітьми з особливими потребам, виховання доброти та милосердя, формування гуманізму;
- підвищують самоповагу;
- вчаться цінувати і поважати людей із фізичними вадами, бачити людину, а не її фізичні вади;
- усвідомлюють потребу саморозвитку, самовиховання, самовдосконалення.

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$

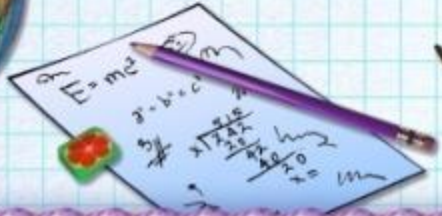
g

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

g

$$\frac{2x+3x}{y}$$



# Для занять та відпочинку наявна ресурсна кімната



$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{2 - k} = 3a + 2b = 5ab$$

# Очікувані результати від запровадження інклюзивної освіти для педагогічних працівників:

$$\frac{z - x^2}{y} = \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

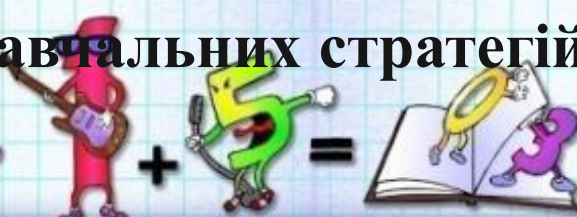
$$E = mc^2$$
$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

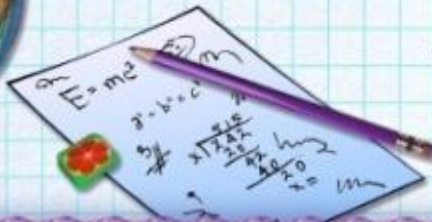
$$\frac{2x + 3x}{y}$$

- налагодження співпраці й застосування командного підходу до вирішення проблем, визначення шляхів подолання труднощів;
- забезпечення можливості для професійного розвитку; усвідомлення важливості розроблення індивідуального навчального плану для дітей із різними потребами;
- збагачення власної палітри методів і прийомів викладання, навчальних стратегій.



# Проблеми інклюзивної освіти в роботі педагогічного колективу школи

## Засідання консилиуму



# Психолого-педагогічний семінар «Адаптація та модифікація програми»



$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = x^1$$

$$\frac{a+1}{b-2} + 0$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

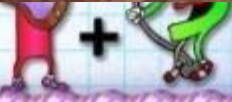
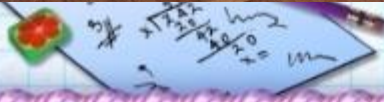
16

3x

=

3

x



=



$$2x - 17x = -15x$$

## Метод об'єднання вчителів початкових класів

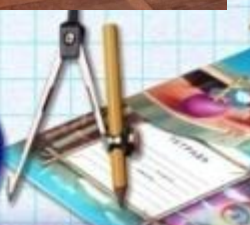
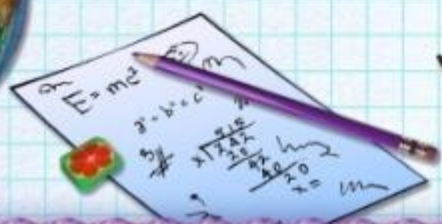
$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3a + 2b = 5ab$$



$$\frac{2x - 3y}{4 - x}$$

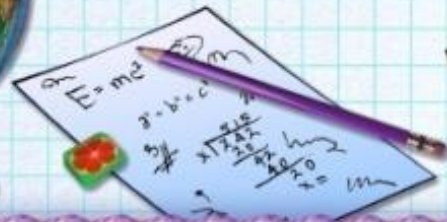
$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{2x + 3y}{y}$$



# Інклюзивна освіта для батьків :

- надає можливості для співпраці й активнішого залучення до життя шкільної громади;
- забезпечує можливість вибору в їхньої прагненні забезпечити якісну освіту своїй дитині;
- допомагає краще усвідомити розмаїття шкільної та загальної громади;
- заохочує до спілкування з іншими батьками для отримання підтримки й інформації;
- допомагає сформулювати чітку мету й створювати реальне майбутнє для своєї дитини.





$$2x - 17x = -15x$$

Чи задоволені ви навчанням в інклюзивному класі?

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

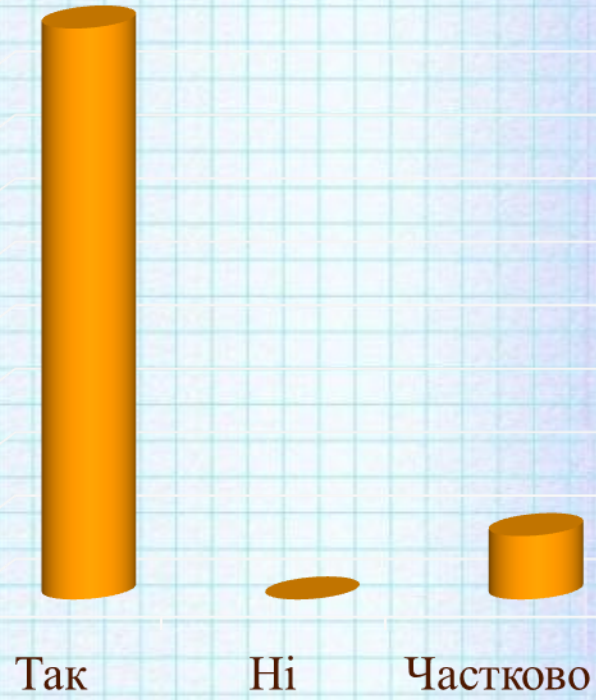
$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E=mc^2$$

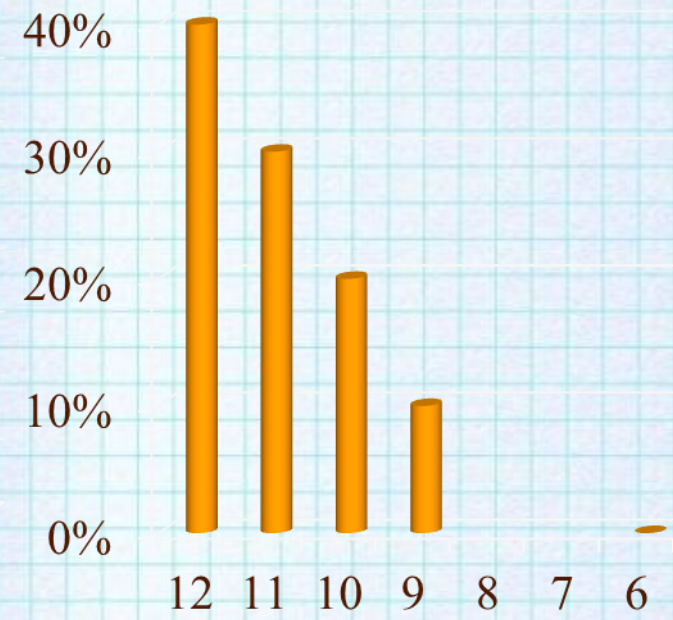
$$y^2+x=xy$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a+b}{3}$$

90%  
80%  
70%  
60%  
50%  
40%  
30%  
20%  
10%  
0%



Оцінити за 12-бальною системою психологічний клімат класу, де навчається Ваша дитина



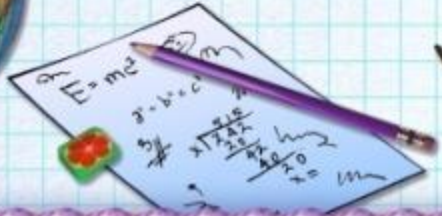
$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$2x + \frac{3x}{y}$$



**У нас діти з ООП здобувають соціальний досвід,  
товаришують з ровесниками, перемагають труднощі  
в навчанні, радіють своїм успіхам -  
живуть звичайним шкільним життям**



Приймають участь в  
інсценізації казки.



Активні та вправні на уроках фізичної культури



Бувають зосередженими та  
творчими





Бувають сумлінними та  
працьовитими





Вони відчувають себе бажаними та цінними.



# Результати інклюзивного навчання

Забезпечує рівний доступ до якісної освіти. Забезпечує можливість навчатися на основі ширшого набору форм і методів роботи.

Дає змогу покращувати навчальні результати.

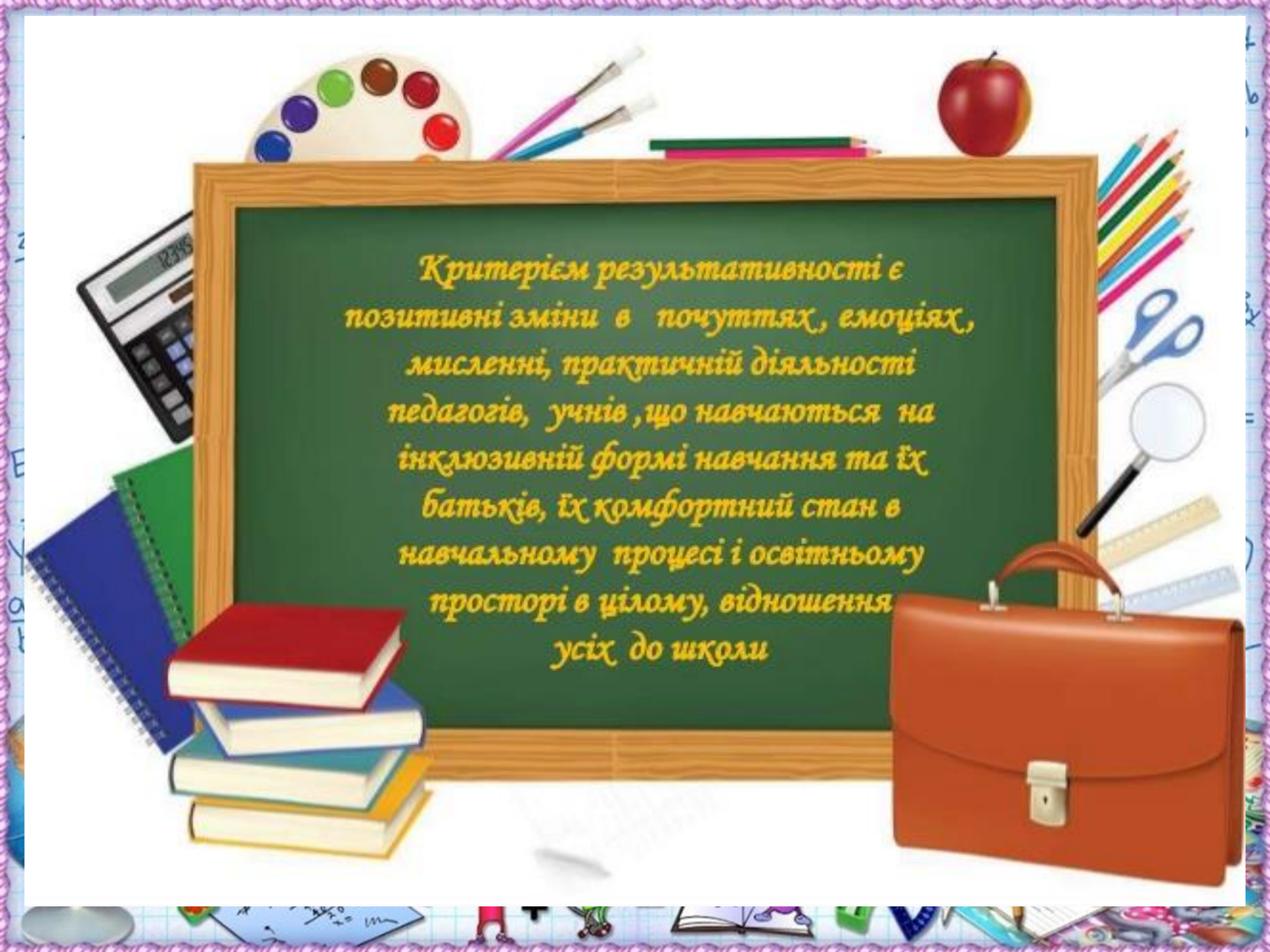
Створює можливості для навчання в реалістичному природному середовищі.

Допомагає формувати комунікативні, соціальні й академічні навички.

Забезпечує відповідні їхній віковій категорії рольові моделі в особі однолітків.

Розширює можливості для налагодження нових дружніх стосунків.

Допомагає розвинути в собі такі риси, як творчість і винахідливість.



*Критерієм результативності є позитивні зміни в почуттях, емоціях, мисленні, практичній діяльності педагогів, учнів, що навчаються на інклюзивній формі навчання та їх батьків, їх комфортний стан в навчальному процесі і освітньому просторі в цілому, відношення усіх до школи*