



Портфоліо **ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Шеремети Яни Володимирівни

**Комунального закладу
‘Вінницький ліцей №15’**

Шеремета Яна Володимирівна

вчитель початкових класів КЗ 'Вінницький ліцей №15'



- Дата народження: 11.04.1979 р.
- Освіта: вища.
- Навчальний заклад: пед. училище 1998р., ВДПУ 2001р.
- Загальний стаж роботи: 23 роки
- Категорія: спеціаліст вищої категорії.
- Звання Старший вчитель
- Тема самоосвіти: 'Гра, як засіб навчання НУШ'



Педагогічне кредо

**Мені хочеться прорости квіткою
в серцях учнівської душі,
посіявши там добре, розумне,
вічне!**



Освіта:

- Закінчила у 1998 році училище Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 'Початкове навчання' і здобула кваліфікацію вчителя початкових класів, керівника дитячого хорового колективу;
- Закінчила у 2001 році училище Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за спеціальністю 'Початкове навчання' і здобула кваліфікацію вчителя початкових класів.



Професійне зростання

Підвищення кваліфікації

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСЬНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСЬНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩОЇ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА02139682/051466

Видано Шеремет Іллі Володимирівні
(прізвище, ім'я, по батькові)

про те, що з «16» червня 2020 року
до «19» червня 2020 року

він (вона) пройшов (ла) навчання за Типовою програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (II циклу початкової освіти) «Нова українська школа, відповідіємо їй викликає»

за 30-тищинним навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК	4 год.
Модуль 1. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність	
Модуль 2. Нормативно-правове забезпечення освіти та охорони дитинства	
ФАХОВИЙ БЛОК	22 год.
Модуль 3. Сучасні навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	
Модуль 4. Ефективні методи аналізування	
Модуль 5. Інноваційні технології викладання	
Модуль 6. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу	
Модуль 7. Прієтне забезпечення	
РЕФЛЕКСИВНИЙ БЛОК	4 год.
Модуль 8. Рефлексія та професійний саморозвиток	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання і розуміння	- сучасних тенденцій розвитку освіти; - соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства; - психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.
Розвинені вміння	- організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); - конструювати та реалізовувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій; - проектувати класну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.
Диспозиції (цінності, ставлення)	- дистинкційності, цінності особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, толерантності); - готовність до змін, постійний професійний розвиток; - рефлексія власної професійної протекції, саморозвиток.

Ректор

М.П.

Степан ДРОВОЗОВ

«19» червня 2020 року

Регістраційний № 81

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСЬНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСЬНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА02139682/073249-21

Видано Шеремет Іллі Володимирівні
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «05» жовтня 2021 року до «08» жовтня 2021 року

пройшов (ла) навчання за базовою Типовою освітньою програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів Нової української школи (II циклу початкової освіти, 4 клас)

за 30-тищинним навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК	4 год.
Модуль 1. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність	
Модуль 2. Нормативно-правове забезпечення освіти та охорони дитинства	
Модуль 3. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища	
ФАХОВИЙ БЛОК	20 год.
Модуль 4. Сучасні навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	
Модуль 5. Ефективні методи викладання	
Модуль 6. Інноваційні технології викладання	
Модуль 7. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу	
Модуль 8. Спільнотність (співпраця) викладачівного навчання	
Модуль 9. Розвиток професійних компетентностей	
РЕФЛЕКСИВНИЙ БЛОК	8 год.
Модуль 10. Рефлексія та професійний саморозвиток	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання і розуміння	- сучасних тенденцій розвитку освіти; - соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства; - психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.
Розвинені вміння	- організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); - конструювати та реалізовувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій; - проектувати класну програму професійно-особистісного зростання, впровадити педагогічні дослідження.
Диспозиції (цінності, ставлення)	- дистинкційності, цінності особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, толерантності); - готовність до змін, постійний професійний розвиток; - рефлексія власної професійної протекції, саморозвиток.

Ректор

М.П.

Степан ДРОВОЗОВ

«08» жовтня 2021 року

Регістраційний номер 179

Підвищення кваліфікації КЗВО «ВАБО»



Самоосвіта, курси

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕНЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА02139682/073249-21

Засвідчує, що **Шеремета Яна Володимирівна**
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «05» жовтня 2021 року до «08» жовтня 2021 року

пройшов (ла) навчання за базовою Типовою освітньою програмою
підвищення кваліфікації вчителів початкових класів Нової
української школи (II цикл початкової освіти, 4 клас)

за 30-годинним навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК	4 год.
Модуль 1. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність	
Модуль 2. Нормативно-правове забезпечення освіти та охорони дитинства	
Модуль 3. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища	
ФАХОВИЙ БЛОК	20 год.
Модуль 4. Сучасне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	
Модуль 5. Ефективні методи викладання	
Модуль 6. Інноваційні технології викладання	
Модуль 7. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу	
Модуль 8. Особливості (специфіка) інклюзивного навчання	
Модуль 9. Розвиток професійних компетентностей	
РЕФЛЕКСИВНИЙ БЛОК	6 год.
Модуль 10. Рефлексія та професійний саморозвиток	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання і розуміння	- сучасних тенденцій розвитку освіти; - соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства; - психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.
Розвинені вміння	- організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проєктування, оцінювання тощо); - конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій; - проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.
Диспозиції (цінності, ставлення)	- дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність); - готовність до змін, постійний професійний розвиток; - рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.



Ректор

М.П.

Степан ДРОВОЗЮК

«08» жовтня 2021 року

Регстраційний номер 179

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВИСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕНЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ВА02139682/079824-22

Засвідчує, що **Шеремета Яна Володимирівна**
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «22» березня 2022 року до «25» березня 2022 року

пройшов (ла) навчання відповідно до програми підвищення кваліфікації
вчителів початкових класів за програмою «Нова українська школа:
відповідність на виклики» і проблеми «Діяльнісний підхід у шкільних
практиках педагогів початкової школи»

за 30-годинним навчальним планом:

Назва блоків (модулів)	Навчальний час
НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ БЛОК	4 год.
Модуль 1. Конституційні засади НУШ. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність.	
Модуль 2. Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища.	
ПРОФЕСІЙНИЙ (ФАХОВИЙ) БЛОК	20 год.
Модуль 3. Розвиток професійних компетентностей вчителя (школа навчального предмета).	
Модуль 4. Ефективні методи та інноваційні технології викладання (школа фахових методів, технологій).	
Модуль 5. ІКТ, цифровізація, зокрема електронне навчання, інформаційну та кібербезпеку.	
Модуль 6. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.	
Модуль 7. Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу.	
Модуль 8. Особливості (специфіка) інклюзивного навчання.	
Модуль 9. Розвиток навчальних та професійних компетентностей.	
РЕФЛЕКСИВНО-ДІЯЛІСНИЙ БЛОК	6 год.
Модуль 10. Рефлексія та безперервний професійний розвиток. Основи андрагогіки.	

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ:

Знання і розуміння	- сучасних тенденцій розвитку освіти; - соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти та охорони дитинства; - психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримки навчання, виховання, розвитку дитини в освітньому середовищі та родині.
Розвинені вміння	- організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проєктування, оцінювання тощо); - конструювати та реалізувати сучасні програми навчання здобувачів освіти із використанням інноваційних методів, форм і технологій; - проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання, проводити педагогічні дослідження.
Диспозиції (цінності, ставлення)	- дитиноцентризм, цінність особистості, впровадження демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність); - готовність до змін, постійний професійний розвиток; - рефлексія власної професійної практики, саморозвиток.



Ректор

М.П.

Степан ДРОВОЗЮК

«25» березня 2022 року

Регстраційний № 44

Самоосвіта, курси



Самоосвіта, курси



Самоосвіта



Комунальний заклад "Вінницький ліцей #15"

(адміністратор: Коваль Оксана Вікторівна, ok-koval2017@ukr.net)



Шеремета Яна Володимирівна

[Анкетні дані](#)

Категорія	2020		2021	2022	2023	2024	2025		2026
Вчитель початкових класів	0 ^A	30	30	66	33	38	60 ^A	8	0

[Атестаційний лист](#)

23.03.2025 - «Комунальний заклад "Вінницький ліцей #15"»

Всього годин: 257 Інклюзія: 90 Психологічна підготовка: 106



У своїй педагогічній діяльності я постійно розвиваюсь та ділюсь досвідом з колегами, маючи значну кількість власних методичних розробок, опублікованих на освітніх платформах "Всеосвіта" та "На Урок". Мої авторські розробки охоплюють різноманітні аспекти навчального процесу. Регулярно оновлюю свою методичну скарбничку, враховуючи сучасні освітні тенденції та потреби учнів, що дозволяє мені підтримувати високу ефективність навчання та викликати стійкий інтерес до предмету.

Мої розробки можна знайти тут:



Посібник

Посібник призначений для вчителів, які бажають ознайомитися з інформацією про нейромережі та як їх можна використовувати у своїй роботі. Також може бути корисним для студентів, які вивчають сучасні технології навчання та бажають розвивати свої компетентності в цьому напрямку.

Метою даної роботи є розгляд можливостей використання нейронних мереж для створення освітнього контенту на уроках. Пропонуємо опанувати кілька нових інструментів, що допоможуть додати «смачну родзинку» в роботу з дітьми та дорослими.



Напрямки роботи



Впроваджувати
інноваційні
методи
навчання і
виховання

Створити умови
для всебічного
розвитку дитини

Здійснювати
диференційне
навчання

Розвивати
творчі
здібності учнів

Сприяти
самоактуалізації
творчого
потенціалу
учня

Приділяти
увагу
самоосвіті
вчителя і учня



Використання сучасних навчальних технологій





elenaaranko.ucoz.ru

Інноваційні методи навчання



- × Ігрові
- × Інформаційні
- × Інтерактивні
- × Метод проектів

- × Особистісно орієнтоване навчання
- × Методи розвивального навчання

Навчальний процес



Багато чого я навчилася у своїх наставників, ще більше у своїх колег, та найбільше – у своїх учнів. Завдання школи – навчити жити. Ми повинні виховати Людину, здатну створити своє особисте життя. Я бачу наступні завдання вчителя як класного керівника:

- **виховувати у дітей самостійність, допитливість, чемність, і віру в себе;**
 - **-стати для дітей другом, відкрити багатство їх душ.**
- Учитель і учень ростуть разом.**



Навчальна діяльність



Ми – сучасні діти –
Все повинні вміти:
Грамотно писати,
Множити, ділити





Щоб мати право навчати, треба постійно навчатися самому. Час змінюється... У моїй професії в XXI столітті може змінитися багато чого. З'явилися електронні журнали, інтерактивні дошки, електронними стають підручники. Але учитель – це незмінно. І задачі перед учителем залишаються важливі:

- дати глибокі та міцні знання;
 - викликати цікавість до навчання;
 - сприяти творчому розвитку кожного учня.
- Я торкаюся до майбутнього. Я вчу...







Я активно впроваджую різноманітні форми навчання, постійно урізноманітнюючи перебування дітей у класі. Практикую роботу в малих групах, парах, застосовую інтерактивні методики та ігрові технології. Організую динамічні паузи, руханки та змінюю навчальні локації в класі, щоб діти могли працювати як за партами, так і на килимку, в зоні творчості чи міні-бібліотечці. Впроваджую елементи перевернутого класу та змішаного навчання, що стимулює пізнавальний інтерес учнів та підвищує їхню мотивацію до навчання.



Виховна діяльність



Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням приймають участь у позакласних заходах. Але цьому передує кропітка робота. Учням класу дуже подобаються класні години, різноманітні турніри, вікторини. Вони завжди із задоволенням беруть у них участь.



**“З радістю до школи йдем,
В класі весело живем”**









Як вчитель я залучаю дітей до активного відпочинку через різноманітні екскурсії, квести та позаурочні заходи, що допомагає їм гармонійно розвиватися фізично та інтелектуально. Організовуючи рухливі заняття поза межами класної кімнати, сприяю не лише забезпеченню необхідного фізичного навантаження, але й розвитку соціальних навичок, комунікації та пізнавальної активності учнів. У своїй роботі я активно використовую тематичні квести, спортивні змагання, природничі екскурсії та творчі майстер-класи, що дозволяє ефективно поєднувати навчальні цілі з оздоровчими в емоційно позитивному середовищі.









Я приділяю значну увагу патріотичному вихованню учнів, формуючи в них почуття національної гідності та любові до України через тематичні виховні години, присвячені українській культурі, традиціям та історичним подіям. Активно розвиваю волонтерську діяльність у класі: разом з дітьми організовуємо благодійні ярмарки, збираємо допомогу для військових та допомагаємо тим, хто цього потребує.







Моя головна мета як учителя початкових класів – це створити міцний фундамент знань у дітей з усіх освітніх галузей, розвинути їхню допитливість та критичне мислення. Прагну навчати через гру, творчість та дослідження, адже вважаю надзвичайно важливим зберегти у дітей радість відкриттів та безтурботність дитинства, які так швидко минають. Намагаюсь знаходити баланс між формуванням необхідних навичок та природною потребою дітей у русі, фантазії та грі. Моє завдання – підготувати моїх учнів до успішного переходу в середню школу, озброївши їх не лише знаннями, але й вірою у власні сили та здатністю долати труднощі, з якими вони неминуче зіткнуться в дорослому житті.





Мої учні
приймають участь у
різних конкурсах,
олімпіадах, спортивних
змаганнях





ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Шеремета Яна Володимирівна

вчитель початкових класів
Комунального закладу «Вінницький ліцей № 15»
за підготовку переможців Міжнародного конкурсу
з інформатики та комп'ютерної грамотності «БЕБРАС»
в 2023/2024 навчальному році

Директор



Тетяна ВАСИЛЕВСЬКА

2024



Грамота

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄ

Шеремету Яну Володимирівну,

вчительки початкових класів комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13
Вінницької міської ради»,

за сумлінне виконання професійних обов'язків,
успіхи у справі навчання і виховання підростаючого
покоління та за підсумками атестації педагогічних
працівників закладів освіти міста
в 2019-2020 навчальному році

Директор Департаменту

О. Яценко

м. Вінниця

Наказ ДО ВАМР №217 від 02.07.2020



ПОДЯКА

Комунальний заклад «Вінницький ліцей №13»

НАГОРОДЖУЄ

Шереметі Яні Володимирівні,

за сумлінну, плідну працю, високий
професіоналізм у вихованні підростаючого
покоління та вагомий внесок у життя ліцею.
За активну громадську позицію та участь у
шкільних благодійних заходах.

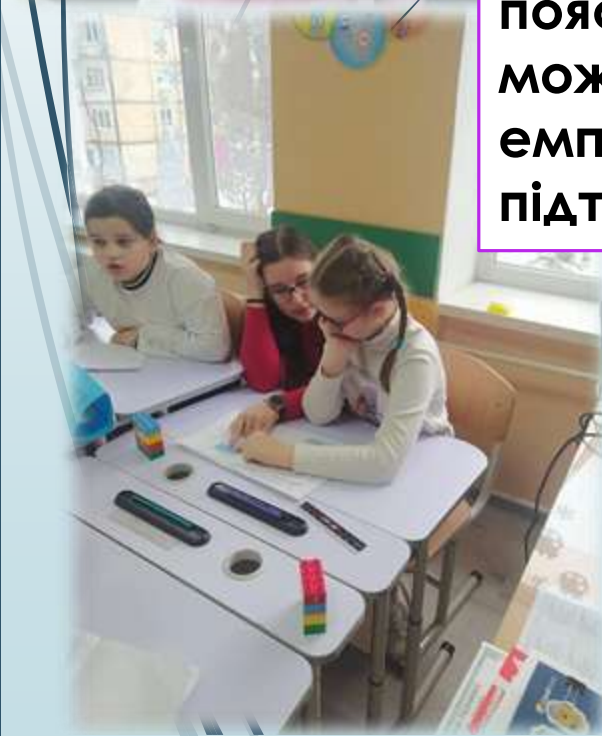
Директор закладу

Олександр СЕДЕЛЬОВ

2023 рік



У своїй педагогічній практиці приділяю увагу формуванню атмосфери взаємоповаги. Навчаю дітей сприймати різноманітність як цінність. На уроках діти розуміють, що учні з ООП – це насамперед їхні друзі. Фокусуємося на спільних інтересах та захопленнях. Через командні проєкти учні вчаться взаємодіяти на рівних. Створюю ситуації успіху для всіх, що допомагає побачити цінність різноманітності. Коли потрібно зважати на особливості дитини з ООП, пояснюємо, що це необхідні умови для рівних можливостей, а не привілеї. Разом вчимося емпатії, розуміючи, що кожен може потребувати підтримки.



Робота з батьками



У роботі з класом налагоджую тісну співпрацю з усіма батьками. Проводжу індивідуальні консультації та загальні збори, де обговорюємо досягнення дітей та розвиток колективу. Залучаю батьків до спільних проєктів — від майстер-класів до родинних свят, екскурсій. Регулярно інформую про освітній процес через електронний журнал і чати. Заохочую батьківську спільноту до взаємодопомоги, створюючи єдиний освітній простір для гармонійного розвитку всіх дітей.



ВИСНОВКИ

У своєму портфоліо я продемонструвала результати багаторічної педагогічної праці, спрямованої на всебічний розвиток молодших школярів. Впровадження інноваційних методик навчання, зокрема ігрових технологій та інтегрованих уроків, дозволило досягти стабільної позитивної динаміки навчальних досягнень учнів. Моя педагогічна діяльність базується на принципах дитиноцентризму, індивідуального підходу та формування ключових компетентностей відповідно до вимог Нової української школи. Важливим аспектом роботи є постійна взаємодія з батьками, що створює сприятливе освітнє середовище для кожної дитини.

Регулярне підвищення кваліфікації та участь у методичних об'єднаннях сприяють вдосконаленню моєї педагогічної майстерності. Про ефективність впроваджених методик свідчать показники адаптації першокласників, стабільна успішність учнів та їхні досягнення в конкурсах і олімпіадах. Подальші напрямки професійного розвитку вбачаю у поглибленні знань з інклюзивної освіти та впровадженні більш широкого спектру інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес.

Переконана, що постійний професійний розвиток — це запорука успішного навчання дітей у сучасному світі.



Використані джерела:

- Освітній проект «На Урок» для вчителів

URL: <https://naurok.com.ua/profile/2574588>

- Всеосвіта - Національна освітня платформа

URL: <https://vseosvita.ua/user/id1590468>