

**Звіт**  
**про підсумки проведення «Дня цивільного захисту»,**  
**який відбувся 23 квітня 2026 року**  
**в комунальному закладі**  
**«Вінницький ліцей №15»**

Згідно з «Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», затвердженим постановою Кабінету міністрів України від 26.06.2013 року № 444, наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 року №1400 «Про затвердження положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, спільного наказу департаменту освіти Вінницької міської ради від 30.12.2025р. № 554 та навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Вінницької області від 02.01.2026р. № НГ-6/947 «Про підготовку та проведення «Дня цивільного захисту» в закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади в 2025-2026 навчальному році», Методичних рекомендацій щодо проведення «Дня цивільного захисту» в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах (лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.06.11 року № 1.4/18-2005), щорічних «Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення Вінницької області до дій у надзвичайних ситуаціях» та з метою практичного закріплення учнями, відповідно до їх вікових категорій, теоретичних знань, умінь та навичок з питань безпеки життєдіяльності, основ здоров'я, цивільного захисту, а також практичної перевірки здатності учнівських колективів, педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу закладу освіти чітко діяти у разі загрози або виникнення надзвичайних, несприятливих побутових або нестандартних ситуацій, в умовах загрози терористичного акту та в умовах ведення бойових дій на території України, 23 квітня 2026 року в закладі було проведено «День цивільного захисту», до якого активно долучилися учні початкової, середньої та старшої школи. Протягом дня були проведені різноманітні пізнавальні та практичні заходи, спрямовані на формування навичок безпечної поведінки в умовах сучасних викликів.

Учні початкової школи в ігровій та творчій формі ознайомилися з правилами безпеки: вчилися діяти під час сигналу «Повітряна тривога», повторювали правила дорожнього руху та пожежної безпеки. Діти брали участь у вікторинах, квестах, створювали малюнки й тематичні роботи, закріплюючи важливі знання.

Учні середньої школи долучилися до тематичних бесід, інтерактивних занять та командних ігор, під час яких опрацьовували алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях, правила мінної безпеки та відповідальної поведінки.

Старшокласники поглибили свої знання під час практичних занять і обговорень, зосередившись на діях у складних ситуаціях, самопомозі та допомозі іншим.

Так, в рамках проведення Дня цивільного захисту було проведено ряд цікавих заходів:

1. Вікторина «Правила дорожнього руху», 1 класи  
Відповідальний: класні керівники 1-х класів
2. Складання маршрутних листів «Дорога до школи», 2 класи.  
Відповідальний: класні керівники 2-х класів
3. Відпрацювання правил переходу нерегульованого перехрестя, 3 класи.  
Відповідальний: класні керівники 3-х класів
4. Вікторина «Надзвичайні ситуації», 4 класи.  
Відповідальний: класні керівники 4-х класів
5. Квест «Маршрут пожежної безпеки», 5 класи.  
Відповідальний: класні керівники 5-х класів
6. Вікторина «Основи безпеки», 6 класи.  
Відповідальний: класні керівники 6-х класів

- 7.Заняття «Порядок дій у НС. Поведінка при зустрічі з незнайомцем», 7 класи.  
Відповідальний: класні керівники 7-х класів
- 8.Заняття «Порядок дій у НС. Пожежна безпека», 8 класи.  
Відповідальний: класні керівники 8-х класів
- 9.Заняття «Порядок дій у НС. Мінна безпека», 9 класи.  
Відповідальний: класні керівники 9-х класів
- 10.Заняття «Дії при отруєнні хімічними речовинами», 10 класи.  
Відповідальний: класні керівники 10-х класів
- 11.Заняття «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів», 11 класи.  
Відповідальний: класні керівники 11-х класів
- 12.Перегляд відеороликів, навчальних фільмів, мультфільмів, презентацій «Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу», 1-11 класи.  
Відповідальний: педагоги-організатори
- 13.Виставка малюнків «Безпека понад усе», 1-11 класи.  
Відповідальний: вчителі образотворчого мистецтва
- 14.Вправи-тренінги «SOS»: правила виклику рятувальних служб за телефонами «101», «102», «103», «104», 1-2 класи.  
Відповідальний: педагоги-організатори
- 15.Перегляд відео «Патрон вчить дітей, як уберегтися від мін та снарядів», 1-2 класи.  
Відповідальний: педагоги-організатори
- 16.Гра-подорож «Код безпеки» 3-4 класи.  
Відповідальний: педагоги-організатори
- 17.Виставка лепбуків «Безпечний дорожній рух», 3-4 класи.  
Відповідальний: педагоги-організатори
- 18.Написання диктантів «Як уберегтися від пожежі», «Вогонь – друг чи ворог», 3-4 класи.  
Відповідальний: педагоги-організатори
- 19.Комплексна естафета «Запобігти, врятувати, допомогти», 5-11 класи.  
Відповідальний: вчителі фізичної культури
- 20.Бесіда «Відповідальність за ризиковану поведінку, яка може загрожувати національній безпеці», 10-11 класи.  
Відповідальний: інспектор ВСОБ
- 21.Бесіда «Важливість дотримання правил безпечної поведінки та відповідальність за протиправні дії», 7-9 класи.  
Відповідальний: інспектор ВСОБ
- 22.Демонстрація комплекту спеціальної аварійно-рятувальної машини та індивідуального спорядження рятувальників, 1-6 класи.  
Відповідальний: інспектор ВСОБ
- 23.Урок безпеки «Безпека життєдіяльності - вимога сьогодення» (інформаційна сесія щодо безпечної поведінки в умовах воєнного стану за участі тренерів ОО ТЧХУ), 6 класи.  
Відповідальний: заступник директора з виховної роботи
- 24.Практичне заняття «Правила надання першої домедичної допомоги: зупинка кровотечі, травми, опіки», 7-11 класи.  
Відповідальний: сестра медична
- 25.Зустріч учнів з учасником бойових дій «Особиста безпека в екстремальних ситуаціях», 9-10 класи.  
Відповідальний: заступник директора з виховної роботи
- 26.Опитувальник «Небезпечні місця в освітньому закладі. Як вберегти себе від травм», 5-11 класи.  
Відповідальний: соціальний педагог
- 27.Бесіда «Субкультури та неформальні рухи. Конфлікт. Агресія. Наслідки», 5-7 класи.  
Відповідальний: соціальний педагог
- 28.Об'єктове тренування - відпрацювання дій «Пожежа в освітньому закладі» (навчальна евакуація), учасники освітнього процесу I та II зміни.  
Відповідальний: заступник директора з господарської роботи
- 29.Практичне відпрацювання «Дії на випадок пожежі» з технічним персоналом закладу.  
Відповідальний: заступник директора з господарської роботи
- 30.Практичне заняття «Користування вогнегасником» з педколективом та технічним персоналом.

Відповідальний: заступник директора з господарської роботи  
31. Зустріч з інструктором осередку «Захисту України» Сироватко Надією ("Пані Надія"), санітарним інструктором медичної роти евакуаційного відділення 21 ОМБр, 7-8 класи.

Відповідальний: класні керівник и 7-8-х класів  
32. Гра-подорож «Код безпеки: діяти, а не панікувати» (станції: «Правила безпеки на дорозі», «Перша допомога», «Дії за сигналом тривоги»), 3-4 класи.

Відповідальний: педагоги-організатори, учнівське самоврядування

Для учнів 8-Б та 8-ЛК класів було організовано зустріч з інструктором осередку «Захисту України» Сироватко Надією («Пані Надія») - санітарним інструктором медичної роти евакуаційного відділення 21 ОМБр, яка розповіла основні аспекти щодо надання першої домедичної допомоги та продемонструвала, як накладати турнікет.



В 7-ЛК класі в рамках Дня цивільного захисту було проведено бесіду «Порядок дій у надзвичайних ситуаціях». Вікторину «Поведінка при зустрічі з незнайомцем. Самоврядування класу провели гру "День цивільного захисту" - знайди відповідність і правильно розмісти «Пожежа», «Вітик аміаку», «Вітик хлору».

4-Б клас - Бесіда «Безпека понад усе: знаємо, вміємо, діємо».

Мета: формування у дітей навичок швидкого реагування в екстремальних ситуаціях, закріплення знань з правил дорожнього руху та алгоритмів дій під час надзвичайних ситуацій. Основні заходи:

- Гра-подорож «Код безпеки: діяти, а не панікувати». Під час заходу діти пройшли маршрут із декількома станціями - «Правила безпеки на дорозі», «Перша допомога», «Дії за сигналом тривоги».

Результат: Учасники відпрацювали чіткий алгоритм дій під час перебування на вулиці та надання першої домедичної допомоги.



- Вікторина «Надзвичайні ситуації». Інтелектуальне змагання дозволило перевірити теоретичні знання дітей про види небезпек (природні, техногенні, воєнного характеру). Найкращі результати учні показали у питаннях пожежної безпеки та правил поведінки при виявленні невідомих предметів. Команди отримали символічні відзнаки – жетони «Знавців безпеки».



- Творча майстерня: виготовлення лепбука «Твій друг — безпечний рух». Діти власноруч створили інтерактивну теку, що містить пам'ятки про дорожні знаки, правила переходу вулиці та важливість світловідбивних елементів на одязі. Лепбук став наочним посібником, який учні зможуть використовувати для повторення правил ПДР у майбутньому.



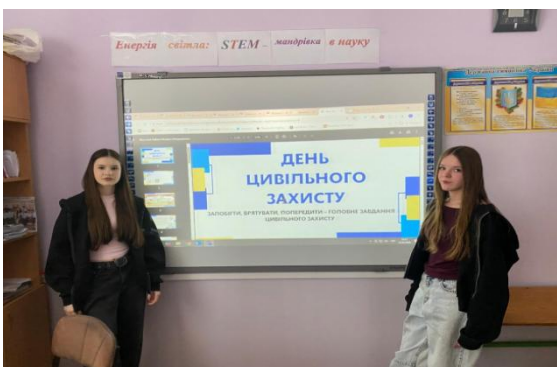
Проведені заходи сприяли підвищенню рівня відповідальності та готовності дітей до дій у складних умовах. Учні продемонстрували високий рівень зацікавленості, командну роботу та креативний підхід до вивчення основ цивільного захисту.

### 3-І клас – Бесіда «Безпека понад усе!»



8-Е клас - Година спілкування «День Цивільного захисту. Запобігти, врятувати, попередити - головне завдання цивільного захисту».

Мета: ознайомити учнів з правилами безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях; розвивати мислення, увагу; виховувати навички самодисципліни, організованості, впевненості в своїх силах та прагненні допомогти тим, хто цього потребує.



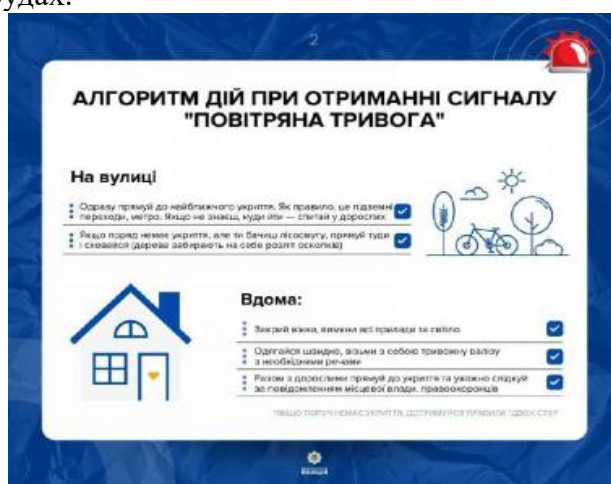
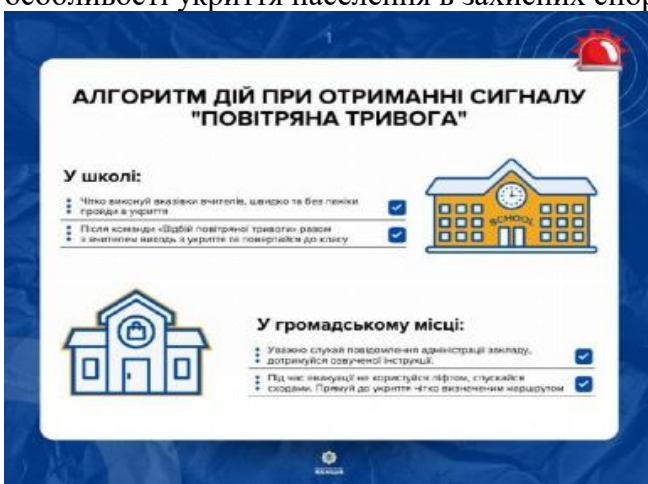
Бути обізнаним вкрай необхідно для безпечного життя в стрімкій круговерті з неминучими загрозами війни в нашій країні. В складних умовах необхідно дотримуватися

організованості, дисципліни, точно виконувати встановлені правила поведінки. Метушня, паніка – неприпустимі під час надзвичайних ситуацій.



У своєму виступі класний керівник зупинилася на особливостях організації навчальної та виховної роботи в умовах воєнного стану і наголосила на тому, що всі повинні пам'ятати про власну безпеку. Звернула особливу увагу на виконанні і дотриманні рекомендацій щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Окрім того, мер класу Коньков Костянтин нагадав про правила поведінки в торгових, лікувальних та інших закладах, на вулиці, в транспорті, під час тривог та про особливості укриття населення в захисних спорудах.



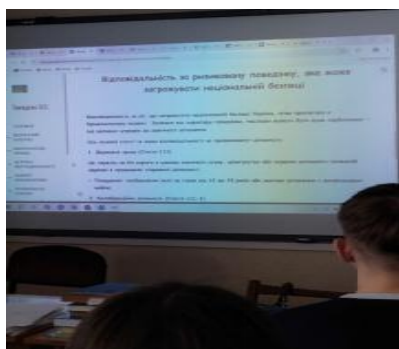
Учнями 8-ЛК класу було створено пам'ятки:



В 11-Б класі було проведено:

- Бесіда «Відповідальність за ризиковану поведінку, яка може загрожувати національній безпеці»
  - Перегляд і обговорення відео «Правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів»
  - Перегляд відео «Кібербулінг»
- Матеріали:
- Кібербулінг <https://www.youtube.com/watch?v=ZiWSu62Qaec>
  - Правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів

[https://www.youtube.com/watch?v=4D75raI0at8&time\\_continue=617&source\\_ve\\_path=NzY3NTg&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2F](https://www.youtube.com/watch?v=4D75raI0at8&time_continue=617&source_ve_path=NzY3NTg&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2F)  
[https://www.youtube.com/watch?v=xw3gGWKQ\\_oM](https://www.youtube.com/watch?v=xw3gGWKQ_oM)



2-Г клас - Бесіда «Мінна безпека», правила безпечної поведінки.



1-ЛК клас - Зустріч з рятувальниками, де ті навчали учнів правилам безпеки при пожежі. Дитяча безпека-це турбота, яка починається з дорослих.



Також діти взяли участь у вікторині «Правила пожежної безпеки»та зробили розмальовки на задану тему.



5-Г клас – Бесіда «День ЦЗ»



9-Д клас – Перегляд та опрацювання відеоматеріалів «Мінна безпека. Міни, розтяжки та вибухонебезпечні предмети».

Учні ознайомились:

- із зовнішнім виглядом, будовою та принципом дії протипіхотних мін, розтяжок, касетних боєприпасів, протитанкових мін, боєприпасів із механізмами самоліквідації, бойових елементами до РСЗВ, мін прихованих в побутові речі та іграшки;
- правилами маркування небезпечної території;
- правилами поведінки при виявленні потенційно небезпечних предметів.



З метою закріплення набутих знань пройшли відеоквест «Мінна безпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами».

Квест складався з 5 етапів:

- послідовність;
- інтуїція;
- фейк чи факт;
- філворд;
- бути чи не бути.

Учні активно та продуктивно попрацювали і показали добрі знання з питань мінної безпеки.



2-А клас – Бесіда «Безпека- це спільна відповідальність!». Учні опрацювали правила поведінки у надзвичайних ситуаціях



### 5-В клас – Бесіда «Правила пожежної безпеки»

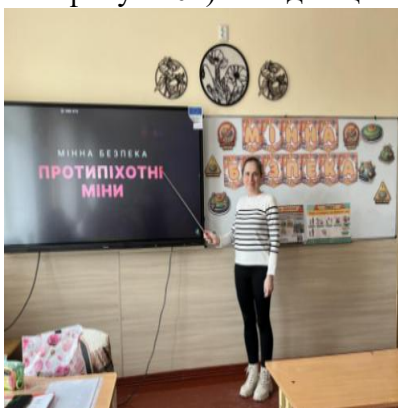


### 9-Г клас - проведено багато заходів, згідно плану Дня ЦЗ:

- година спілкування «Мінна безпека». Діти переглянули змістовне, цікаве та інформаційно необхідне навчальне відео про міни, їх види та заходи безпеки. На закріплення матеріалу було проведено вікторину «Що я дізна(вся) лася про міни?».

Окрім мінної безпеки, пригадали як діяти у надзвичайних ситуаціях, зокрема під час стрілянини. Учні бурхливо обговорили ситуацію зі стріляниною у Києві, пригадали правила поведіння у таких випадках.

Висновок: життя - найвища цінність, а знання мінної безпеки (не підходь, не чіпай, телефонуй 101) та підвищена пильність - запорука збереження життя.



5-Д клас - бесіда «Пожежна безпека та надзвичайні ситуації». Учні послухали про правила безпеки при пожежі, дії при пожежі та чому виникають пожежі. Дізналися про види надзвичайних ситуацій, змогли розглянути плакати та відшукати інформацію вказану класним керівником.



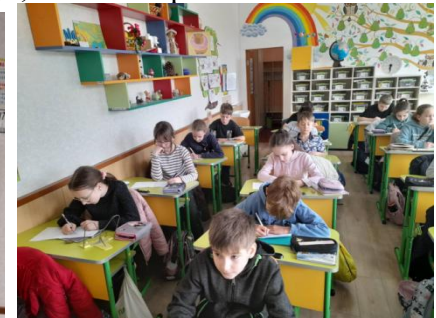
6-Б клас - вікторина «Основи безпеки»



5-ЛК клас - Бесіда «Безпека у надзвичайних ситуаціях. Пожежна безпека»



4-В клас - Вікторина «Цивільний захист». На уроці української мови учні склали сенкан до слова вогонь та написали диктант «Вогонь - друг, вогонь-ворог».



5-І клас - Бесіда «Безпечна поведінка. Пожежна безпека»



Безпечна поведінка  
Пожежна безпека  
5-І клас



11-А клас – година спілкування «Мінна безпека- збережи своє життя». Під час уроку діти дізналися про небезпеку вибухонебезпечних предметів, «сюрпризи», у яких можуть знаходитися міни. Правила безпечної поведінки під час виявлення мін.



7-Б клас - Бесіда «Безпека понад усе!»



Проведені заходи сприяли підвищенню рівня обізнаності учнів, розвитку відповідальності, організованості та готовності діяти у надзвичайних ситуаціях.

День цивільного захисту вкотре нагадав: безпека — це спільна відповідальність кожного!