

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

y

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E=mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b=5ab$$

h

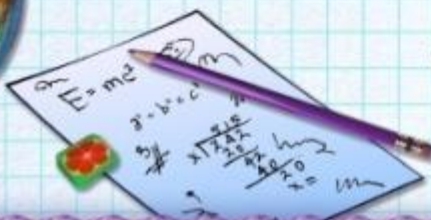
$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

Інклюзивна освіта в комунальному закладі «Вінницький ліцей № 15»



+



=



«Знедолена природою дитина
не повинна знати, що вона малоздібна,
що у неї слабкий розум, слабкі сили.
Виховання такої дитини
має бути у сто разів ніжнішим,
чуйнішим, дбайливішим».

В.О.Сухомлинський



$$2x - 17x \\ = -15x$$

$$\frac{z-x^2}{y} \\ \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E=mc^2$$

$$y^2+x=xy^2$$

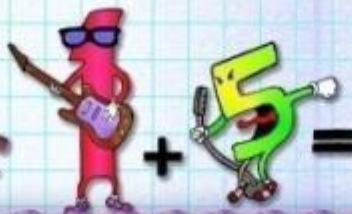
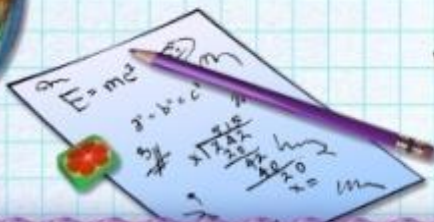
$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b} \\ 3a+2b \\ =5ab$$

$$R$$

$$\frac{2x-3}{x-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$



Сім стовпів підтримки інклюзивної освіти



розвиток
позитивного
ставлення

політика і
лідерство,
спрямовані
на надання
підтримки

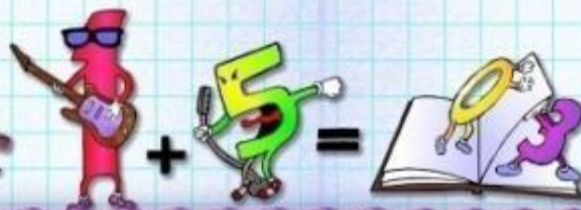
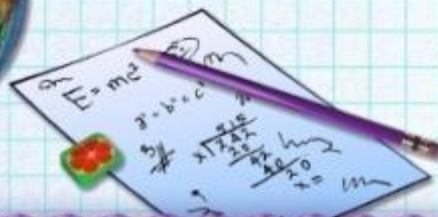
процеси, що
відбуваються
у ліцеї і
підтверджені
результатами

гнучкі
навчальні
програми і
викладання

залучення
громади

змістовна
рефлексія

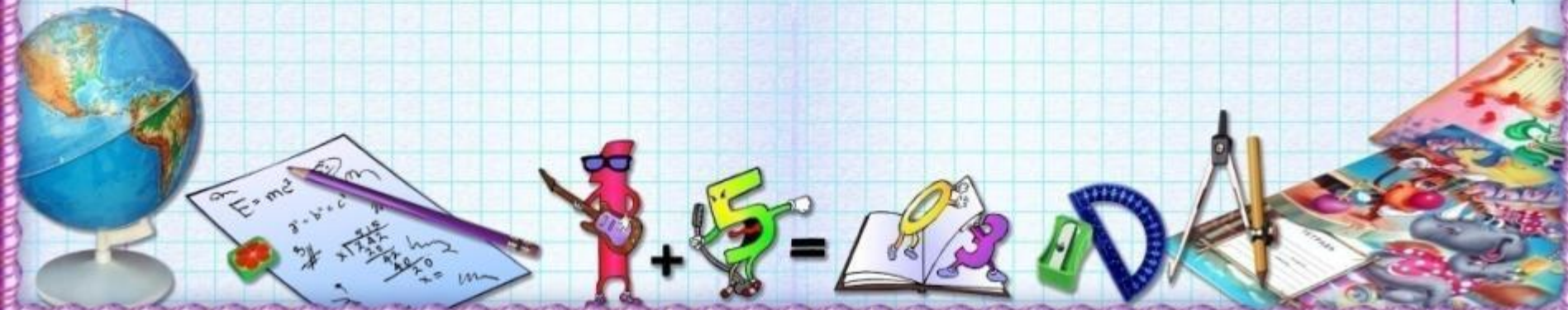
необхідне
навчання
та
ресурси



Як працюємо ми?

Забезпечуємо інклюзивну модель освіти як систему освітніх послуг, зокрема:

- **адаптуємо** навчальні програми та плани, фізичне середовище, методи та форми навчання;
- **використовуємо** існуючі в громаді ресурси;
- **залучаємо** батьків;
- **співпрацюємо** з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей;
- **створюємо** позитивний клімат в шкільному середовищі.



$$\begin{aligned} 2x - 17x \\ = -15x \end{aligned}$$

Ключові принципи інклюзивної освіти

$$\begin{aligned} \frac{z^2+y}{a-b} \\ 3a+2b \\ = 5ab \end{aligned}$$

16

$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

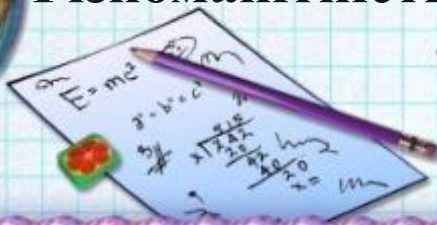
$$\begin{aligned} \frac{z-x^2}{y} \\ \frac{x^3}{(x-1)} \end{aligned}$$

$$E=mc^2$$

$$y^2+x=xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

1. Цінність дитини *не залежить* від її здібностей та досягнень.
2. *Кожна* дитина *здатна* відчувати і думати.
3. *Кожна* дитина *має право* на спілкування і на те, щоб бути почутим.
4. Усі діти *мають* потребу один в одному.
5. *Справжня* освіта може здійснюватися тільки в контексті *реальних взаємин*.
6. Усі діти потребують *підтримки і дружби* ровесників.
7. Для всіх дітей *досягнення прогресу* швидше може бути в тому, що вони можуть робити, ніж у тому, що не можуть.
8. Різноманітність посилює *всі сторони життя*



+



=



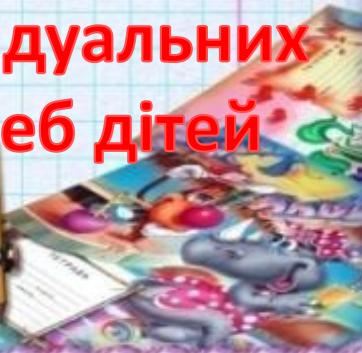
Складові моделі інклюзивної освіти

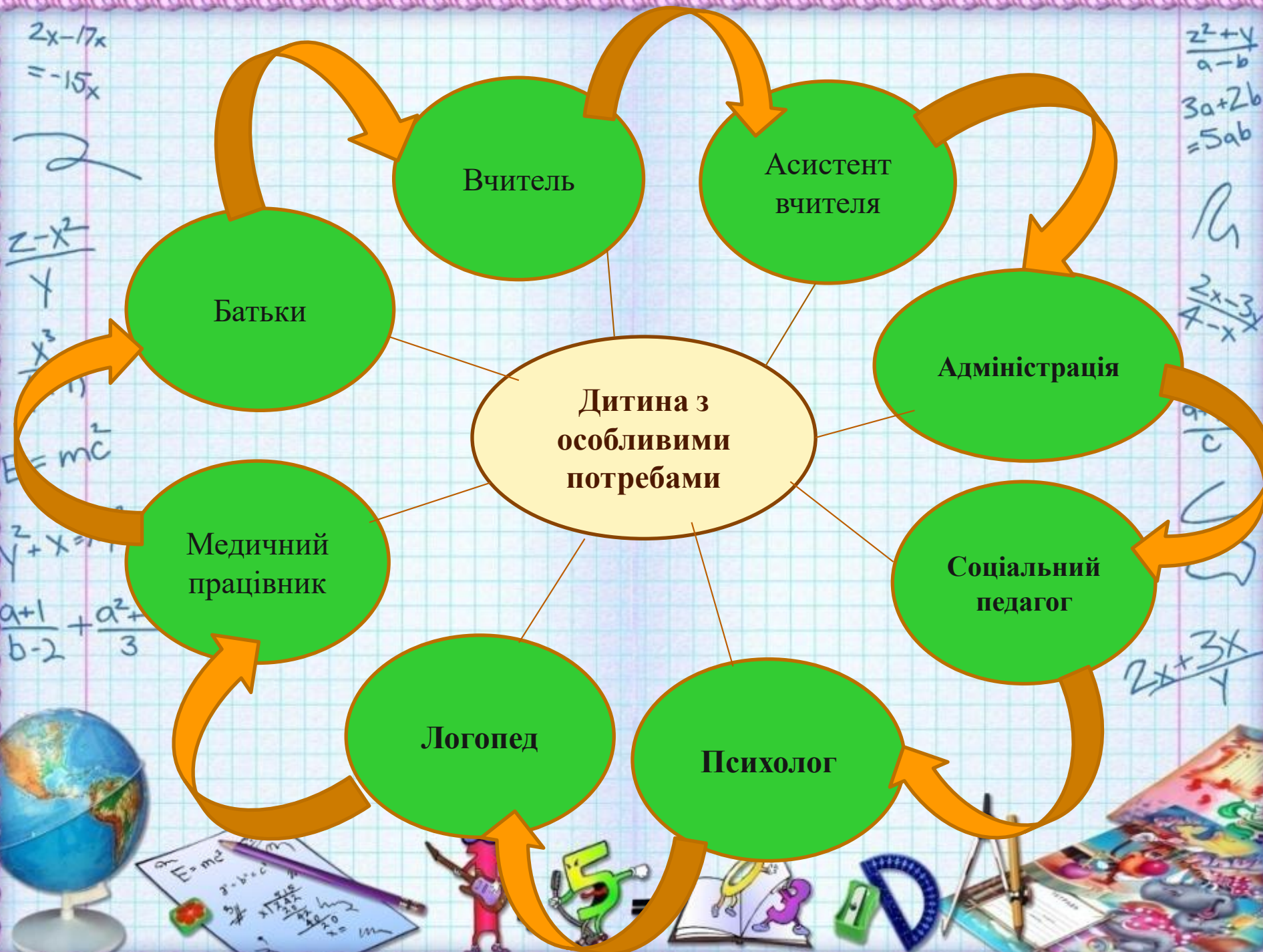
Створення
сприятливої
атмосфери в
дитячому
колективі

Співпраця з
батьками

Командний
підхід

Задоволення
індивідуальних
потреб дітей





$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

Інклюзивна освіта: погляд вчителів

опитано 85 вчителів:

Відповідь «Так»

90%;

63%;

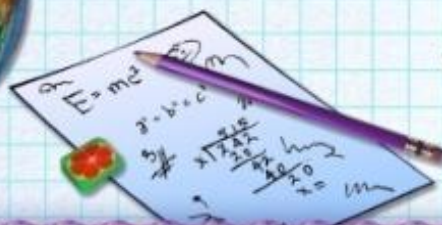
88%;

"Чи знаєте ви, що таке інклюзивне навчання?"

Чи створені умови для впровадження інклюзивного навчання?

Чи ефективно інклюзивне навчання?

$$\frac{2x + 3x}{y}$$



+

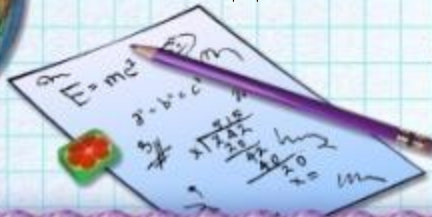


=



Позитивний вплив упровадження інклюзивного навчання для здорових дітей:

- ☐ здобувають досвід у спілкуванні з дітьми з особливими потребами, виховання доброти та милосердя, формування гуманізму;
- ☐ підвищують самоповагу;
- ☐ вчаться цінувати і поважати людей із фізичними вадами, бачити людину, а не її фізичні вади;
- ☐ усвідомлюють потребу саморозвитку, самовиховання, самовдосконалення.



+



=



Для занять та відпочинку наявна ресурсна кімната



$$2x - 17x = 15x$$

$$\frac{z^2 + y}{2 - b} = 5ab$$

2

$$\frac{z - x^2}{y}$$

h

$$\frac{2x - 3}{4 - x}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$y^2 + x = xy^2$$

5

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

$$\frac{2x+3x}{y}$$

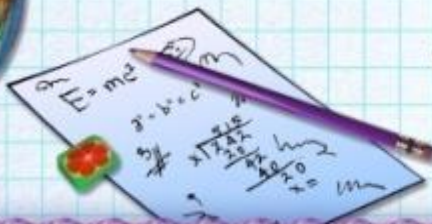
Очікувані результати від запровадження інклюзивної освіти для педагогічних працівників:

- ☐ налагодження співпраці й застосування командного підходу до вирішення проблем, визначення шляхів подолання труднощів;
- ☐ забезпечення можливості для професійного розвитку; усвідомлення важливості розроблення індивідуального навчального плану для дітей із різними потребами;
- ☐ збагачення власної палітри методів і прийомів викладання, навчальних стратегій.



Проблеми інклюзивної освіти в роботі педагогічного колективу школи

Засідання консилиуму



+



=



=



Психолого-педагогічний семінар «Адаптація та модифікація програми»



$$2x - 17x = -15x$$

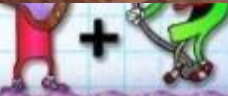
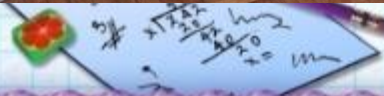
$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = x^1$$

$$\frac{a+1}{b-2} + 0$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b=5ab$$



■ Методоб'єднання вчителів початкових класів



$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z-x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E=mc^2$$

$$y^2 + x = x^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + 9$$

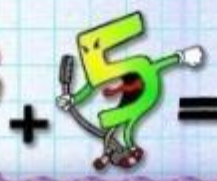
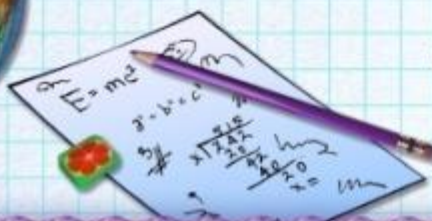
$$\frac{z^2+y}{a-b} \cdot \frac{3a+2b}{5ab}$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

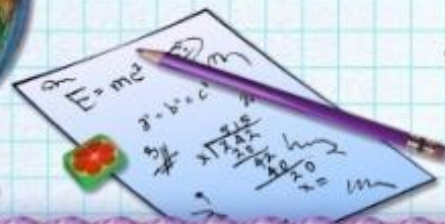
$$\frac{2x+3x}{y}$$

$$\frac{2x+3x}{y}$$

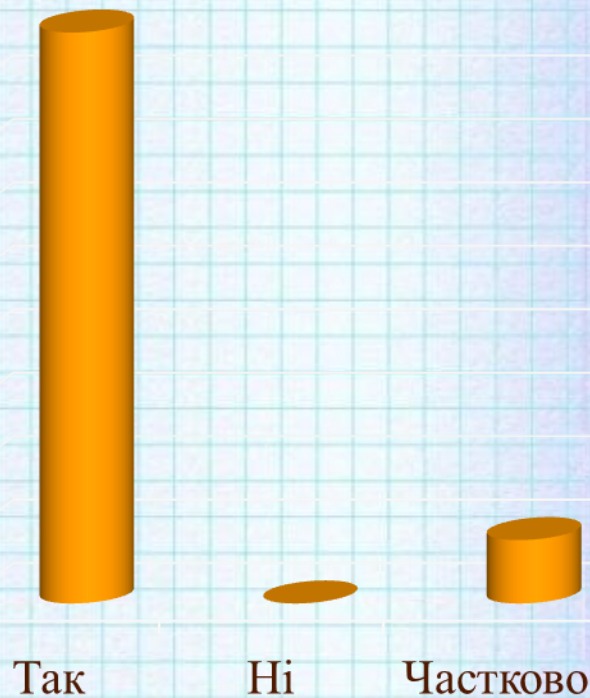


Інклюзивна освіта для батьків :

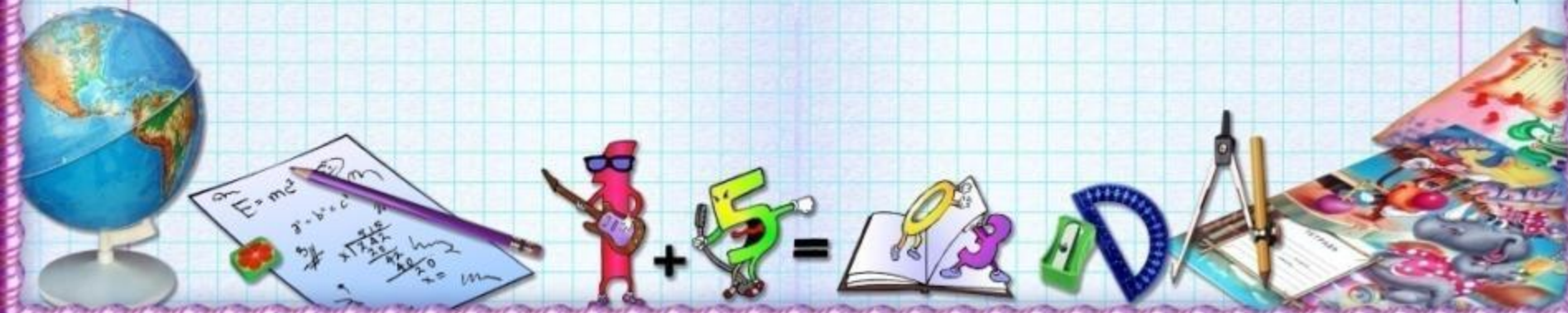
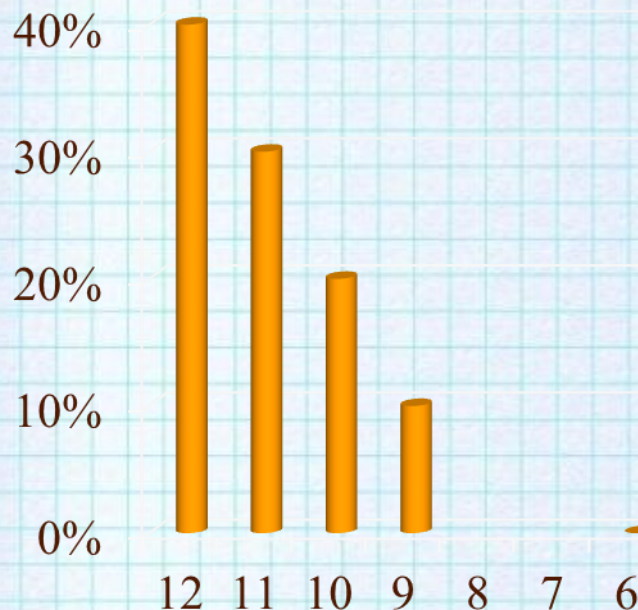
- ☐ надає можливості для співпраці й активнішого залучення до життя шкільної громади;
- ☐ забезпечує можливість вибору в їхньої прагненні забезпечити якісну освіту своїй дитині;
- ☐ допомагає краще усвідомити розмаїття шкільної та загальної громади;
- ☐ заохочує до спілкування з іншими батьками для отримання підтримки й інформації;
- ☐ допомагає сформулювати чітку мету й створювати реальне майбутнє для своєї дитини.



Чи задоволені ви
навчанням в
інклюзивному класі?



Оцінити за 12-бальною
системою психологічний
клімат класу, де навчається
Ваша дитина



**У нас діти з ООП здобувають соціальний досвід,
товаришують з ровесниками, перемагають труднощі
в навчанні, радіють своїм успіхам –
живуть звичайним шкільним життям**



Приймають участь в
інсценізації казки.



Активні та вправні на уроках
фізичної культури



Бувають зосередженими та
творчими





Бувають сумлінними та
працьовитими





Вони відчують себе
бажаними та цінними.



Результати інклюзивного навчання

Забезпечує рівний доступ до якісної освіти. Забезпечує можливість навчатися на основі ширшого набору форм і методів роботи.

Дає змогу покращувати навчальні результати.

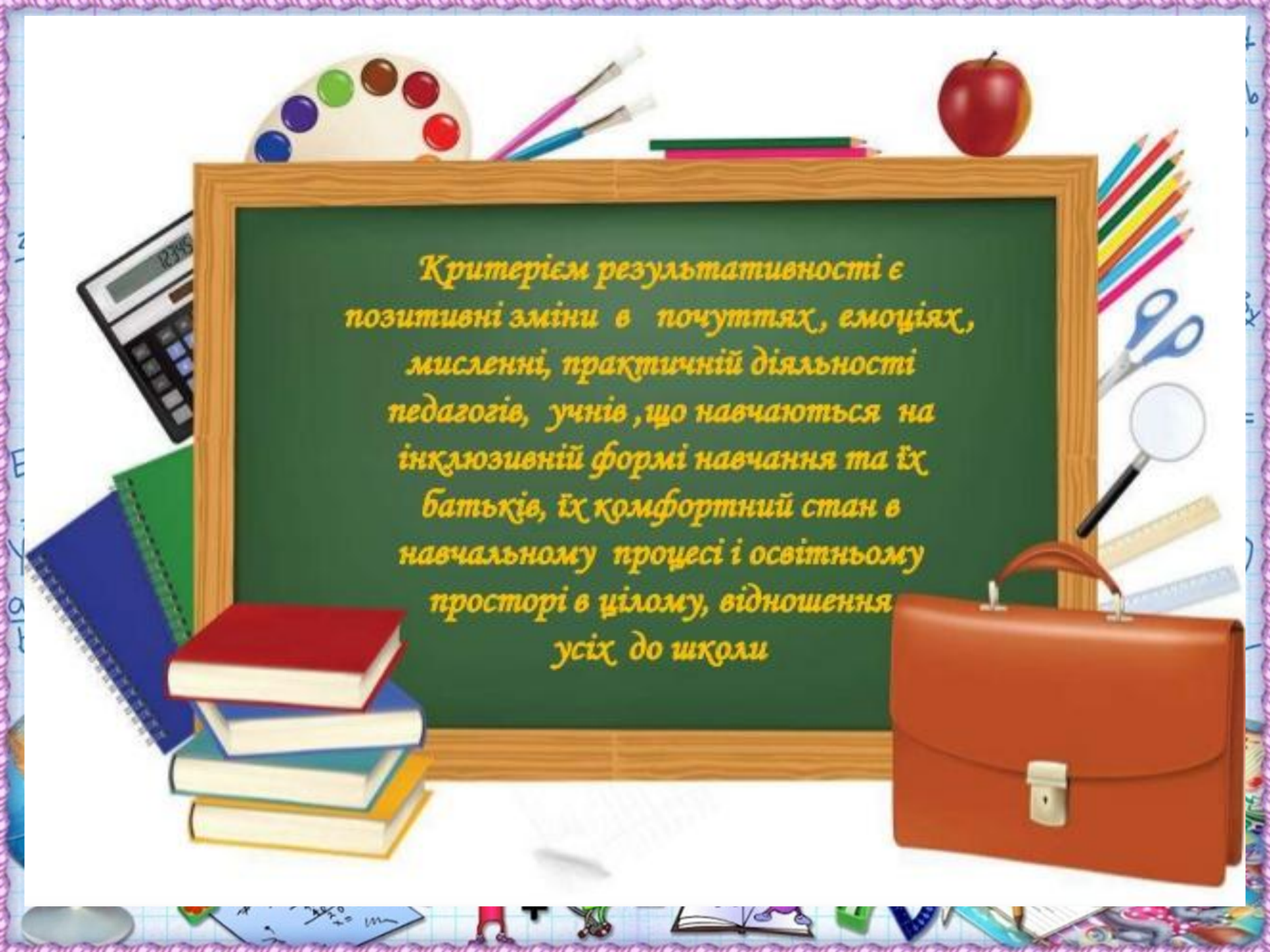
Створює можливості для навчання в реалістичному природному середовищі.

Допомагає формувати комунікативні, соціальні й академічні навички.

Забезпечує відповідні їхній віковій категорії рольові моделі в особі однолітків.

Розширює можливості для налагодження нових дружніх стосунків.

Допомагає розвинути в собі такі риси, як творчість і винахідливість.



*Критерієм результативності є
позитивні зміни в почуттях, емоціях,
мисленні, практичній діяльності
педагогів, учнів, що навчаються на
інклюзивній формі навчання та їх
батьків, їх комфортний стан в
навчальному процесі і освітньому
просторі в цілому, відношення
усіх до школи*