СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
від 27.08.2026 №1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «ВЛ №15»
_____Тетяна ВАСИЛЕВСЬКА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу
«Вінницький ліцей №15»

для 5–9 класів

на 2026–2027 навчальний рік

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 року та діє до внесення змін або затвердження нової редакції.

1. Загальні положення

У 2026/2027 навчальному році для 5–9 класів застосовується Типова освітня програма в чинній редакції, затвердженій наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120. Оцінювання результатів навчання здійснюється з урахуванням наказу МОН України від 02.08.2024 № 1093 та роз'яснень, наданих листом МОН України від 14.03.2025 № 1/4895-25.

Освітня програма комунального закладу «Вінницький ліцей №15» для 5–9 класів розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (зі змінами), Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (у редакції зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2026 року № 1430) в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України у редакції зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2026 року № 1430, Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання, затверджених наказом МОН України від 02 серпня 2024 року № 1093, листа МОН України від 14 березня 2025 року № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» та інших чинних нормативно-правових актів у сфері освіти.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу на ІІ циклі базової середньої освіти (5–9 класи), загальний обсяг навчального навантаження, вимоги до результатів навчання здобувачів освіти, перелік модельних навчальних програм, особливості оцінювання результатів навчання, форми організації освітнього процесу та інші складові, необхідні для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

Освітня програма спрямована на забезпечення якісної базової середньої освіти, розвиток особистісного потенціалу кожного учня, формування ключових компетентностей і наскрізних умінь, виховання відповідального громадянина України, здатного до критичного мислення, творчої діяльності, саморозвитку та успішної соціалізації.

Освітній процес у ліцеї ґрунтується на принципах людиноцентризму, дитиноцентризму, академічної доброчесності, рівного доступу до якісної освіти, інклюзивності, безпечного освітнього середовища, партнерства між усіма учасниками освітнього процесу та дотримання прав людини.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Право на навчання за цією освітньою програмою мають особи, які завершили здобуття початкової освіти та досягли результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Зарахування учнів до 5 класу комунального закладу «Вінницький ліцей №15» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Порядку зарахування, відрахування і переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти.

Особи, які переводяться до ліцею з інших закладів освіти, продовжують навчання за цією освітньою програмою після зарахування відповідно до вимог чинного законодавства України. Результати навчання, здобуті в інших закладах освіти, визнаються в установленому законодавством порядку.

Освітня програма забезпечує наступність між початковою та базовою середньою освітою, створюючи умови для адаптації учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти та подальшого розвитку їхніх ключових компетентностей і наскрізних умінь.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5–9 класів комунального закладу «Вінницький ліцей №15» визначено відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (у редакції зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2026 року № 1430). Розподіл навчального навантаження здійснено з урахуванням гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти, визначеного законодавством України, вікових особливостей учнів, освітніх потреб та кадрового забезпечення закладу освіти.

Навчальний план забезпечує реалізацію всіх обов'язкових освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти та створює умови для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл за роками навчання наведено в навчальному плані, що є додатком 1 до цієї освітньої програми.

4. Навчальний план

Навчальний план комунального закладу «Вінницький ліцей №15» для 5–9 класів розроблено на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (у редакції зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2026 року № 1430) в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України у редакції зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2026 року № 1430.

Навчальний план визначає перелік освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів), кількість годин, відведених на їх вивчення, а також загальний обсяг навчального навантаження для кожного класу.

Розподіл навчального навантаження забезпечує реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, досягнення обов'язкових результатів навчання та формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Навчальний план є додатком 1 до цієї освітньої програми.

5. Модельні навчальні програми

Освітній процес у 5–9 класах комунального закладу «Вінницький ліцей №15» здійснюється відповідно до модельних навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, та обраних педагогічною радою ліцею. Під час формування освітньої програми враховуються чинний перелік модельних навчальних програм МОН України та академічна автономія закладу освіти.

Модельні навчальні програми забезпечують реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, досягнення обов'язкових результатів навчання, формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

На основі модельних навчальних програм педагогічні працівники можуть використовувати навчальні програми, розроблені на їх основі та рекомендовані/схвалені в установленому порядку, або розробляти навчальні програми відповідно до вимог Типової освітньої програми та академічної свободи педагога; календарно-тематичне планування розробляється відповідно до обраної програми та навчального плану.

Перелік модельних навчальних програм, за якими організовано освітній процес у 2026/2027 навчальному році, наведено в додатку 2 до цієї освітньої програми.

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у 5–9 класах комунального закладу «Вінницький ліцей №15» організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, цієї освітньої програми та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Основною формою здобуття освіти є очна (денна) форма навчання**.**

Освітній процес здійснюється за класно-урочною системою та спрямовується на реалізацію компетентнісного, діяльнісного й особистісно орієнтованого підходів до навчання. Організація навчання забезпечує активну участь учнів в освітньому процесі, розвиток їхньої самостійності, відповідальності, творчості, критичного мислення, уміння співпрацювати та застосовувати набуті знання і вміння у повсякденному житті.

Для досягнення очікуваних результатів навчання педагогічні працівники використовують різноманітні форми організації освітньої діяльності: уроки різних типів, практичні та лабораторні роботи, навчальні дослідження, проєктну діяльність, інтегровані заняття, навчальні екскурсії, індивідуальну, парну та групову роботу, консультації, а також інші форми, що відповідають змісту навчального предмета (інтегрованого курсу) та віковим особливостям учнів.

Особлива увага приділяється створенню безпечного, психологічно комфортного та мотивувального освітнього середовища, у якому кожен учень має можливість виявити власні здібності, проявити ініціативу, висловити власну думку та отримати підтримку в навчанні.

Педагогічні працівники вільні у виборі форм, методів, прийомів і засобів навчання, що забезпечують досягнення обов'язкових результатів навчання, відповідають академічній свободі педагога та враховують освітні потреби, інтереси й навчальні можливості учнів.

За потреби, зумовленої безпековою ситуацією, надзвичайними обставинами або іншими причинами, визначеними законодавством України, освітній процес може організовуватися з використанням технологій дистанційного або змішаного навчання.

Під час організації освітнього процесу забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності, педагогіки партнерства, взаємної поваги, недискримінації, інклюзивності, рівності прав і можливостей усіх учасників освітнього процесу.

Особливості організації освітнього процесу після завершення навчальних занять

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з урахуванням академічної автономії закладу освіти та рішення педагогічної ради комунального закладу «Вінницький ліцей №15», у 2026/2027 навчальному році після завершення навчальних занять навчальні екскурсії та навчальна практика не проводяться.

Освітній процес завершується виконанням освітньої програми, проведенням підсумкового оцінювання результатів навчання (за потреби), оформленням навчальної документації та іншими організаційними заходами відповідно до річного плану роботи закладу освіти.

7. Особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів комунального закладу «Вінницький ліцей №15» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, наказу МОН України від 02 серпня 2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа МОН України від 14 березня 2025 року № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання», чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та цієї Освітньої програми.

Метою оцінювання є визначення рівня досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, підтримка їхнього індивідуального освітнього поступу, розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь, формування відповідального ставлення до навчання, уміння здійснювати самооцінювання, взаємооцінювання та планувати власну освітню діяльність.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах компетентнісного підходу, об'єктивності, відкритості, справедливості, академічної доброчесності, дитиноцентризму, педагогічного партнерства та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

У ліцеї застосовуються формувальне, поточне та підсумкове (семестрове і річне) оцінювання.

Формувальне оцінювання здійснюється безперервно впродовж освітнього процесу та спрямоване на виявлення навчальних досягнень і труднощів учнів, надання своєчасного конструктивного зворотного зв'язку, підтримку позитивної навчальної мотивації, коригування освітнього процесу та визначення індивідуальної траєкторії навчального поступу.

Поточне оцінювання здійснюється за результатами різних видів навчальної діяльності учнів відповідно до модельних навчальних програм, календарно-тематичного планування та критеріїв оцінювання, визначених нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України.

Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу в адаптаційний період

З метою створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища, підтримки позитивної навчальної мотивації та успішної адаптації учнів до навчання на рівні базової середньої освіти в адаптаційний період педагогічні працівники приділяють особливу увагу застосуванню формувального оцінювання.

Формувальне оцінювання спрямовується на:

- визначення рівня готовності учнів до навчання в базовій школі;
- виявлення індивідуальних освітніх потреб;
- спостереження за навчальним поступом;
- розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь;
- формування навичок самооцінювання та взаємооцінювання;
- надання своєчасного конструктивного зворотного зв'язку;
- підтримку позитивної мотивації до навчання;
- забезпечення успішної адаптації до нових умов навчання.

Педагогічні працівники застосовують різні інструменти формувального оцінювання, зокрема педагогічне спостереження, усне і письмове коментування, індивідуальні рекомендації, чек-листи, рубрики оцінювання, картки навчального поступу, самооцінювання та взаємооцінювання.

Особливості організації оцінювання в адаптаційний період визначаються рішенням педагогічної ради закладу освіти відповідно до чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

Оцінювання за групами результатів навчання

Підсумкове оцінювання здійснюється за групами результатів навчання, визначеними Державним стандартом базової середньої освіти та відповідними модельними навчальними програмами.

Періодичність оцінювання груп результатів навчання визначається педагогічним працівником з урахуванням кількості годин, передбачених навчальним планом, особливостей навчального предмета (інтегрованого курсу), змісту навчального матеріалу та необхідності

отримання достатньої інформації для об'єктивного визначення рівня досягнення учнями обов'язкових результатів навчання.

Для визначення семестрової оцінки враховуються результати оцінювання всіх груп результатів навчання, передбачених модельною навчальною програмою.

Визначення семестрової оцінки

Семестрова оцінка визначається педагогічним працівником на підставі результатів оцінювання всіх груп результатів навчання з урахуванням динаміки навчального поступу учня, вимог державного стандарту та чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

У разі відсутності результатів оцінювання хоча б однієї групи результатів навчання педагогічний працівник забезпечує можливість їх визначення у порядку, передбаченому чинними нормативно-правовими актами.

Визначення річної оцінки

Річна оцінка визначається на підставі семестрових оцінок відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

Облік результатів навчання

Результати поточного, підсумкового, семестрового та річного оцінювання фіксуються у класних журналах та іншій документації закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

Результати оцінювання використовуються для аналізу навчального поступу учнів, планування подальшої освітньої діяльності, прийняття педагогічних рішень, забезпечення взаємодії між педагогічними працівниками, учнями та їхніми батьками (законними представниками).

Особливості оцінювання результатів навчання, не врегульовані цією Освітньою програмою, визначаються локальними нормативними актами закладу, прийнятими відповідно до законодавства України.

8. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Реалізація освітньої програми комунального закладу «Вінницький ліцей №15» спрямована на досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, формування ключових компетентностей та розвиток наскрізних умінь.

У результаті опанування змісту базової середньої освіти учні:

- вільно володіють державною мовою та застосовують її в різних життєвих ситуаціях;
- спілкуються іноземними мовами відповідно до вікових особливостей і рівня навчання;
- використовують математичні, природничі та технологічні знання для розв'язання практичних завдань;
- володіють інформаційно-комунікаційною та цифровою компетентностями;

- критично мислять, аналізують інформацію, аргументовано висловлюють власну думку та приймають відповідальні рішення;
- виявляють ініціативність, підприємливість, здатність до творчості та інноваційної діяльності;
- співпрацюють у команді, поважають права людини, дотримуються демократичних цінностей і принципів академічної доброчесності;
- усвідомлюють себе громадянами України, поважають культурну спадщину українського народу, національні традиції та загальнолюдські цінності;
- дотримуються здорового способу життя, правил безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного здоров'я і навколишнього природного середовища.

Результативність реалізації освітньої програми визначається рівнем сформованості ключових компетентностей, досягненням обов'язкових результатів навчання, позитивною динамікою особистісного розвитку учнів та їхньою готовністю до продовження навчання на рівні профільної середньої освіти.

9. Порядок реалізації освітньої програми

Освітня програма комунального закладу «Вінницький ліцей №15» для 5–9 класів реалізується педагогічними працівниками закладу освіти через навчальний план, модельні навчальні програми, навчальні програми, розроблені на їх основі, календарно-тематичне планування та інші документи, що регламентують організацію освітнього процесу.

Відповідальність за реалізацію освітньої програми, створення належних умов для організації освітнього процесу та забезпечення досягнення учнями обов'язкових результатів навчання покладається на керівника закладу освіти та педагогічних працівників відповідно до їхніх повноважень.

Контроль за виконанням освітньої програми здійснюється керівником закладу освіти та педагогічною радою в межах їхніх повноважень.

Освітня програма може бути переглянута або доповнена у разі внесення змін до законодавства України у сфері освіти, оновлення державних стандартів, типових освітніх програм, інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, а також за рішенням педагогічної ради ліцею.

Зміни та доповнення до освітньої програми схвалюються педагогічною радою та затверджуються наказом директора ліцею.

Додатки до освітньої програми є її невід'ємною складовою.

Додаток 1

Навчальний план для 5-В, 5–Г, 5-Д,
які працюють за типовою освітньою програмою для 5-9-х класів ЗЗСО

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		5-в	5-г	5-д
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	4	4	4
	Польська мова	1	1	1
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультацій та групові заняття		0,5	0,5	0,5
Курс соціально-емоційного та етичного навчання СЕЕН		**0,5**	**0,5**	**0,5**
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		29	29	29
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		26+3	26+3	26+3

Навчальний план
для 6-В, 6-Г, 6-Д,
які працюють за типовою освітньою програмою для 5-9-х класів ЗЗСО

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень		
		6-В	6-Г	6-Д
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	1,5	1,5	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5
	Польська мова	1,5	1,5	0
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу».	2	2	2
	Географія	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	2	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультацій та групові заняття		*0,5*	*0,5*	*0,5*
Курс соціально-емоційного та етичного навчання СЕЕН		*0,5*	*0,5*	*0,5*
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	31	30
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		28+3	28+3	27+3

Навчальний план
для 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г
які працюють за типовою освітньою програмою для 5-9 – х класів ЗЗСО

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень			
		7-А	7-Б	7-В	7-Г
Мовно-літературна	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3	3	3	3
Математична	Алгебра	2,5	2,5	2,5	2,5
	Геометрія	1,5	1,5	1,5	1,5
Природнича	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	2
	Хімія	1	1	1	1
	Фізика	2	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	2,5	2,5	2,5	2,5
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультацій та групові заняття		0	0	0	0
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		32	32	32	32
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32	32
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		29+3	29+3	29+3	29+3

Навчальний план
для 8-А, 8-Б
які працюють за типовою освітньою програмою для 5-9-х класів ЗЗСО

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		8-А	8-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	1,5	1,5
	Зарубіжна література	1	1
	Англійська мова	3	3
Математична	Алгебра	2,5	2,5
	Геометрія	1,5	1,5
Природнича	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Хімія	2	2
	Фізика	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної галузі	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	3	3
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультацій та групові заняття		0	0
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		33	33
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		30+3	30+3

Навчальний план
для 9-Б, 9-В, 9-Д, 9-Е
які працюють за типовою освітньою програмою для 5-9-х класів ЗЗСО

Освітня галузь	Предмети та/або інтегровані курси	Кількість годин на тиждень			
		9-Б	9-В	9-Д	9-Е
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1,5
	Зарубіжна література	1	1	1	1
	Англійська мова	3	3	3	3
Математична	Алгебра	2,5	2,5	2,5	2,5
	Геометрія	1,5	1,5	1,5	1,5
Природнича	Біологія	2	2	2	2
	Географія	1	1	1	1
	Хімія	2	2	2	2
	Фізика	3	3	3	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної галузі	0,5	0,5	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	2,5	2,5	2,5	2,5
	Правознавство	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Вибірково освітній компонент (курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, індивідуальні консультацій та групові заняття		0	0	0	0
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)		33	33	33	33
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33	33
Усього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу на групи)		30+3	30+3	30+3	30+3

Додаток 2

до Освітньої програми комунального закладу «Вінницький ліцей №15» для 5–9 класів на 2026/2027 навчальний рік

Перелік модельних навчальних програм, за якими організовано освітній процес у 5–9 класах комунального закладу «Вінницький ліцей №15»

Навчання у 5–9 класах здійснюється за модельними навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України та обраними педагогічною радою ліцею. Педагогічні працівники на основі зазначених модельних навчальних програм розробляють навчальні програми та календарно-тематичне планування з урахуванням особливостей організації освітнього процесу, навчального плану закладу освіти та академічної свободи педагога.

Освітня галузь, назва предмета	Модельні навчальні програми для 5-9-х класів НУШ	
	Модельна навчальна програма	Підручник
Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883). Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. О.Глазова. Київ. “Освіта”. 2022 Підручник для 6 класу закладів середньої осавіти. О.Заболотний, В.Заболотний Київ. ”Генеза”. 2023 Підручник для 8-го кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Заболотний, Віктор Заболотний. – Київ : Генеза, 2025. – 287 с. : іл. Підручник. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підручник для 9 класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: «Генеза», 2026

Українська література	«Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.) Модельної навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787) Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від від 24.12.2024 року № 1787)	Підручник для 5 класу закладів середньої освіти . О.Авраменко. Київ “Грамота”. 2024 Підручник для 6 класу закладів середньої освіти. О.Авраменко. Київ.”Генеза”. 2023 Підручник для 8 класу закладів середньої освіти О. Авраменко. Київ. “Грамота”. 2025 Підручник. Авраменко О. М. Українська література: підручник для 9 класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: «Грамота», 2026
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В. та ін.), рекомендованою Міністерством освіти і науки України (наказ № 795 від 12.07.2021 р.) Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), затвердженої Міністерством освіти і науки України» (наказ № 1226 від 10 жовтня 2023 року)	Підручник «Зарубіжна література. 6 клас» авторського колективу під керівництвом Ніколенко О.М. (К., ВЦ «Академія», 2023) Підручник «Зарубіжна література. 5 клас» авторського колективу під керівництвом Ніколенко О.М. (К., ВЦ «Академія», 2024) «Зарубіжна література. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти». За редакцією О. Ніколенко (К., ВЦ «Академія», 2024) «Зарубіжна література. Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти». За редакцією О.

		Ніколенко (К., ВЦ «Академія», 2025) «Зарубіжна література. Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти». За редакцією О. Ніколенко (К., ВЦ «Академія», 2026)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Дж. Коста, М. Вільямс Підручник для 5 класу ЗЗСО PREPARE 5 Дж. Коста, М. Вільямс Підручник для 6 класу ЗЗСО PREPARE 6 Дж. Коста, М. Вільямс, І. Скрипник, Підручник для 7 класу ЗЗСО PREPARE 7 Дж. Коста, М. Вільямс, А. Робінсон, Підручник для 8 класу ЗЗСО PREPARE 8 Дж. Коста, М. Вільямс, А. Робінсон, Підручник для 9 класу ЗЗСО PREPARE 9
Польська мова	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М.,) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).	Мацькович М., Цесельська-Мусамег Р., Квятковска К. Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Чернівці : Букрек. 2022. 140 с. Квятковска К., Румінська М., Мацькович М. Польська мова (2-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці : Букрек. 2023. 154 с. : іл.
Математика	Модельна навчальна програма адаптаційного циклу для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.), затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795)	Математика 5 клас, О. Істер, Рекомендовано МОН України, Київ, Генеза, 2022р

Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	Алгебра; Клас: 9-й клас; Рекомендовано: Наказ МОН України від 27.01.2026 р. №110. Автори. Істер О.С. Істер Д.О. Видавництво. Назва: "Генеза" Київ; Рік: 2026
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	Геометрія; Клас: 9-й клас; Рекомендовано: Наказ МОН України від 27.01.2026 р. №110. Автори. Істер О. С. Істер Д. О. Видавництво. Назва: "Генеза" Київ; Рік: 2026
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Пізнаємо природу : підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти / Л. Я. Мідак та ін. — Тернопіль : Астон, 2022. Пізнаємо природу: підруч. інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Д. Д. Біда. — К.: Видавничий дім «Освіта», 2023.
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» відповідно до наказу МОН № 1090 від 06.09.2023 року.	Біологія : підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти / К. М. Задорожний, Г. В. Ягенська, О. А. Павленко, В. В. Додь. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2024. Біологія : підруч. для 8 класу закладів загальної середньої освіти / К.М. Задорожний та ін. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2025. Біологія : підруч. для 9 класу закладів загальної середньої освіти / К.М. Задорожний та ін. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2026.
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Географія : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам’янець-Подільський : Видавництво Абетка, 2023.

	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795, змінений наказом від 09.02.2022 № 143).	Географія : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Видавництво Абетка, 2024. Географія : підруч. для 8-го кл. закл. заг. серед. освіти / Тетяна Гільберг, Андрій Довгань, Іван Савчук. — Київ : Генеза, 2025. Географія : підручник для 9 класу закладів загальної серед-ньої освіти / Запотоцький С. П. та ін.; наук. ред. К. В. Мезенцев та М. С. Дністрян-ський. – Тернопіль : Астон, 2026.
Фізика	Модельна навчальна програма "Фізика 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.)	Фізика: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. За редакцією Станіслава Довгого. Київ-Харків: видавництво "Ранок" 2024
Хімія	Модельна навчальна програма: «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автор Олексій Григорович. («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)	«Хімія» підручник для 7,8, 9 8 клас закладів загальної середньої освіти. Автори О. Григорович, О. Недоруб. - Харків: Вид-во "Ранок", 2024, 2025, 2026
Вступ до історії України і громадянської освіти	5 клас. Бурлака О.В., Власова Н.С, Желіба О.В.	5 клас. Досліджуємо історію і суспільство (Пометун О, Малієнко Ю., Ремех Т)
Інтегрований курс історії та громадянської освіти	9 клас. Секиринський Д., Власова Н., Желіба О., Кронгауз В. 6 клас, модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О.,	9 клас. О. Гісем, О. Мартинюк. Історія України. 9 клас. Щупак І, Посунько А., Бакка Т., Бурлака О. Всесвітня історія 6 клас. Хлібовська Ганна, Крижановська Марія, Наумчук Оксана. Історія України.

	Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Всесвітня історія: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г.М. Хлібовська, М.Є. Крижановська, О.В. Наумчук. — Тернопіль: Астон, 2023.
Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5–6 класи (інтегрований курс)». для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 року) (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс)» (автори Т. Воронцова, В. Пономаренко, І. Лаврентьєва, О. Хомич.) Схвалено та рекомендовано до використання Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 883 від 24.07.2023).	Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 5 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич. — К.: Видавництво «Алатон», 2022. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич, Н. В. Андрук. — К.: Видавництво «Алатон», 2023. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. та ін. — К.: Видавництво «Алатон», 2024. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. та ін. — К.: Видавництво «Алатон», 2025. Здоров'я, безпека та добробут: підручник інтегрованого курсу для 9 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. та ін. — К.: Видавництво «Алатон», 2026.

Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 1449 від 27.11.2023).	Підприємництво і фінансова грамотність : [підруч. для 8-го кл. закл. заг. серед. освіти] / Тетяна Гільберг, Ольга Суховій. — Київ : Генеза, 2025.
Технології (дівчата)	За модельною програмою «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) За модельною програмою «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Технології: підручник для 5 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2023 Технології: підручник для 6 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2023 Технології: підручник для 7 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2024 Технології: підручник для 8 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2025 Технології: підручник для 9 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2026

Технології (хлопці)	За модельною програмою «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) За модельною програмою «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Технології: підручник для 5 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2023 Технології: підручник для 6 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2023 Технології: підручник для 7 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2024 Технології: підручник для 8 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2025 Технології: підручник для 9 кл. закл.загал. серед. освіти Автори: І.Ходзицька, О.Горобець, О.Медвідь Х.: Вид-во «Ранок», 2026

Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В. Освітня програма «Ліга крилатих». 5–9 класи (наказ Державної служби якості освіти №01-10/193 від 21.06.2024 року)	Підручник для 5 класу «Інформатика». Бондаренко О.В , Ластовецький В.В , Пилипчук О.П, Шестопалов Є.А, Ранок, 2022 Інформатика: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Наталія Морзе, Ольга Барна. Київ "Оріон" 2022 Підручник для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. – Київ: УОВЦ «Оріон», 2023. О. М. Завалій «Інформатика. 6 клас» (навчальний посібник для закладів загальної середньої освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих») Видавець / Рік видання: Київ : ОП «Ліга крилатих», 2024 рік Інформатика: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Наталія Морзе, Ольга Барна. Київ "Оріон" 2024 Інформатика: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Наталія Морзе, Ольга Барна. Київ "Оріон" 2025 Завалій О.М., Твердохліб І.А. «Інформатика. 8 клас» (навчальний посібник для закладів загальної середньої освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих») Видавець / Рік видання: Київ : ОП «Ліга крилатих», 2026 рік Завалій О.М., Твердохліб І.А. «Інформатика. 9 клас» (навчальний посібник для закладів загальної середньої освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих») Видавець / Рік видання: Київ : ОП «Ліга крилатих», 2026 рік

Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво 5-6 класи» (автор Кондратова Л.) Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво 7-9 класи» (автор Кондратова Л.)	Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 5 кл. закл. загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2023 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 6 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2023 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 7 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2024 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 8 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2025 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 9 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2026
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво 5-6 класи» (автор Кондратова Л.) Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво 7-9 класи» (автор Кондратова Л.)	Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 5 кл. закл. загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2023 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 6 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2023 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 7 кл.

		закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2024 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 8 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2025 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 9 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2026
Мистецтво	Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво 5-6 класи» (автор Кондратова Л.) Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво 7-9 класи» (автор Кондратова Л.)	Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 5 кл. закл. загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2023 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 6 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2023 Кондратова Л.Г «Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 8 кл. закл.загал.серед. освіти»: Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2025
Фізична культура	Модельна навчальна програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2024 року №1185	

	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	