ЗАТВЕРЖУЮ
директор комунального закладу
«Вінницький ліцей № 15»
_____ Тетяна ВАСИЛЕВСЬКА
«_____» _____2026 р.

ПЛАН РОБОТИ
Школи педагогів-інтернів
на 2026-2027 навчальний рік

м. Вінниця
2026 р.

Мета ШМВ: прискорення процесу адаптації педагогів-інтернів до навчально-виховної діяльності в школі, надання практичної допомоги малодосвідченим вчителям, формування творчого підходу до професії вчителя, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання ШПІ:

- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів;
- вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.

Робота "Школи педагогів-інтернів" у 2026-2027 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного навчального заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки;
- вивчення психологічних основ навчального заняття, які включають знання психологічних принципів організації навчального заняття, особливостей психологічного розвитку кожного учня в класі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності учнів на навчальному занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного навчального заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення шкільної документації.

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітка
	Засідання 1 (вересень)		
1.	Обговорення плану роботи ШПІ на навчальний рік.	Керівник ШПІ	
2.	Створення груп «наставник-педагог-інтерн».	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ, вчителі-наставники	
3.	Інструктаж педагогів-інтернів « Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2026-2027 навчальному році».	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
4.	Поради психолога педагогам-інтернам	Практичний психолог	
5.	Система вимог до сучасного навчального заняття.	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
6.	Проведення ділової гри "Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу".	Педагоги-інтерни, вчителі – наставники	
7.	Консультація для педагога-інтерна з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи на рік)	Вчителі-наставники	
8.	Формувальне оцінювання, його форми та критерії	Керівник ШПІ, педагоги – інтерни	
	Робота між засіданнями: • Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі: "Педагоги-інтерни: права і обов'язки", "Традиції в школі". • Вибір теми самоосвіти на 2026-2027 навчальний рік. • Практична робота «Опанування навичок ведення шкільної документації»	Педагоги-інтерни, вчителі-наставники	
	Засідання 2 (жовтень)		

1.	Диференційне навчання та індивідуальний підхід до навчання.	Керівник ШПІ	
2.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання в НУШ.	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
3.	Ознайомлення з методичними рекомендаціями з питань самоаналізу уроку.	Керівник ШПІ	
4.	Анкетування педагогів-інтернів « Діагностика рівня професійної компетентності педагога»	Керівник ШПІ	
	Робота між засіданнями: • Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. • Опрацювання статей із фахових журналів, газет з теми "Сучасне навчальне заняття".	Керівник ШПІ, педагоги-інтерни, вчителі-наставники	
Засідання 3 (листопад)			
1.	Як провести класні батьківські збори. Організація індивідуальної роботи з батьками.	Керівник ШПІ, наставники	
2.	Анкетування педагогів-інтернів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя.	Керівник ШПІ	
3.	Доповіді педагогів-інтернів «Моє бачення сучасного навчального заняття»	Керівник ШПІ, наставники, педагоги-інтерни	
4.	Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя: • Що таке майстерність у педагогіці. • Умови розвитку творчості вчителя. • Знайомство з творчою лабораторією вчителя-наставника.	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
	Робота між засіданнями: • Інструктаж з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.	Заступник директора з	

	• Взаємовідвідування уроків, самоаналіз	НВР, вчителі-наставники, Педагоги-інтерни	
Засідання 4 (грудень)			
1	Інноваційні педагогічні технології.	Керівник ШПІ	
2	Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо.»	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
3.	Практичне заняття: Міні-проєкт «Мій предмет найцікавіший»	Педагоги-інтерни	
4.	Анкетування педагогів-інтернів « Визначення стану методичної підготовки молодого фахівця»	Керівник ШПІ	
	Робота між засіданнями: • Підготувати аналіз відвіданих навчальних занять та позакласних заходів за І семестр	Педагоги-інтерни	
Засідання 5 (січень)			
1.	Консультпункт «Психолог – педагогам-інтернам: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»:	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
2.	Культура педагогічного спілкування.	Керівник ШПІ	
3.	Самостійна навчальна діяльність учнів та її значення.	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ	
4.	Планування тижня школи педагога-інтерна.	Керівник ШПІ	
5.	Анкетування педагогів-інтернів «Я оцінюю своє навчальне заняття»	Керівник ШПІ	
	Робота між засіданнями: • Підготувати до проведення відкритий навчальних занять, позакласний захід в межах тижня школи педагога-інтерна	Вчителі-наставники, Педагоги-інтерни	
Засідання 6 (лютий)			
1.	Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи	Заступник директора з НВР,	

		практичний психолог	
2.	Тиждень ШПІ «Новизна та креативність педагогів-інтернів»	Керівник ШПІ	
3.	Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності учителя.	Керівник ШПІ, вчителі наставники	
	Робота між засіданнями: • Консультація «Робота над проблемою самоосвіти»	Вчителі-наставники, Педагоги-інтерни	
Засідання 6 (березень)			
1.	Формування ключових компетентностей школярів.	Вчителі-наставники, педагоги-інтерни	
2.	Тренінг адаптації педагогів-інтернів до роботи	Заступник директора з НВР, керівник ШПІ, педагоги-інтерни	
3.	Підсумки тижня школи педагогів-інтернів	Керівник ШПІ	
4.	Анкетування педагогів-інтернів «Діагностична карта молодого фахівця»	Керівник ШПІ	
	Робота між засіданням: • Відвідування навчальних занять педагогів-інтернів з їх наступним обговоренням. Аналіз навчального заняття.	Вчителі-наставники, педагоги-інтерни	
Засідання 8 (квітень)			
1.	Інтерактивний метод навчання та роль вчителя	Заступник директора з НВР	
2.	Організація інтерактивного уроку	Вчителі-наставники	
	Робота між засіданням: • Систематизувати дидактичний матеріал та творчі наробки. • Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення»	Педагоги-інтерни	

Засідання 8 (травень)			
1.	Результативність роботи пари «наставник-педагог-інтерн». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями	Заступник директора з НВР, вчителі-наставники	
2.	Звіти педагогів-інтернів «Мої досягнення»	Педагоги-інтерни	
3.	Підсумки роботи ШПІ за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.	Керівник ШПІ	